

Obsah

A. Období od tereziánské reformy školské až do r. 1869	5
I. Česká škola na konci doby temna	5
II. Vyučování českému jazyku v době obrozenské (1774—1848)	13
1. Politické a ekonomické příčiny reformy osvícenského absolutismu	13
2. Probouzení národního sebevědomí; jazyková situace v době obrozenské	16
3. Tereziánská reforma školská	26
4. Jazykové vyučování v zrcadle Knihy methodní	38
5. Mluvnicko-pravopisné příručky v době obrozenské. (Období „dobropísemností“)	60
6. Slohové vyučování v době obrozenské	81
7. Metodická praxe	87
III. Vyučování českému jazyku v l. 1848—1869	94
1. Naděje revolučního roku 1848; škola konkordátní	94
2. Rozvoj mluvnického vyučování a jeho pojetí	98
3. Obsah mluvnického vyučování; učebnice a metody	106
4. Slohové vyučování	115
B. Léta 1869—1918 (od vydání základního zákona školského až do zřízení ČSR)	121
I. Stav českého národa od let šedesátých až do osvobození	121
1. Poměry ekonomicko-politické	121
2. Kulturní rozmach českého národa; vzestup českého jazyka, bohemistika	123
II. Základní zákon školský z r. 1869 a jeho novelizace; učitelské vzdělání	126
III. Jazykové vyučování v období rozkvětu herbartismu (od šedesátých let do osmdesátých)	130
IV. Úsilí o reformu jazykového vyučování v letech osmdesátých; ústup od herbartismu (G. A. Lindner, J. Mrazík; první česká metodika)	139

V. Období tzv. reformy jazykového vyučování	151
1. Antonín Janů. Ohlas jeho díla. J. R. Sucharda	153
2. Vítězství Janovy reformy jazykového vyučování. V. zemská konference. J. Müller	169
3. Reforma slohového vyučování	179
4. Metodiky a učebnice z období reformy jazykového vyučování	186
Jmenný rejstřík	200
Rejstřík prací	205
Seznam hlavních mluvnických prací o českém jazyce vyšších v době obrozenské	209
Literatura	211
Seznam vyobrazení	221
Obsah	222