

OBSAH

PŘEDMLUVA	9
Úvod do pedagogickopsychologické autodiagnostiky učitele	15

I. ČÁST

ZJIŠŤOVÁNÍ ÚSPĚŠNOSTI VLASTNÍHO PEDAGOGICKÉHO PŮSOBENÍ

1	Podíl učitele na úrovni znalostí žáků	23
1.1	Etapy konstrukce didaktického testu	26
2	Podíl učitele na motivovanosti žáků	35
2.1	Postoje žáků k předmětu jako projev motivovanosti	35
2.2	Dotazník postojů žáků k předmětům jako metoda zjišťování motivačního působení učitele	39
3	Autodiagnostický rozbor klasifikace a hodnocení	48
3.1	Metody analýzy klasifikace jako údaje o učiteli	52

II. ČÁST

POZNÁVÁNÍ ZVLÁŠTNOSTÍ VLASTNÍHO POJETÍ ÚSPĚŠNÉHO ŽÁKA JAKO ZDROJ SEBEPOZNÁVÁNÍ UČITELE

4	Pojetí úspěšného žáka jako regulátor učitelovy pedagogické činnosti	61
---	---	----

4.1	Činitelé ovlivňující utváření učitelova pojetí úspěšného žáka	63
4.2	Výchovně vzdělávací systém jako zdroj učitelova pojetí úspěšného žáka	64
4.3	Odraz požadavků vyučovacího předmětu v učitelově pojetí úspěšného žáka	67
5	Autodiagnostické postupy pro zjišťování zvláštností vlastního pojetí úspěšného žáka	73
5.1	Možnosti zjišťování míry ovlivněnosti učitelova hodnocení žáků jejich pílí a nadáním	76
5.2	Využití didaktického testu při autodiagnostice v oblasti rozvoje schopností žáků	85
5.3	Autodiagnostika typu vyvolávané motivace u žáků	91
5.4	Možnosti využití autodiagnostických metod při zjišťování vlastních preferencí v hodnocení žáků	101
5.5	Zjišťování podílu sympatií učitele k žákům na jeho klasifikaci	104
6	Analýza průběhu vyučovací hodiny jako zdroj autodiagnostických informací	110
6.1	Analýza záznamu vyučovací hodiny	113
6.2	Frekvence a typ učitelových otázek z autodiagnostického hlediska	117

III. ČÁST

UČITELŮV OBRAZ O ŽÁKOVI JAKO UKAZATEL JEHO PSYCHOLOGICKÉ VNÍMAVOSTI

7	Zákonitosti vzniku a utváření učitelova obrazu žáka	127
7.1	Příčiny zkresleného utváření učitelova obrazu žáka	130
7.2	Metoda zjišťování rozporů v obrazu žákovy výkonnosti	131
7.3	Další možnosti prověřování vlastního obrazu jednotlivých žáků	133
7.4	Možnosti prověřování autodiagnostických údajů v oblasti vlastního obrazu žáka	138
	ZÁVĚR	143
	PRÍLOHY 1—4	145
	LITERATURA VZTAHUJÍCÍ SE K PROBLEMATICE	153