

Obsah

Předmluva.....	9
1. Úvodní vystoupení	
Projev ministrině zdravotnictví ČR / <i>M. Součková</i> /.....	15
Projev hejtmana Královéhradeckého kraje / <i>P. Bradík</i> /.....	18
Evropský rok osob se zdravotním postižením a Národní rada zdravotně postižených v ČR / <i>V. Krása</i> /.....	19
Referenční pole kvalit života zdravotně postižených a programy jejich systematické podpory / <i>J. Jesenský</i> /.....	26
Sociokulturní aspekty zdravotně postižených / <i>Š. Turayl</i> /.....	31
2. Charakteristika, vyhledávání, zdravotnické a diagnosticko poradenské aktivity, legislativa v referenčním poli osob se zdravotním postižením	
Kdo je zdravotně postižený / <i>J. Pfeiffer</i> /.....	47
Změny postižení v čase / <i>J. Levická</i> /.....	50
Právní úprava postavení zdravotně postižených v ČR / <i>J. Michalik</i> /.....	57
Duševní postižení – zákonná definice – teorie a praxe v SNR / <i>M. Kalivoda</i> /.....	66
Diskriminace občanů s autismem / <i>M. Jelínková</i> /.....	74
Zdravotní péče o občany s autismem / <i>H. Marková</i> /.....	76
Skruté bariéry v životě lidí se sluchovým postižením / <i>V. Strnadová</i> /.....	78
Speciálně pedagogické poradenství – a co dál? / <i>M. Schmidtová</i> /.....	81
Kvality života z invalidního vozíku / <i>A. Mrázová</i> /.....	86
Činnost centra pro zdravotně postižené / <i>J. Morávek, J. Jesenská</i> /.....	90
3. Kvality života osob se zdravotním postižením	
Psychologické aspekty kvality života jedinců s různými druhy postižení / <i>L. Požár</i> /.....	95
Zdravotní postižení v rovině smyslu života / <i>M. Klimešová</i> /.....	100
K psychologicko-psychopedické problematice žáků odborných učilišť, učilišť a praktické školy / <i>D. Heřmanská</i> /.....	104
Současná situace jedinců s diagnózou diabetes mellitus / <i>Štefánková</i> /.....	110
Kvalita života osob s afázií / <i>B. Housarová</i> /.....	114
Význam reedukace zraku pro zachování kvality života zrakově postižených seniorů / <i>D. Moravcová</i> /.....	119
Představivost nevidomého od narození z hlediska vlivu na jeho ukotvení v realitě / <i>Zb. Galvas</i> /.....	122

Ontogeneze motoriky jinak zrakově disponovaných dětí do tří let věku /Zb. Janečka/	124
Přínos dynamických sportovních aktivit zrakově postižených – windsurfing /J. Růžička, K. Růžičková, J. Balatka, V. Vondruška, M. Jilek/	128
Zdravotně postižení a sociálně znevýhodnění vysokoškoláci /M. Kocúrová/	132
4. Rehabilitace a pracovní uplatnění osob se zdravotním postižením	
Rehabilitace u osob se sluchovým postižením /K. Guštafiková/	149
Model komplexní péče v Centru zrakových vad /J. Jilková/	157
Komprehenzivní péče o později osleplé /M. Štréblová/	160
Realizace programů sociální rehabilitace v rámci projektu Tyflo-servis /J. Cerha/	166
Program činnosti pobytového rehabilitačního a rekvalifikačního střediska pro nevidomé /M. Šifferová/	173
Zkušenosti ze systému rehabilitace zrakově postižených v ČR /R. Rucká/	181
Výsledky longitudinálního výzkumu rehabilitace zrakově postižených v ČR /P. Wiener/	186
Možnosti pracovního uplatnění pro občany s autismem /O. Hrdličková, M. Jelínková/	192
Vstup sluchově postižených na trh práce. Problémy vzdělávání a přípravy na povolání /M. Groma, M. Ručková/	195
Radex Primar s. r. o. a zdravotně postižení /P. Trdý/	202
Pedagogická způsobilost a zdravotně postižení /H. Válková/	207
Integrované poradenství pro znevýhodněné osoby na trhu práce /M. Vítková, J. Pipeková/	212
5. Výchova zdravotně postižených v rodině a raná péče	
Rodina jako kvalita života lidí se specifickými potřebami /M. Sirotová/	231
Modelování speciální rodinné edukace ve speciálně pedagogickém poradenství /Fr. Žák/	243
Možnosti pomoci rodině s mentálně postiženým dítětem /K. Rybová/	248
Komunikace laiků a expertů v procesu péče o rodinu s dítětem se ZP /M. Chmelová/	257
Vyšetření zrakových funkcí u dětí s více vadami ve středisku rané péče /M. Skalická/	261
Pomoc města Hradec Králové v sociální oblasti /D. Součková/	264

