

Obsah

Úvod	5
Přehled použitých grafických značek	7
1. Základní teoretická východiska	9
1.1 Didaktický proces ve sportovních hrách	9
1.2 K problematice rozvoje herního výkonu	9
1.3 K problematice motorického učení	12
2. Didaktické aspekty motorického učení	17
2.1 Rekapitulace, upřesnění	17
2.2 Tři různé pohledy na herní činnosti	18
2.3 Kritérium dovedností	20
2.4 Zavřené a otevřené dovednosti	22
2.5 Proces učení v aspektech didaktické a apercepční interakce	24
2.6 Aktualizace požadavku vedení hráčů k samostatnosti a aktivitě	28
3. Nároky	33
3.1 Shodnost a rozdílnost znaků v charakteristice didaktik basketbalu	33
3.2 Charakteristika současného elitního basketbalu	33
3.3 Příznaky basketbalu dětí a mládeže	42
4. Integrace, Aplikace, tvorba podmínek pro učení	50
4.1 Integrace	50
4.2 Aplikace, tvorba podmínek pro učení	51
5. Pojetí basketbalového učiva ve sportovním tréninku dětí a mládeže	63
5.1 K předpokladům pojetí a uspořádání učiva	63
5.2 Pojetí a uspořádání učiva	66
5.3 Herní činnosti jednotlivce	68
5.4 Teorie a didaktika útočných činností jednotlivce	71
5.5 Teorie a didaktika obranných činností jednotlivce	139
5.6 Teorie a didaktika herních kombinací	170
5.7 Kompletace částí a celků v rámci herních podmínek	192
5.8 K pojetí herních systémů	208
6. Bibliografické citace	221