

obsah

Předmluva	5
Úvod	
K pochopení smyslu změn	7
1/ K povaze vědeckotechnické revoluce	15
1/ Mění se struktura výrobních sil lidského života	16
<i>Průmyslová revoluce jako východisko</i>	16
<i>Podstata vědeckotechnické revoluce</i>	18
<i>Jednota technologických, surovinových a energetických převratů</i>	20
<i>Převraty v »subjektivní složce« výroby a v postavení člověka v civilizaci</i>	25
<i>Nové dimenze růstu civilizace</i>	28
2/ Technické a sociální převraty (vědeckotechnická revoluce a změny ve výrobních poměrech)	31
<i>Vztah vědeckotechnické revoluce a komunismu</i>	32
<i>Sociální souvislosti technického pokroku</i>	36
<i>»Imperativ růstu« a dvě světové soustavy</i>	38
<i>Hybné motivy vědeckotechnické revoluce</i>	42
<i>Parametry a měřítka ekonomie času</i>	47

3/ O přístup k vědeckotechnické revoluci v ČSSR	51
<i>Uzlová čára růstu</i>	51
<i>Ztráty na »lidském faktoru« jsou nejzávažnější</i>	55
<i>Klíčové postavení nové soustavy plánovitého řízení v současné etapě</i>	61
2/ Převraty v práci, kvalifikaci a vzdělání	64
1/ Vědeckotechnická revoluce a struktura práce	65
<i>Přeměny práce</i>	65
<i>Strukturální přesuny</i>	69
<i>Zásah do dělby práce. Potřeba univerzality</i>	71
<i>Obraty v kvalifikačním modelu</i>	73
2/ Vědeckotechnická revoluce a vzdělání	76
<i>Úroveň vzdělání: obrysy kulturní revoluce</i>	76
<i>Adaptace soustavy vzdělání</i>	79
<i>Technika a vzdělání</i>	82
<i>Od výchovy k sebevýchově</i>	85
3/ Moderní civilizace a rozvoj člověka	88
1/ Vědeckotechnická revoluce změní způsob života	88
<i>Rozvoj člověka jako samostatný faktor</i>	88
<i>Změny v obsahu života</i>	92
<i>Utváření potřeb</i>	93
<i>Technika a lidské kontakty</i>	97
<i>Čas k dispozici člověku</i>	99
2/ Člověk v umělém prostředí	104
<i>»Civilizační problémy«</i>	104
<i>Kultura práce</i>	106
<i>Tvorba životního prostředí</i>	109
<i>Aplikace přírody</i>	111
<i>Naléhavost krásy</i>	112
<i>Zrychlení pohybu v prostoru a čase</i>	114

1/ Science and the Control of Society	125
<i>The New Position of Science in the Life of Society</i>	125
<i>Conditions for Integration in the Scientific and Technical Revolution</i>	129
<i>Strategy of Science</i>	130
<i>Atmosphere of Scientific and Technological Progress</i>	133
<i>Technology and Management. Cybernetic Model</i>	136
<i>Rationalization of the Flow of Information</i>	140
2/ Social and Ideological Problems of the Era of Science and Technology	142
<i>Scientific and Technical Revolution and Social Stratification</i>	143
<i>The Role of the Party and the Demands of the Scientific and Technical Revolution</i>	147
<i>Dynamics of the Era and the Mode of Thinking</i>	150
<i>Looking at the Individual Anew</i>	152
<i>Creation of Perspectives</i>	155
Appendix	
Some Suggestions for Practical Thinking	160
Tables	173
Bibliography	214

inhalt

ZIVILISATION AM SCHEIDEWEG

SOZIALE UND MENSCHLICHE ZUSAMMENHÄNGE DER WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHEN REVOLUTION

VORWORT: F. ŠORM, VORSITZENDER
DER TSCHECHOSLOWAKISCHEN AKADEMIE
DER WISSENSCHAFTEN

5

Einleitung

7

I/ Zum Charakter der wissenschaftlich- technischen Revolution

15

1/ Änderungen in der Struktur der Produktivkräfte des menschlichen Lebens

16

Die industrielle Revolution als Ausgangspunkt

16

Das Wesen der wissenschaftlich-technischen Revolution

18

Einheit der Umwälzungen im Bereich der Technologie, der Rohstoffe und der Energetik

