

# ÍNDICE

LECCIÓN PRIMERA . . . . .	5
<b>Hablamos de las vacaciones</b> . . . . .	5
LECCIÓN SEGUNDA . . . . .	11
<b>I En un café del puerto</b> . . . . .	11
<b>II El domador</b> . . . . .	14
§ 1. Estar + přídavné jméno (příčestí trpné). — § 2. Vazba ir + gerundio. — § 3. Vyjádření současnosti dějů v minulosti. — § 4. Cada — cada uno. — § 5. Nepravidelné sloveso salir . . . . .	14
LECCIÓN TERCERA . . . . .	22
<b>I De la vida del hombre</b> . . . . .	22
<b>II Nacimiento</b> . . . . .	24
§ 1. Přivlastňovací zájmena přízvučná. — § 2. Slovesa se změnou u-ú. — § 3. Conmigo, contigo. — § 4. Nepravidelné sloveso caer. — § 5. Nepravidelná slovesa dormir, morir . . . . .	26
LECCIÓN CUARTA . . . . .	33
<b>I Un periodista boliviano de visita en la República Socialista Checoslovaca</b> . . . . .	33
<b>II Los sindicatos y su trabajo de masas en la producción</b> . . . . .	35
§ 1. Más de, menos de. — § 2. Trpný rod. — § 3. Původce děje v trpném rodě. — § 4. Spojky y—e, o—u . . . . .	36
LECCIÓN QUINTA . . . . .	42
<b>I El deporte del esquí</b> . . . . .	42
<b>II En busca de la salud, del recreo y de las bellezas de la naturaleza</b> . . . . .	44
§ 1. Plusquamperfektum. — § 2. Střední rod zájmen. — § 3. Nepravidelnosti v tvoření množného čísla podstatných jmen. — § 4. Zvratné sí, consigo . . . . .	46
LECCIÓN SEXTA . . . . .	53
<b>I Delegación sindical checoslovaca en Cuba</b> . . . . .	53
<b>II Inmensa, alta Bolivia</b> . . . . .	56
§ 1. Sino también, sino que. — § 2. Vztažné que, quien, el que. — § 3. Seguir + gerundio . . . . .	57
LECCIÓN SÉPTIMA . . . . .	63
<b>I Automovilismo</b> . . . . .	63

<b>II Adquieren 52 ómnibus checos para la Ruta 35</b> . . . . .	65
§ 1. Como — protože. — § 2. Ninguno — ningún. — § 3. Následnost dějů v minulosti. — § 4. Tener + přičestí trpné. — § 5. Lo que . . . . .	65
<b>LECCIÓN OCTAVA</b> . . . . .	71
<b>I El mercado de Sagunto</b> . . . . .	71
<b>II En la pescadería</b> . . . . .	74
§ 1. Vztažná zájmena el cual. — § 2. Absolutní superlativ. — § 3. Lo que, lo cual . . . . .	74
<b>LECCIÓN NOVENA</b> . . . . .	79
<b>I En casa del señor Pardo tienen hoy invitados para almorzar</b> . . . . .	79
<b>II Menú</b> . . . . .	82
§ 1. Vztažné zájmeno cuyo. — § 2. Současnost dějů. — § 3. Mluvnická shoda. — § 4. Volver a + infinitiv . . . . .	83
<b>LECCIÓN DIEZ</b> . . . . .	88
<b>I América Latina</b> . . . . .	88
<b>II Un brindis</b> . . . . .	90
<b>LECCIÓN ONCE</b> . . . . .	97
<b>I ¿Qué será mi hijo en el futuro?</b> . . . . .	97
<b>II Llegada de Yuri Gagarin a Cuba</b> . . . . .	100
§ 1. Vyjádření pravděpodobnosti. — § 2. Cualquiera. — § 3. Použití budoucího času ve vedlejší větě. — § 4. Rozkazovací způsob 2. osoby jednotného čísla. — § 5. Ir a + infinitiv v závislé větě	100
<b>LECCIÓN DOCE</b> . . . . .	107
<b>I Radio-técnico por correspondencia</b> . . . . .	107
<b>II Contrastes</b> . . . . .	110
§ 1. Rozkazovací způsob. — § 2. No más que . . . . .	110
<b>LECCIÓN TRECE</b> . . . . .	118
<b>I Un hombre enfermo</b> . . . . .	118
<b>II Un nuevo método de capacitación obrera</b> . . . . .	121
§ 1. Subjuntiv přítomného času. — § 2. Použití subjuntivu po slovesech přání, rozkazu, zákazu apod. — § 3. Vyjádření současnosti v přítomnosti. — § 4. Krácení infinitivem . . . . .	121
<b>LECCIÓN CATORCE</b> . . . . .	127
<b>I La automatización</b> . . . . .	127
<b>II Una noticia de periódico</b> . . . . .	129
§ 1. Nepravdělné tvary subjuntivu přítomného. — § 2. Subjuntiv po výrazech možnosti a pochybnosti. — § 3. Subjuntiv ve vztažných větách. — § 4. Slovesa na -ducir. . . . .	130

LECCIÓN QUINCE . . . . .	136
I Una visita inesperada . . . . .	136
II Alto, largo Chile . . . . .	138
§ 1. Subjuntiv vyjadřující cit, pocit. — § 2. Další nepravidelnosti v tvoření subjuntivu přítomného času . . . . .	138
LECCIÓN DIECISÉIS . . . . .	143
I La Habana — En el hotel — De paseo por la ciudad . . . . .	143
II Amanecer . . . . .	146
§ 1. Další nepravidelnosti v tvoření subjuntivu přítomného času. — § 2. Spojky se subjuntivem nebo indikativem. — § 3. Spojky se subjuntivem. § 4. Použití subjuntivu po neosobních výrazech — § 5. Podmínka skutečná. — § 6. Nepřímý rozkaz . . . . .	146
LECCIÓN DIECISIETE . . . . .	153
I Primero de Mayo . . . . .	153
II Origen del Primero de Mayo . . . . .	156
§ 1. Subjuntiv imperfekta. — § 2. Nepravidelné sloveso satisfacer 157	
LECCIÓN DIECIOCHO . . . . .	163
I De la vida de los obreros cubanos antes de la Revolución . . . . .	163
II Inmensa Argentina . . . . .	166
§ 1. Subjuntiv imperfekta nepravidelných sloves. — § 2. Perfek- tum sloves 2. a 3. třídy s kmenovým -ñ-, -ll-. — § 3. Přídavná jména s členem lo . . . . .	167
LECCIÓN DIECINUEVE . . . . .	172
I Por qué compro siempre en esa tienda . . . . .	172
II La semilla dará su fruto . . . . .	174
§ 1. Subjuntiv perfekta. — § 2. Použití subjuntivu perfekta. — § 3. Podmínka možná v přítomnosti nebo budoucnosti. . . . .	176
LECCIÓN VEINTE . . . . .	181
I Problemas económicos de los países latinoamericanos . . . . .	181
II El crimen fue en Granada . . . . .	183
Habanera . . . . .	189
Sevilla . . . . .	190
Vocabulario español—checo . . . . .	191
Vocabulario checo—español . . . . .	227
Tabulka pravidelných tvarů subjuntivu a kladného imperativu . . . . .	245
Skupiny nepravidelných sloves . . . . .	246
Slovesa s více nepravidelnostmi . . . . .	251
Tabulka souslednosti časů indikativu a subjuntivu . . . . .	261