

OBSAH

Úvodem	6
K posláni semináře (Lubomír Dobrý)	7
Panel I: Víme, o čem mluvíme, proč o tom mluvíme a proč o tom mluvíme zrovna takto? (Lubomír Dobrý)	10
Diskusní příspěvek k panelu I (Jana Šafaříková)	14
Panel II: Poznatky o benefitech pohybových aktivit, založených na výzkumných nálezích (Lubomír Dobrý)	16
Diskusní příspěvek k panelu II (Jana Šafaříková)	22
Panel III: Implementace výzkumných nálezů a doporučení do školní praxe (Lubomír Dobrý)	24
Tvorba kurikul, hodnocení žáka a psycho-sociální konsekvence (Milada Krejčí)	29
K realizaci tělesné výchovy na základních školách (Vladislav Mužík)	33
Pořádáme lyžařské kurzy všichni stejně? (Petra Matošková)	37
Panel IV: Pedagogical content knowledge, obecná didaktika, oborové didaktiky, pedagogická kinantropologie, didaktiky pohybových aktivit	
Pedagogical content knowledge a/nebo oborová didaktika (Tomáš Janík)	42
Pedagogical content knowledge, didaktika pohybových aktivit a pedagogická kinantropologie (Lubomír Dobrý)	48
Obsah vzdělávání a/nebo učivo? (Tomáš Janík)	52
Panel V: Některé aktuální otázky vědecké práce	
Výzkum myšlení učitele a pedagogických znalostí předmětu pomocí kvalitativního přístupu (Jan Hendl)	57
Návrh metodologického postupu videostudie tělesné výchovy (Marcela Miková, Tomáš Janík)	70
Zaměření a témata konference	
České asociace pedagogického výzkumu 2006 (Jan Hendl)	75
Diskusní příspěvek k panelu V (Jana Šafaříková)	80
Hodnocení atletické výkonnosti studentek FTVS UK v sedmiboji v letech 2000-2005 (Jana Lakatošová, Kristina Morávková, Vladimír Süß)	84
Věková závislost ve výkonu v testu Agility u mladých fotbalistů a basketbalistů (Karel Hůlka, Dušan Tomajko)	88
Konsensuální návrh závěrů	95