

Obsah

Obsah

Úvod

1. Předmět didaktiky, vymezení obsahu předmětu v návaznosti na psychologii, pedagogiku a biologické a geologické vědy	7
2. Didaktika biologie jako vědní disciplína	10
3. Základní pojmy a vědecká terminologie v didaktice biologie	13
4. Historie vývoje didaktiky biologie u nás	15
5. Orientace v pedagogicko-organizačních informacích na školách ...	21
6. Základní školská legislativa	25
7. Vzdělávací programy	27
8. Výchova ve výuce biologie.....	45
9. Klasické i moderní metody ve výuce biologie	48
10. Didaktické principy a zásady ve výuce biologie	64
11. Vyučovací metody ve výuce biologie se zaměřením na aktivizaci žáků- diskusní metody, pozorování a pokus, domácí samostatné práce, exkurze, laboratorní práce, praktická cvičení, problémová výuka	68
12. Organizační formy ve výuce biologie: vyučovací hodina základního typu, exkurze, seminář, terénní práce, mimoškolní činnost	74
13. Pojetí a cíle výuky přírodopisu na základních školách, gymnáziích a středních odborných školách s výukou biologie.....	81
14. Vytváření vědomostí, dovedností a návyků při výuce přírodopisu a biologie.....	91
15. Kontrola vědomostí, dovedností a návyků – způsoby hodnocení ...	95
16. Učebnice a aspekty jejich výběru.....	98
17. Implementace ekologické výchovy do hodin biologie.....	107
18. Seznam použité a doporučené literatury.....	125