

---

# OBSAH

ÚVOD	3
<b>OBECNÁ ČÁST</b>	<b>4</b>
(Milan Valenta)	
<b>1 Pojetí psychopedie a její postavení v systému věd</b>	<b>4</b>
1.1 Pojetí psychopedie	4
1.2 Postavení psychopedie v systému věd	6
<b>2 Terminologie v psychopedii</b>	<b>8</b>
<b>3 Z historie péče o osoby s mentální retardací či jinou duševní poruchou</b>	<b>20</b>
<b>4 Specifika osobnosti klienta s mentální retardací i dalšími duševními poruchami</b>	<b>38</b>
4.1 Osoby s mentální retardací	39
4.2 Osoby s jinou duševní poruchou	45
4.2.1 Děti s pervazivní vývojovou poruchou	45
4.2.2 Děti s poruchami chování a emocí	46
4.2.3 Klienti se schizofrenií	48
<b>5 Etiologie mentální retardace</b>	<b>51</b>
5.1 Prenatální příčiny	51
5.2 Perinatální příčiny	52
5.3 Postnatální příčiny	53
<b>6 Diagnostika v psychopedii</b>	<b>55</b>
6.1 Klinické diagnostické prostředky	57
6.1.1 Anamnéza	57
6.1.2 Pozorování	58
6.1.3 Rozhovor	62
6.1.4 Dotazník	64
6.1.5 Analýza produktů činnosti	65
6.1.5.1 Analýza písma	65
6.1.5.2 Analýza hry	67
6.1.5.3 Analýza kresby	75
6.1.6 Případová studie	83
6.2 Testové metody	83
6.2.1 Didaktické testy	84
6.2.2 Sociometrické testy	85
6.2.3 Psychodiagnostické metody	87
6.2.3.1 Vývojové škály	87
6.2.3.2 Pojetí inteligence a jejího testování	89
6.2.3.3 Testy specifických funkcí a schopností	94
<b>7 Edukační systém a ústavní péče určené osobám s mentálním postižením</b>	<b>99</b>

<b>8</b>	<b>Prevence mentální retardace a integrace jedinců s mentálním postižením . . .</b>	<b>109</b>
<b>9</b>	<b>Alternativní přístupy k edukaci a péči o osoby s mentálním postižením. . . .</b>	<b>126</b>
9.1	Alternativní pedagogické koncepce 20. století . . . . .	129
9.2	Antropozofická pedagogika . . . . .	137
9.2.1	Waldorfská škola . . . . .	139
9.2.2	Camphillské léčebné komunity . . . . .	141
<b>10</b>	<b>Terapeuticko-formativní přístupy v péči o osoby s mentálním . . . . .</b>	<b>154</b>
	<b>postižením (Milan Valenta, Oldřich Müller)</b>	
10.1	Dramaterapeutické postupy . . . . .	157
10.2	Muzikoterapeutické postupy . . . . .	161
10.3	Arteterapeutické postupy . . . . .	165
10.4	Biblioterapeutické postupy. . . . .	170
<b>11</b>	<b>Alternativní a augmentativní komunikace . . . . .</b>	<b>174</b>

**METODICKÁ ČÁST . . . . . 192**  
(Milan Valenta, Oldřich Müller)

<b>1</b>	<b>Teorie výchovy osob s mentálním postižením či jinou duševní poruchou . . . .</b>	<b>192</b>
	(Oldřich Müller)	
1.1	Základní východiska . . . . .	193
1.1.1	Obsah, formy a podmínky výchovy . . . . .	196
1.1.2	Cíle a výsledky výchovy . . . . .	199
1.1.3	Metody a další prostředky výchovy . . . . .	201
1.1.4	Konkretizace vybraných výchovných metod uplatnitelných u osob s mentálním postižením . . . . .	204
1.1.4.1	Terapeuticko-formativní metody . . . . .	204
1.1.4.2	Dramika (výchovná dramatika) . . . . .	212
1.1.4.3	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. . . . .	218
1.1.4.4	Alternativní a augmentativní komunikace . . . . .	219
1.1.4.5	Další podpůrné pedagogické metody . . . . .	221
1.1.4.6	Rehabilitační metody . . . . .	228
1.2	Socializace osob s mentálním postižením. . . . .	233
1.3	Výchova dítěte s mentálním postižením v rodině . . . . .	236
1.4	Osobnost a profesní zdatnost psychopeda . . . . .	242
1.5	Výchova osob s mentálním postižením ve školách a zařízeních . . . . .	246
1.5.1	Složky výchovy jako součástí výchovně-vzdělávacího procesu na speciální či základní škole. . . . .	247
1.5.2	Raná péče a předškolní výchova . . . . .	252
1.5.3	Výchova na pomocných školách a v rehabilitačních třídách . . . . .	255
1.5.4	Výchova v zařízeních sociální péče . . . . .	259
1.5.5	Příprava vstupu na volný trh práce. . . . .	264
1.5.6	Volný čas a zájmová činnost . . . . .	267
1.5.7	Společenské organizace a občanská sdružení . . . . .	267

