

OBSAH

ÚVOD	3
1 SOCIÁLNÍ PROBLÉMY A OBTÍŽNÉ SITUACE SPOJENÉ S VOLBOU POVOLÁNÍ	6
2 PORADENSKÁ PRÁCE S ADOLESCENTY	10
2.1 Koncept profesního poradenství pro adolescenty	10
2.1.1 Vymezení pojmů „povolání“, „profese“ a „zaměstnání“	11
2.1.2 Vývoj poradenské práce s adolescenty v Československu	16
2.1.3 Systém poradenských služeb pro adolescenty v České republice	20
2.2 Modely poradenské práce s adolescenty	22
2.2.1 Poradenské přístupy a metody v poradenské práci s adolescenty	25
2.2.2 „Úkolově“ orientovaný poradenský přístup	26
2.2.3 „Empaticky“ orientovaný poradenský přístup	28
2.2.4 Problémové situace adolescentů a aplikace poradenských přístupů	31
2.3 Cílová skupina klientů	33
2.3.1 Volba studia a formování studijní (profesní) hodnotové orientace adolescenta	33
2.3.2 Eklekticismus intervencí a jedinečné sociální situace adolescentů	38
2.3.3 Proces volby povolání adolescentů a model jejich formativních činitelů	41
2.3.4 Volba studijního oboru na vysoké škole jako obtížná životní situace	44
2.4 Adolescenti a poradenští pracovníci v poradenské intervenci	47
2.4.1 Adolescenti jako uživatelé facilitativní poradenské intervence	49
2.4.2 Poradenští pracovníci jako poskytovatelé facilitativní poradenské intervence	50
3 FORMOVÁNÍ PŘEDSTAV ADOLESCENTŮ O STUDIJNÍM OBORU NA VYSOKÉ ŠKOLE	58
3.1 Vývoj veletrhu <i>Gaudeamus</i>	58
3.1.1 Veletrh <i>Gaudeamus</i> jako poradenská instituce	61
3.1.2 Cíl empirické sondy a hypotéza	62
3.1.3 Výběrový soubor a jeho reprezentativnost	64
3.1.4 Metoda a technika sběru empirických dat	70
3.2 Výsledky empirické sondy	72
3.2.1 Informační zdroje o vzdělávacích příležitostech na vysokých školách	73
3.2.2 Vyjasňování představ adolescentů o vysokoškolských studijních oborech	79
3.2.3 Spokojenost adolescentů se zvoleným vysokoškolským studijním oborem	81
3.2.4 Závěry a diskuse	82

3.3 Doporučení k formování představ adolescentů o studijním oboru na vysoké škole.....	85
3.3.1 Využití informací o vzdělávacích příležitostech na vysokých školách	85
3.3.2 Formování představ adolescentů o studiu na OP fakultě Slezské univerzity	91

4 NÁVRHY K FORMOVÁNÍ VYHRANĚNÉ PROFESNÍ ORIENTACE ADOLESCENTŮ.....96

4.1 Přínos odborných praxí k formování vyhraněné profesní orientace adolescentů	96
--	----

4.2 Profesní způsobilost poradenských pracovníků k facilitativní poradenské intervenci s adolescenty	101
---	-----

ZÁVĚR

107

SUMMARY

109

POUŽITÁ LITERATURA A PRAMENY.....

111

OBRÁZKY, GRAF A TABULKY.....

116

Průvodní dopis k dotazníku	118
----------------------------------	-----

Dotazník	119
----------------	-----

Osobní profesní portfolio	122
---------------------------------	-----

REJSTŘÍK

147