



OBSAH

Úvod	3
Pochybnosti čtenáře – najdete tu i svoje?	5
Tři témata – jeden princip	9
Proč jsme tuto knížku napsali a spojili v ní tři zdánlivě nesourodá témata	9
O zážitkové pedagogice	11
O klíčových kompetencích a jak to souvisí se zážitkovou pedagogikou	12
O hodnocení – začněme myšlenkou na konec	14
Ještě jeden důvod	16
Ukázkové hodiny	19
Princip krok za krokem	29
Analýza potřeb	29
Stanovení cílů	44
Realizace programu	58
Reflexe	71
Soud aneb Dá se to vůbec dělat ve škole?	85
Inspiromat	89
Tipy ke čtení	115