

OBSAH

Úvod	8
O tom, jak se Honza naučil otevřenému učení	10
Sny žáků - slohové cvičení	10
Tíživý sen učitele	12
Nechuť k učení	15
Je vinen učitel?	16
Jsou vinní žáci?	18
Jsou vinní rodiče?	19
Škola rodičů	19
Na stopě škoře žáků	21
Recept na změnu vyučování	25
Skládanka otevřeného učení	26
1 Řízení hlasitosti	28
2 Rozhovor v kruhu	32
3 Herní kruh	36
4 Jak pracovat s předepsanými pokyny	39
5 Jednoduchá volná řada úkonů	42
6 Volné řazení úloh překračující rámec jednoho předmětu	45
7 Vnitřní diferenciaci	46
8 Svobodná volba důrazu	47
9 Volný výběr místa	48
10 Volné čtení	53
10.1 Čtenářská cvičení	56
10.2 Místa ke čtení	60
10.3 Knihovna	61
10.4 Encyklopedie	64
11 Materiály a učební hry pro otevřené učení jednotlivců	66
11.1 Individuální pravopisná kartotéka	66
11.2 Učební hry	68
12 Řízená práce ve dvojicích	75
13 Interakční hry na podporu partnerské práce ve dvojicích	76
14 Částečně řízená partnerská práce ve dvojicích	79
15 Volná práce ve dvojicích	79
16 Řízená práce ve skupině	80
17 Volná práce ve skupině	82
18 Otevřené frontální vyučování	84
19 Rozvíjení metod a rozpracovávání materiálů	85

20	Rodičovský večer	93
21	Práce podle týdenního plánu	96
22	Jak vysvětlit žákům práci podle týdenního plánu.....	97
23	Žáci se účastní sestavování týdenního plánu	99
24	Částečně řízený týdenní plán	99
25	Různé formy týdenního plánu	100
26	Otevřený pracovní plán	102
27	Výuka přesahující rámec jediné třídy	103
28	Volná přestávka	104
Volná výuka pro žáky s problémy chování		106
	Agresivita	106
	Neklidné chování (hyperaktivita)	107
	Poruchy navazování vztahů	108
	Nechuť k učení	108
	Zkušenosti učitelů s problémovými žáky	110