

# OBSAH

ÚVOD . . . . .	5
<b>I. VYUČOVACÍ METODY V BIOLOGII NA ZŠ . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>1. Metody hlavní, vedlejší, pomocné a metodické obraty . . . . .</b>	<b>12</b>
<b>2. Volba vyučovací metody . . . . .</b>	<b>13</b>
<i>Úkoly . . . . .</i>	<i>15</i>
<i>Ukázka klasifikace vyučovacích metod u různých obecných didaktiků a didaktiků biologie . . . . .</i>	<i>15</i>
<b>II. PŘEHLED VYUČOVACÍCH METOD . . . . .</b>	<b>20</b>
<b>1. Metoda souvislého výkladu . . . . .</b>	<b>20</b>
a) Souvislý výklad . . . . .	20
b) Vyprávění . . . . .	26
c) Popis . . . . .	28
d) Vysvětlování . . . . .	28
e) Školní přednáška . . . . .	28
<i>Úkoly . . . . .</i>	<i>30</i>
<i>Ukázka výkladu učiva v různých zahraničních učebnicích . . . . .</i>	<i>30</i>
<b>2. Rozhovor jako vyučovací metoda . . . . .</b>	<b>50</b>
a) Úvodní (motivační) rozhovor . . . . .	61
b) Heuristický rozhovor . . . . .	62
c) Volný pracovní rozhovor . . . . .	63
d) Shrnující, upevňovací a prověřkový rozhovor . . . . .	65
e) Organizační rozhovor . . . . .	66
<i>Úkoly . . . . .</i>	<i>66</i>
<i>Ukázka shrnujícího rozhovoru . . . . .</i>	<i>66</i>
<b>3. Práce s knihou jako vyučovací metoda . . . . .</b>	<b>69</b>
a) Práce s učebnicí . . . . .	70
<i>Úkoly . . . . .</i>	<i>73</i>
b) Práce s programem . . . . .	73
<i>Úkoly . . . . .</i>	<i>76</i>
<i>Ukázka lineárního programu . . . . .</i>	<i>77</i>
<i>Ukázka větveného programu . . . . .</i>	<i>93</i>
c) Práce s pracovním sešitem . . . . .	99
<i>Úkoly . . . . .</i>	<i>100</i>
<i>Ukázky pracovních listů . . . . .</i>	<i>100</i>

d) Práce s atlasem přírodnin . . . . .	101
e) Práce s určovacím klíčem . . . . .	102
f) Práce s vyučovacím strojem . . . . .	103
g) Práce s pracovním listem . . . . .	103
<i>Ukázka pracovního listu pro botaniku v 6. ročníku</i> . . . . .	105
h) Práce s didaktickým testem . . . . .	106
<i>Ukázka z didaktického testu z přírodopisu pro 6. ročník</i> . . . . .	107
<b>4. Pozorování jako vyučovací metoda . . . . .</b>	<b>121</b>
a) Bezprostřední a zprostředkované pozorování . . . . .	122
b) Rozčleňování . . . . .	131
c) Pitva . . . . .	133
d) Srovnávací (systemizující) pozorování . . . . .	135
e) Pozorování průběhu individuálního vývoje organismů . . . . .	135
f) Pozorování pohybu organismů . . . . .	138
g) Pozorování chování . . . . .	139
h) Fenologická pozorování . . . . .	139
<i>Ukázka fenologických pozorování</i> . . . . .	142
<i>Úkoly</i> . . . . .	152
<b>5. Pokus jako vyučovací metoda . . . . .</b>	<b>152</b>
a) Pokusy podle obsahu . . . . .	159
b) Pokusy podle organizace . . . . .	160
<i>Metodika demonstračních pokusů</i> . . . . .	161
<i>Frontální pokusy</i> . . . . .	161
c) Pokusy podle doby trvání . . . . .	164
d) Pokusy podle umístění a významu v poznávacím procesu . . . . .	164
<i>Úkoly</i> . . . . .	171
<i>Příklady pozorování a pokusů</i> . . . . .	172
1. <i>Slepice</i> . . . . .	172
2. <i>Ptačí vejce</i> . . . . .	176
3. <i>Žížala obecná (Lumbricus terrestris L.)</i> . . . . .	180
4. <i>Koljuška tříštná (Gasterosteus aculeatus L.)</i> . . . . .	185
<b>III. DIDAKTICKÉ ZÁSADY A JEJICH ROZDĚLENÍ . . . . .</b>	<b>191</b>
1. Didaktická zásada vědeckosti . . . . .	193
Didaktická pravidla k zásadě vědeckosti . . . . .	199
2. Didaktická zásada spojení školy se životem . . . . .	199
3. Didaktická zásada výchovného vyučování . . . . .	200
4. Didaktická zásada soustavnosti a postupnosti . . . . .	202
Didaktická pravidla k zásadě soustavnosti a postupnosti . . . . .	209
5. Didaktická zásada názornosti (jednoty konkrétního a abstraktního) . . . . .	209
Didaktická pravidla k zásadě názornosti (jednoty konkrétního a abstraktního) . . . . .	214
Demonstrace prostředků . . . . .	215
Didaktická pravidla k demonstraci názorných prostředků . . . . .	216
6. Didaktická zásada spojení teorie s praxí . . . . .	217
Specifické úkoly jednotlivých oborů biologie při realizaci didaktické zásady spo-	

jení teorie s praxí . . . . .	221
Didaktická pravidla k zásadě spojení teorie s praxí . . . . .	223
7. Didaktická zásada srozumitelnosti (přiměřenosti) . . . . .	223
Didaktická pravidla k zásadě srozumitelnosti (přiměřenosti) . . . . .	226
8. Didaktická zásada uvědomělosti osvojených vědomostí . . . . .	226
Didaktická pravidla k zásadě uvědomělosti osvojených vědomostí . . . . .	228
9. Didaktická zásada trvalosti . . . . .	229
Didaktická pravidla k zásadě trvalosti . . . . .	231
10. Didaktická zásada individuálního přístupu k žákům . . . . .	231
Didaktická pravidla k zásadě individuálního přístupu k žákům . . . . .	232
11. Didaktická zásada respektování mezipředmětových vztahů . . . . .	233
Mezipředmětové vztahy mezi biologií a chemií . . . . .	235
Mezipředmětové vztahy mezi biologií a fyzikou . . . . .	236
Mezipředmětové vztahy mezi biologií a matematikou . . . . .	239
Mezipředmětové vztahy mezi biologií, geologií a mineralogií . . . . .	240
Rozdělení mezipředmětových vztahů . . . . .	240
Didaktická pravidla k zásadě respektování mezipředmětových vztahů . . . . .	241
12. Didaktická zásada hygieny a bezpečnosti výuky . . . . .	241
Hygienická stránka pěstitelských a chovatelských zařízení . . . . .	247
Didaktická pravidla k zásadě hygieny a bezpečnosti výuky . . . . .	250
LITERATURA . . . . .	252
REJSTŘÍK VĚCNÝ . . . . .	256
REJSTŘÍK JMENNÝ . . . . .	282