20

Umwälzungen im »subjektiven Faktor« der Produktion und in der Stellung des Menschen in der Zivilisation

25

*Neue Dimensionen des Wachstums der
Zivilisation*

28

2/ Technische und soziale Umwälzungen (Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Veränderungen in den Produktionsverhältnissen)	31
<i>Die wissenschaftlich-technische Revolution in ihrer Beziehung zum Kommunismus</i>	32
<i>Soziale Zusammenhänge der technischen Entwicklung</i>	36
<i>»Imperativ des Wachstums« und die beiden Weltsysteme</i>	38
<i>Treibmotive der wissenschaftlich-technischen Revolution</i>	42
<i>Parameter und Kriterien der Ökonomie der Zeit</i>	47
3/ Probleme der wissenschaftlich-technischen Revolution in der Tschechoslowakei	51
<i>Knotenlinie des Wachstums</i>	51
<i>Verluste am »menschlichen Faktor« sind die bedeutendsten</i>	55
<i>Schlüsselstellung des neuen Systems der Leitung und Planung</i>	61
II/ Umwälzungen in der Struktur der Arbeit, der Qualifikation und der Bildung	64
1/ Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Struktur der Arbeit	65
<i>Umwandlungen der Arbeit</i>	65
<i>Verschiebungen in der Struktur der Arbeitskraft</i>	69
<i>Eingriff in die Arbeitsteilung. Notwendigkeit der Universalität</i>	71

<i>Umwandlungen im Qualifikationsmodell</i>	73
2/ Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Bildung	76
<i>Bildungsgrad: Umrisse der Kulturrevolution</i>	76
<i>Anpassung des Bildungssystems an neue Verhältnisse</i>	79
<i>Technik und Bildung</i>	82
<i>Von der Erziehung zur Selbsterziehung</i>	85
III/ Moderne Zivilisation und die Entfaltung der Persönlichkeit	88
1/ Die wissenschaftlich-technische Revolution ändert die Lebensweise	88
<i>Die Entfaltung der Persönlichkeit als selbstständiger Faktor</i>	88
<i>Änderungen im Lebensinhalt</i>	92
<i>Mensch und Gestaltung der Bedürfnisse</i>	93
<i>Technik und menschliche Kontakte</i>	97
<i>Disponible Zeit</i>	99
2/ Mensch im künstlichen Milieu	104
<i>»Zivilisationsprobleme«</i>	104
<i>Kultur der Arbeit</i>	106
<i>Gestaltung des Lebensmilieus</i>	109
<i>Applikation der Natur</i>	111
<i>Unentbehrlichkeit des Schönen in zeitgenössischer Zivilisation</i>	112
<i>Folgen der wachsenden Geschwindigkeit im Raum und Zeit</i>	114
<i>Technik und die körperliche und moralische Gesundheit des Menschen</i>	116

IV/ Neue Charakterzüge der gesellschaftlichen Entwicklung im Zeitraum der wissenschaftlich-technischen Revolution	124
1/ Wissenschaft und die Leitung der Gesellschaft	125
<i>Neue Stellung der Wissenschaft im Leben der Gesellschaft</i>	125
<i>Integrationsbedingungen der wissenschaftlich-technischen Revolution</i>	129
<i>Strategie der Wissenschaft</i>	130
<i>Atmosphäre des wissenschaftlichen und technischen Fortschrittes</i>	133
<i>Technik und Leitung. Das kybernetische Modell</i>	136
<i>Rationalisierung des Informationsstromes</i>	140
2/ Gesellschaftliche und geistige Probleme der Epoche der Wissenschaft und Technik	142
<i>Die wissenschaftlich-technische Revolution und die soziale Schichtung</i>	143
<i>Die führende Rolle der Partei und die Ansprüche der wissenschaftlich-technischen Revolution</i>	147
<i>Dynamik der Epoche und das Denken</i>	150
<i>Individuum in neuer Sicht</i>	152
<i>Schöpfung von Perspektiven</i>	155
Beilagen	
Einige Themen zum Nachdenken für die Praxis	160
Tabellen	173
Bibliographie	214

