

# OBSAH

Předmluva . . . . .	5
I. Učení a učivo (F. J) . . . . .	11
II. Teorie chápání vztahů (F. J.) . . . . .	28
A. Elementová teorie . . . . .	28
B. Celostní teorie . . . . .	33
C. Problém podobnosti . . . . .	37
D. Problém výběru a abstrakce . . . . .	43
III. Abstrakce pořadacích a syntaktických vztahů — výzkumné problémy a metody (F. J., Z. H. a B. L.) . . . . .	62
A. Problémy . . . . .	62
B. Metody a organizace výzkumů . . . . .	76
IV. Vývoj chápání pořadacích a syntaktických vztahů — výsledky výzkumu . . . . .	86
A. Vývoj chápání vztahu „před-za“ u dětí ve věku od 3 do 7 let (F. J.) . . . . .	86
B. Vývoj chápání dalších pořadacích vztahů u dětí 5—6 letých (B. L.) . . . . .	103
C. Vývoj chápání základního větotvorného vztahu u žáků 2. ročníku ZDŠ (Z. H.) . . . . .	114
Seznam použité literatury (Z. H.) . . . . .	125
Rejstřík věcný (B. L.) . . . . .	131
Rejstřík jmenný (Z. H.) . . . . .	136