

O B S A H.

Úvod	3
1. Vznik a ráz návrhu	3
2. Poměr návrhu k rámcovým osnovám dosavadním	4
3. Předsudky	6
4. Otázky finanční	7
5. Rozvrh práce	8
 Zásadní hlediska.	
1. Poměr nové střední školy ke středním školám rakouským	9
2. Svoboda učitelova, její omezení; dozor nad školami, výjimečné postavení třídního	9
3. Účel střední školy, poměr k občanské škole — amerikanismus	11
4. Psychologické předpoklady; dvojestupňovitost či jednostupňovitost	12
5. Zvýšení obecné kulturní úrovně žactva	13
6. Reorganisaace vzdělání odborného	15
7. Stránka výchovná. Výchova mravní	17
8. Tělesná výchova, lékařský dozor	20
9. Počet vyučovacích hodin	20
10. Předměty nepovinné a vyučování náboženství	21
11. Zkoušení a klasifikace. Přijímání žáků do první třídy a maturita	22
12. Poznámky	22
 Přehledná tabulka č. 1.	 23
„ „ č. 2.	24
 Předměty jednotlivé:	
I. Jazyk a literatura československá	26
II. Cizí jazyky	35
III. Filosofie	41
IV. Dějepis	43
V. Státověda a státní účetnictví	46
VI. Zeměpis	48
VII. Vědy přírodní	51
VIII. Chemie a technologie chemická	53
IX. Fysika a technologie fyzikální	54
X. Matematika	55
XI. Deskript. geom. a rýsování	58
XII. Kreslení	59
XIII. Zpěv	63
XIV. Tělesná výchova	63
XV. Ruční práce	66