table des matières

LA CIVILISATION AU CARREFOUR

LES RELATIONS SOCIALES ET HUMAINES DE LA RÉVOLUTION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

<i>Préface par F. Šorm, président de l'Académie tchécoslovaque des sciences</i>	5
Avant-propos	7
I/ Sur la nature de la révolution scientifique et technique	15
1/ Changements de la structure des forces productives de la vie humaine	16
<i>La révolution industrielle en tant que point de départ</i>	16
<i>La substance de la révolution scientifique et technique</i>	18
<i>L'unité des bouleversements dans les domaines de la technologie, des matières premières et de l'énergétique</i>	20
<i>Bouleversements de »l'élément subjectif« de la production et de la position de l'homme dans la civilisation</i>	25

<i>Dimensions nouvelles de la croissance de la civilisation</i>	28
2/ Bouleversements techniques et sociaux (La révolution scientifique et technique et les transformations des rapports de production)	31
<i>La révolution scientifique et technique et le communisme</i>	32
<i>Les incidences sociales du développement technique</i>	36
»L'impératif de la croissance« et les deux systèmes mondiaux	38
<i>Les mobiles de la révolution scientifique et technique</i>	42
<i>Paramètres et critères de l'économie du temps</i>	47
3/ La Tchécoslovaquie devant la révolution scientifique et technique	51
<i>Ligne nodale de croissance</i>	51
<i>Pertes en »facteur humain« sont les plus graves</i>	55
<i>Importance décisive du nouveau système de gestion et planification</i>	61
II/ Changements révolutionnaires du travail, de la qualification professionnelle et de l'éducation	64
1/ La révolution scientifique et technique et la structure du travail	65
<i>Les transformations du travail</i>	65
<i>Les mouvements de la structure du travail</i>	69
<i>Revirements dans la division du travail. Nécessité de l'universalité</i>	71

<i>Changements du modèle de qualification professionnelle</i>	73
2/ La révolution scientifique et technique et l'éducation	76
<i>Le niveau de l'éducation: les contours de la révolution culturelle</i>	76
<i>Adaptation du système d'éducation aux conditions nouvelles</i>	79
<i>La technique et l'éducation</i>	82
<i>De l'éducation à l'éducation de soi</i>	85
III/ La civilisation moderne et le développement de l'homme	88
1/ La révolution scientifique et technique change le mode de vie	88
<i>Le développement de l'homme en tant que facteur indépendant de la cultivation des forces humaines</i>	88
<i>Les changements du contenu de la vie</i>	92
<i>L'homme et la formation des besoins</i>	93
<i>La technique et les contacts humains</i>	97
<i>Le temps disponible</i>	99
2/ L'homme dans le milieu artificiel	104
» <i>Les problèmes de la civilisation</i> «	104
<i>La culture du travail</i>	106
<i>La formation du milieu de vie</i>	109
<i>L'application de la nature</i>	111
<i>Besoin du beau dans la civilisation contemporaine</i>	112
<i>Les conséquences de l'accélération du mouvement dans l'espace et dans le temps</i>	114
<i>La technique et la santé physique et morale de l'homme</i>	116

IV/ Nouveaux traits de l'évolution sociale à l'époque de la révolution scientifique et technique	124
1/ La science et la gestion de la société	125
<i>Nouvelle place de la science dans la vie sociale</i>	125
<i>Les conditions d'intégration dans la révolution scientifique et technique</i>	129
<i>Stratégie de la science</i>	130
<i>L'ambiance du progrès scientifique et technique</i>	133
<i>La technique et la gestion. Le modèle cybernétique</i>	136
<i>Rationalisation du courant d'informations</i>	140
2/ Les problèmes sociaux et idéologiques de l'époque scientifique et technique	142
<i>La révolution scientifique et technique et la stratification sociale</i>	143
<i>Le rôle dirigeant du Parti et les exigences de la révolution scientifique et technique</i>	147
<i>Dynamisme de l'époque et de la pensée</i>	150
<i>L'aspect nouveau de l'individu</i>	152
<i>La création des perspectives</i>	155
Appendice	
Quelques thèmes pour réflexions pratiques	160
Tables	173
Bibliographie	214