6. Škola a edukace osob se zdravotním postižením

Zprostředkované vyučování v pojetí Rauvena Fenersteina /V. Pokorná/	269
Systemový přístup k jedincům se specifickými vzdělávacími potřebami /Z. Šándorová/	277
Specifické faktory paradigmatu tyflopédie slabozrakých a částečně vidících /K. Růžičková/	284
Vzdělávací programy pro děti s autismem /M. Fejtková/	295
Edukace osob s narušenou komunikační schopností v kontextu současného pojetí terminologie, diagnostiky a intervence /K. Vításková/	299
Vliv speciální edukace a rehabilitace jedinců s diagnózou diabetes mellitus /M. Javorská/	303
Výuka komunikace a interakce s handicapovanými lidmi na Ústavu zdravotních studií Univerzity Pardubice /J. Maděrová/	308
Vysokoškolské vzdělávání sluchově postižených – východiska, problémy a jejich řešení /D. Tarsciová/	313
Poradenské a informační centrum pro řečově a sluchově postižené studenty /B. Karlová/	322
Výukové centrum IRZP UK FHS jako možnost realizace nových výukových programů pedagogiky zrakově postižených /L. Svobodová/	324
Pojetí a provoz tyflopedického kabinetu na katedře speciální pedagogiky PdF UHK /K. Růžičková, K. Hrubeš/	326

7. Pomáhající technologie a inženýring

Helpnet. Cz – informační portál pro osoby se specifickými potřebami /J. Winter/	331
Bezbariérové prostředí a pomáhající technika pro zlepšení kvality života osob s tělesným postižením /J. Votava, L. Brabcová/	335
Přeprava cestujících s omezenou schopností pohybu a orientace /P. Drdla, J. Joza, J. Matuška/	338
Využití multimédií při individuálním vzdělávání osob se specifickými poruchami učení /G. Smečková/	344
Možnosti kochleárního implantátu /V. DiCarla/	351
Hmatové modely a plány – zkušenosti po deseti letech /P. Červenka/	355

7. Integrace osob se zdravotním postižením

Možnosti volnočasových aktivit v rámci integrace jedinců se speciálními potřebami /M. Žumárová/	361
---	-----

Výsledky výzkumu školské integrace dětí s postižením na základních školách v České republice /Z. Kozáková, M. Růžička/	365
Integrace žáků s tělesným postižením do školní TV: názory a zkušenosti učitelů, rodičů a pracovníků SPC /M. Kudláček/	376
Inkluzivní tělesná výchova ve 21. století /K. Halamičková/	381
Kazuistické studie žáků s dětskou mozkovou obrnou navštěvujících speciální školu a integrovaných do běžné ZŠ: environmentální situace k pohybovým aktivitám /J. Čurdová/	387
Pohled speciálních škol na rodiče a jejich roli ve vzájemném vztahu /J. Čiháček/	396
Zařazení postiženého dítěte do základní školy /L. Ježková/	406
Zdravotně postižení ve 21. století z pohledu rodičů postiženého dítěte /I. Nováková/	409
K otázkám integrativní pedagogiky /K. Janiš/	412
9. Závěry a doporučení konference	
Zpráva z tematického bloku: Charakteristika, vyhledávání zdravotnic a diagnosticko – poradenské aktivity v referenčním poli osob se zdravotním postižením /J. Hutař, K. Martinik/	417
Zpráva z tematického bloku; Kvality života zdravotně postižených /B. Kraus/	419
Zpráva z tematického bloku: Rehabilitace a poradovní uplatňování zdravotně postižených /J. Votava/	420
Zpráva z tematického bloku: Výchova v rodině a raná péče /M. Vítková, J. Jesenský/	423
Zpráva z tematického bloku: Škola a edukace zdravotně postižených /Š. Vašek/	424
Zpráva z tematického bloku: Pomáhající technologie a inženýring /B. Krahulcová/	426
Zpráva z tematického bloku: Integrace osob se zdravotním postižením /L. Požár/	427
Doporučení mezinárodní konference „Zdravotně postižení – programy pro 21. století“	429
10. Mezinárodní konference „ Zdravotně postižení – programy pro 21. století“	
	431