1.6	Výchova osob s jinou duševní poruchou . . . . .	271
1.6.1	Děti s pervazivní vývojovou poruchou . . . . .	271
1.6.2	Děti s poruchami chování a emocí . . . . .	274
1.6.3	Dospělí klienti s psychiatrickou diagnózou . . . . .	276
<b>2</b>	<b>Didaktika osob s mentálním postižením (Milan Valenta)</b> . . . . .	<b>278</b>
2.1	Teorie vzdělávání osob s mentálním postižením . . . . .	278
2.2	Teorie vyučování osob s mentálním postižením . . . . .	286
2.2.1	Teoretická východiska procesu vyučování osob s mentálním postižením . . . . .	286
2.2.1.1	Gnozeologická východiska vyučování . . . . .	287
2.2.1.2	Psychologická východiska vyučování . . . . .	289
2.3	Didaktické zásady . . . . .	298
2.4	Didaktické metody . . . . .	304
2.4.1	Motivační metody . . . . .	306
2.4.1.1	Úvodní motivační metody . . . . .	306
2.4.1.2	Průběžné motivační metody . . . . .	307
2.4.2	Expoziční metody . . . . .	307
2.4.2.1	Metody přímého přenosu poznatků . . . . .	307
2.4.2.2	Metody zprostředkovaného přenosu informací . . . . .	309
2.4.3	Metody fixační . . . . .	316
2.4.4	Klasifikační metody . . . . .	319
2.5	Vyučovací formy . . . . .	325
2.6	Didaktické pomůcky . . . . .	328
<b>3</b>	<b>Vybrané předmětové didaktiky (Milan Valenta)</b> . . . . .	<b>334</b>
3.1	Smyslová výchova . . . . .	334
3.1.1	Rozvoj diferenciacie jednotlivých analyzátorů . . . . .	335
3.2	Vyučování českého jazyka na nižším stupni zvláštní školy . . . . .	343
3.2.1	Počáteční čtení na zvláštní škole . . . . .	345
3.2.2	Počáteční psaní na zvláštní škole . . . . .	350
3.3	Metodika prouky a věcného učení . . . . .	353
3.4	Poznámky k vyučování matematiky . . . . .	358
3.4.1	Matematické zkušenosti dětí před vstupem do školy a na začátku školní docházky . . . . .	360
3.4.2	Geneze kvantitativních (mnohostranných) představ vedoucích k pojmu přirozeného čísla . . . . .	361
3.4.3	Početní výkony . . . . .	363
3.4.4	Slovní úlohy . . . . .	364
3.4.5	Geometrie . . . . .	366
3.5	Metodika pracovního vyučování . . . . .	367
3.5.1	Odras zvláštností osobnostní struktury mentálně postižených žáků v hodinách pracovního vyučování . . . . .	368
3.5.2	Didaktické prostředky a obsah pracovního vyučování . . . . .	372
3.6	Metodika výtvarné výchovy . . . . .	381
3.6.1	Tvořivé pojetí výtvarné výchovy na zvláštní škole . . . . .	382
3.6.2	Výtvarná výchova v nižších ročnících zvláštní školy . . . . .	384

3.6.3	Výtvarná výchova ve vyšších ročnících zvláštní školy	394
3.7	Metodika hudební výchovy	399
3.7.1	Rozcvičování v hodinách hudební výchovy	400
3.7.2	Pěvecké činnosti	406
3.7.3	Instrumentální činnost	409
3.7.4	Hudebně-pohybové hry	413
3.7.5	Hudební poslech	414
3.8	Metodické poznámky k vyučování tělesné výchovy	416
3.8.1	Organizace tělesné výchovy	418
3.8.2	Obsah předmětu tělesná výchova	420
3.8.3	Dopravní výchova dětí s mentálním postižením	421

## **PŘÍLOHY** . . . . . **425**

Přehled možnosti studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii na vysokých školách v České republice	425
Adresář SPC pro mentálně postižené	429
Ukázky IVP pro integrovaného žáka s mentálním postižením	431

## **LITERATURA** . . . . . **439**