**civilizace
na rozcestí**

**Společenské
a lidské
souvislosti
vědeckotechnické
revoluce**

**radovan richtá
a kolektiv**

Obálku navrhl a graficky upravil
Václav Kučera
Vydání II. Praha 1967. Vydalo
nakladatelství Svoboda
jako svou 2490. publikaci
Odpovědná redaktorka Jarmila Oborská
Vytiskla tiskárna Rudé právo,
vydavatelství ústředního
výboru KSČ, Praha
AA 11,87, VA 12,00. D-04*60516
Náklad 25 000. Tematická skupina 02/6
Cena kart. výt. 8,50 Kčs
25 — 017 — 67 Kčs 8,50 — I

<i>Technika a tělesné a duševní zdraví člověka</i>	116
<i>Participace na civilizaci</i>	119
4/ Nové rysy společenského vývoje v období vědeckotechnické revoluce	124
1/ Věda a řízení společnosti	125
<i>Nové postavení vědy</i>	125
<i>Integrační podmínky</i>	129
<i>Strategie vědy</i>	130
<i>Atmosféra vědeckého a technického pokroku</i>	133
<i>Technika a řízení. Kybernetický model</i>	136
<i>Racionalizace informačního toku</i>	140
2/ Společenské a ideové problémy epochy vědy a techniky	142
<i>Vědeckotechnická revoluce a sociální vrstvení</i>	143
<i>Stranické řízení a nároky vědeckotechnické revoluce</i>	147
<i>Dynamika epochy a myšlení</i>	150
<i>Individuum v novém pohledu</i>	152
<i>Tvorba perspektiv</i>	155
Přílohy:	160
Několik shrnujících námětů k zamýšlení pro praxi	160
Tabulky	173
Seznam literatury	214

содержание

ЦИВИЛИЗАЦИЯ НА РАСПУТЬИ ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СТОРО- НЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	
ПРЕДИСЛОВИЕ АКАДЕМИКА ШОРМА, ПРЕ- ЗИДЕНТА АКАДЕМИИ НАУК ЧССР	5
Введение	7
I/ О характере научно-технической революции	15
1/ Изменяется структура производительных сил человеческой жизни	16
<i>Промышленная революция как исход- ной пункт</i>	16
<i>Сущность научно-технической револю- ции</i>	18
<i>Единство переворотов в технологии, сырье и энергетике</i>	20
<i>Перевороты в «субъективном факторе» производства и в положении человека в цивилизации</i>	25
<i>Новые измерения роста цивилизации</i>	28
2/ Технические и социальные перевороты (научно-техническая революция и измене- ния в производственных отношениях)	31

<i>Связь между научно-технической революцией и коммунизмом</i>	32
<i>Социальные стороны технического развития</i>	36
<i>«Императив роста» и две мировые системы</i>	38
<i>Движущие мотивы научно-технической революции</i>	42
<i>Параметры и масштабы экономии времени</i>	47
3/ О подходе к научно-технической революции в ЧССР	
<i>Узловая линия роста</i>	51
<i>Потери в «человеческом факторе» являются наиболее важными</i>	55
<i>Решающая позиция новой системы управления и планирования</i>	61
II/ Перевороты в труде, квалификации и образовании	64
1/ Научно-техническая революция и структура труда	65
<i>Преобразования труда</i>	65
<i>Сдвиги в структуре труда</i>	69
<i>Вмешательство в разделение труда.</i>	
<i>Потребность универсальности</i>	71
<i>Перевороты в модели квалификации</i>	73
2/ Научно-техническая революция и образование	76
<i>Уровень образования: контуры культурной революции</i>	76
<i>Приспособление системы образования к новым условиям</i>	79
<i>Техника и образование</i>	82
<i>От воспитания к самовоспитанию</i>	85

