

# OBSAH

# PŘEDMLUVA

Problematika učitelství je permanentně v popředí zájmu expertů a stává se předmětem výzkumů a debat na úrovni i mezinárodní. V posledních letech se pozornost věnuje zejména problematice učitelství v kontextu evropské integrace a rozvoje vzdělávacího systému. Vzhledem k tomu, že učitelství je profesí s vysokou společenskou odpovědností, je důležité sledovat její vývoj a problémy, které s sebou nese. Tento sborník příspěvků z konferencí, které byly pořádány v rámci projektu „Vzdělávání učitelů v Evropské unii“ (číslo projektu: CZ.04.1.03.1.1.001.0001), představuje souhrn poznatků a zkušeností z různých zemí Evropy. Příspěvky jsou zaměřeny na aktuální problémy učitelství a na možnosti jejich řešení v kontextu evropské integrace a rozvoje vzdělávacího systému. Sborník je určen především učitelům, pedagogickým pracovníkům a studentům pedagogických fakult. Je to také důležitý zdroj informací pro odbornou veřejnost. Sborník je vydáván v rámci projektu „Vzdělávání učitelů v Evropské unii“ (číslo projektu: CZ.04.1.03.1.1.001.0001) a je financován z prostředků Evropské unie a České republiky.	
PŘEDMLUVA .....	4
ÚVOD .....	7
1. POJEM PROFESÍ UČITELE .....	8
2. VLIV VZDĚLÁVACÍHO KONTEXTU NA UČITELE .....	13
3. PROFESNÍ ČINNOSTI UČITELE .....	21
4. PROFESNÍ KOMETENCE UČITELE .....	26
5. MODEL PROFESNÍHO CHOVÁNÍ UČITELE .....	37
6. JAK UČITEL PŘEMÝŠLÍ O VYUČOVÁNÍ .....	43
7. POTÍŽE, CHYBY A NEJISTOTY ZAČÁTEČNÍKŮ .....	52
8. UČITELÉ A VZDĚLÁVACÍ REFORMA .....	56
9. UČITELÉ V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH, DOKUMENTECH A ZÁKONECH .....	65

Zpracování studijního materiálu je zahrnuto do projektu  
 Zkvalitňování pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů  
 podpořeného ESF a řešeného na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy  
 (CZ.04.1.03.1.1.001.0001)

Příspěvek k dalším projektům podpořeným ESF:  
 Další vzdělávání pedagogických pracovníků odborných škol na podporu  
 přípravy a realizace školních vzdělávacích programů,  
 projekt řešený v Národním ústavu odborného vzdělávání  
 (CZ.04.1.03.1.1.1.001.001) a  
 Rozvoj sítě praxických inovujících škol,  
 projekt řešený na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy  
 (CZ.04.1.03.1.1.001.0022)

Studijní text obsahuje hlavní charakteristiky učitelské profese, působení vzdělávacího kontextu a aktuální problémy učitelů, které jsou vysvětlovány v teorii, teorii vzdělávací politiky a legislativy a praktických zkušenostech. Analýza také obsahuje problémy začínajících učitelů. Věnuje pozornost současné kulturní roli učitelů ve vztahu k profesi učitele a zaměřil se na strategii vyučování, která zprostředkovává didaktické podněty pro vyučovací činnost. Obsah je zpracován na základě výzkumů a dosavadních publikovaných prací autorů k tématice profese učitele a je aktualizován současným vzdělávacím kontextem.