

Obsah

Úvodem	/ 7 /
Trochu obšírné motto aneb Napřed několik citátů o životě a knize	/ 13 /
Beseda 1	
Nejdůležitější vojenské tajemství	/ 19 /
Vědeckotechnická revoluce a humanitní vzdělání	/ 22 /
Dětská literatura v procesu socializace	/ 25 /
Beseda 2	
Čtení a věk	/ 34 /
Zrození čtenáře	/ 36 /
Od dětství k dospívání	/ 43 /
Horliví čtenáři	/ 47 /
Na prahu dospělosti	/ 55 /
Čtenáři a čtenářky	/ 58 /
Adresnost knihy	/ 59 /
Výchovný systém a věkové stupně	/ 61 /
Beseda 3	
Umění dětské literatury —	
Literatura pro děti a pro dospělé	/ 68 /
Specifičnost dětské literatury	/ 70 /
Cíl dětské literatury	/ 72 /
Práh a strop dětské knihy	/ 73 /
Nadání a zkušenost	/ 75 /
Některé knižní edice	/ 80 /
Beseda 4	
Tradice a současnost —	
Zlatý fond a konzumní literatura	/ 89 /
Privilegovaná třída	/ 94 /
Revoluce v dětské literatuře	/ 95 /
Beseda 5	
Hrdina v dětské literatuře —	
Síla příkladu a tajemství autority	/ 101 /
Zestárl Robinson?	/ 108 /
Od Dona Quijota ke Střečkovi	/ 110 /
Vlastnosti kladného hrdiny	/ 113 /
Nejlidštější z lidí	/ 115 /
Timur, Gavroš a ostatní	/ 126 /

Druhé klasobraní citátů českých spisovatelů / 136 /

Beseda 6

Obraz překrásného světa / 140 /
Ideál dětské literatury / 142 /
Všelidské a třídní / 145 /
Dětská literatura a humanismus / 151 /
Dětská literatura a láska k přírodě / 154 /
Dětská literatura a vlastenectví / 159 /
Dětská literatura a internacionalismus / 165 /
Dětská literatura a morálka / 173 /
Dětská literatura a rozumový rozvoj / 181 /
Literatura a pracovní výchova / 187 /
Dětská literatura a estetická výchova / 193 /
Dětská literatura a sport / 196 /
Knihy pro děti a mládež jsou ilustrované / 200 /
Všechno začíná v dětství / 207 /

Beseda 7

Před sto lety tu ještě nebyla... / 212 /
Století Broučci / 215 /
První vlna / 218 /
Mezi dvěma válkami / 221 /
Nová poezie / 227 /
Nová próza / 234 /
Nová pohádka / 240 /
Nová uměleckonaučná literatura / 245 /
Slovenská literatura pro mládež / 247 /
Třetí klasobraní citátů,
tentokrát ze slovenských spisovatelů / 252 /

Beseda 8

Práce radostná a šťastná —
Smysl četby / 256 /
Čtenářský trojúhelník / 259 /
„Šťastná duševní práce“ / 262 /
Čtenář — kniha — vedoucí / 267 /
Svátek knihy / 271 /
Cesta ke knize / 277 /
Co je dobré a co špatné
(zkušenosti z práce s pionýry) / 283 /
Kde se o dětské literatuře dozvíš víc / 291 /
Dovětek / 293 /