III/ Современная цивилизация и развитие человека

88

- 1/ Научно-техническая революция изменяет
уклад жизни 88

Развитие человека как самостоятельный фактор 88

Изменения в содержании жизни 92

Человек и формирование потребностей 93

Техника и человеческие контакты 97

Время, предоставленное в распоряжение человека 99

- 2/ Человек в искусственной среде

104

«Цивилизационные проблемы» 104

Культура труда 106

Создание жизненной среды 109

Использование природы 111

Неотложность красоты в современной цивилизации 112

Последствия ускорения движения

в пространстве и времени 114

Техника и физическое и душевное здоровье человека 116

Проблема «участия» в цивилизации 119

IV/ Новые черты общественного развития в период научно-технической революции

124

- 1/ Наука и управление обществом

125

Новое положение науки в жизни общества 125

Интегрирующие условия научно-технической революции 129

<i>Стратегия науки</i>	130
<i>Атмосфера научного и технического прогресса</i>	133
<i>Техника и управление. Кибернетическая модель</i>	136
<i>Рационализация потока информации</i>	140
2/ Общественные и идеиные проблемы эпохи науки и техники	142
<i>Научно-техническая революция и социальное расслоение</i>	143
<i>Партийное руководство и требования научно-технической революции</i>	147
<i>Динамика эпохи и мышление</i>	150
<i>Новое понимание индивидуальности</i>	152
<i>Процесс формирования перспектив</i>	155
Приложения	
<i>Несколько мыслей для практической реализации</i>	160
<i>Таблицы</i>	173
<i>Литература</i>	214

contents

CIVILIZATION AT THE CROSSROADS

SOCIAL AND HUMAN IMPLICATIONS OF THE SCIENTIFIC AND TECHNICAL REVOLUTION

PREFACE BY ACADEMICIAN F. ŠORM, PRESIDENT OF THE CZECHOSLOVAK ACADEMY OF SCIENCES	5
Introduction	7
I/ Nature of the Scientific and Technical Revolution	15
1/ Changing Structure of the Productive Forces of Human Life	16
<i>Industrial Revolution as the Starting Point</i>	16
<i>Substance of the Scientific and Tech- nical Revolution</i>	18
<i>Unity of Revolutionary Changes in the Spheres of Technology, Raw Materials and Sources of Energy</i>	20
<i>Revolutionary Changes in the "Subjec- tive Factor" of Production and in the Position of Man in Civilization</i>	25
<i>New Dimensions of the Growth of Ci- vilization</i>	28

2/ Technological and Social Revolutionary Changes (Scientific and Technical Revolution and the Changes in the Production Relations)	31
<i>Scientific and Technical Revolution and its Relation to Communism</i>	32
<i>Social Implications of Technological Development</i>	36
<i>"Imperatives of Growth" and the Two World Systems</i>	38
<i>Motive Power of the Scientific and Technical Revolution</i>	42
<i>Parameters and Criteria of the Time Economy</i>	47
3/ Toward the Scientific and Technical Revolution in Czechoslovakia	51
<i>Turning Point of Growth</i>	51
<i>Losses in the "Human Factor"</i>	55
<i>Key Role of the New System of Management and Planning</i>	61
II/ Revolutionary Changes in Work, Skills, and Education	64
1/ Scientific and Technical Revolution and the Patterns of Work and Labour	65
<i>Transformations of Job Designs</i>	65
<i>Changing Composition of the Labour Force</i>	69
<i>Changes in the Division of Labour. Need for Universality</i>	71
<i>Variations in the Skill Requirements</i>	73
2/ Scientific and Technical Revolution and Education	76

<i>Educational Attainment: Outline of the Cultural Revolution</i>	76
<i>Adjusting the Educational System to New Conditions</i>	79
<i>Technology and Education</i>	82
<i>From Education to Self-Education</i>	85
III/ Modern Civilization and the Development of Man	88
1/ Scientific and Technical Revolution Changes the Way of Life	88
<i>Development of Man as Independent Factor</i>	88
<i>Changes in the Content of Life</i>	92
<i>Man and the Changing Needs</i>	93
<i>Technology and Human Contacts</i>	97
<i>Disposable Time</i>	99
2/ Man in Artificial Environment	104
<i>“Problems of Civilization”</i>	104
<i>Culture of Work</i>	106
<i>Creations of Life Environments</i>	109
<i>Utilization of Nature</i>	111
<i>Urgent Need for Beauty in Contemporary Civilization</i>	112
<i>Consequences of Moving Faster in Space and Time</i>	114
<i>Technology and the Physical and Moral Health of Man</i>	116
<i>Problems of Participation in Civilization</i>	119
IV/ New Features of Social Development in the Era of the Scientific and Technical Revolution	124