

O B S A H

strana

Úvod	3
A. Didaktika českého jazyka v 2.-4. r. ZŠ jako předmět	4
B. Jazykové vyučování a slohový výcvik podle současných osnov, učebnic a metodických knih pro 2.-4. r. ZŠ	23
C. Metody práce učitele, logickomyšlenkové operace a jejich uplatňování v učivu č.j. v 2.-4. r. ZŠ	33
D. Metody cvičení, prověřování, hodnocení a klasifikace	42
E. Metodická problematika jednotlivých tematických celků jazykového vyučování v 2.-4. ročníku ZŠ	
1. O větách a souvětí	64
2. Nauka o slově, významová stránka slova, základy stavby slova	77
3. Hláskosloví a výslovnost. Péče o zvu- kovou stránku mluvených projevů	88
4. Problematika pravopisu lexikálního a mluvnického	97
5. Metodická problematika slovních druhů	111
6. Vyvozování mluvnických významů podstat- ných jmen /rod, číslo, pád/	117
7. Skloňování podstatných jmen	121
8. Vyvozování mluvnických významů sloves /osoba, číslo, slovesný způsob a čas/	130
9. Časování sloves	146
F. Metodická problematika slohového výcviku	158
G. Organizace jazykového vyučování	187
H. Učební pomůcky	199
Literatura	202