

## Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>3</b>
<b>Preface</b> .....	<b>5</b>
<b>German Version</b>	
<b>Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<b>Begriffe</b> .....	<b>13</b>
Lernumgebung.....	15
eLearning-Werkzeuge (Tools).....	17
<b>Bildung für die Wissensgesellschaft</b> .....	<b>19</b>
Generelle Trends.....	20
eEurope - Initiative der Europäischen Kommission.....	23
Nationale Trends – Österreich.....	24
<b>Aspekte von Lehr-/Lernmodellen</b> .....	<b>27</b>
Neue Lernkultur.....	28
Kinder und Jugendliche.....	28
Struktur des Wissens.....	29
Lerntheorien - klassische Theoriemodelle.....	31
Software und Lernen.....	35
Heuristisches Lehr/Lernmodell.....	38
Selbstgesteuertes Lernen Merkmale einer flexiblen und offenen Lernkultur.....	40
Synchrones/asynchrones Lernen.....	42
<b>Multimedia und Lehren/Lernen</b> .....	<b>47</b>
Wesentliche Aspekte von Multimedia.....	47
Interaktivität.....	49
Didaktische Funktionen von Multimedia.....	51
Motivation und Multimedia.....	52
Kategorien multimedialer Lernsoftware.....	54
Lerntheorien und Software.....	57
Computerspiele und Schule.....	60
<b>Internet und Lernen</b> .....	<b>63</b>
Hypertext/Hypermedia und Lernen.....	64
Navigation (Orientierung).....	65
Hypertexte - Lernen im konstruktivistischen Sinn.....	67
Inzidentielles Lernen.....	67
Hypertext und kognitive Prozesse.....	68
Kompetenzen.....	69

<b>Mediendidaktik</b> .....	<b>71</b>
Medienkompetenz.....	71
Vernetzung und Kommunikationskultur.....	73
Internet-Verantwortung.....	74
Verhaltenscodices.....	77
<b>Beispiele für den Einsatz von ICT im Unterricht</b> .....	<b>79</b>
Produktion als Möglichkeit zur Initiierung von Lernprozessen.....	80
<b>Virtuelles Lernen</b> .....	<b>83</b>
Formen virtueller Seminare.....	83
Virtuelle Lernumgebung, Lernplattform.....	87
Lernbedingungen in Informationsnetzen.....	89
Sozialformen webbasierten Lernens.....	91
<b>Didaktische Aspekte für das Arbeiten mit Lernumgebungen</b> .....	<b>95</b>
Klassifizierung didaktischer Szenarien.....	95
Parameter für die Gestaltung des Lehrangebots.....	99
Planung einer virtuellen Lehrveranstaltung.....	100
Mediale Aufbereitung des Lehrmaterials.....	101
Motivationales Design in virtuellen Lernumgebungen.....	102
Standards.....	104
Veränderungen durch virtuelles Lernen.....	105
Trends, die das Lernen in Netzwerken vorantreiben.....	106
Problemfelder virtueller Angebote im Bildungsbereich.....	107
Kritik und didaktische Problematik.....	108
<b>Systeme zur Organisation von netzbasiertem Lernen</b> .....	<b>111</b>
Szenario einer Lernplattform.....	112
Learning Management Systeme LMS.....	113
Autorenwerkzeuge.....	114
Content Management Systeme CMS.....	115
Reusable Learning Objects – RLO's.....	117
Learning Content Management Systeme LCMS.....	118
<b>Lehrerbildung</b> .....	<b>121</b>
Die Lehrer-Rolle.....	122
Lehrerweiterbildung.....	123
<b>Conclusio</b> .....	<b>125</b>

**English Version**

<b>Introduction .....</b>	<b>127</b>
<b>Terms.....</b>	<b>129</b>
<i>Learning Environment.....</i>	<i>131</i>
<i>eLearning Tools.....</i>	<i>133</i>
<b>Education for the Knowledge Society.....</b>	<b>135</b>
<i>General Trends.....</i>	<i>136</i>
<i>eEurope – Initiative of the European Commission .....</i>	<i>139</i>
<i>National Trends – Austria.....</i>	<i>140</i>
<b>Aspects of Teaching/Learning Models .....</b>	<b>143</b>
<i>New Learning Culture.....</i>	<i>144</i>
<i>Children and Adolescents.....</i>	<i>144</i>
<i>Structure of Knowledge.....</i>	<i>145</i>
<i>Learning Theories- Classic Theoretical Models.....</i>	<i>147</i>
<i>Software and Learning.....</i>	<i>152</i>
<i>Computer-based Teaching/Learning Modes.....</i>	<i>153</i>
<i>Heuristic Teaching/Learning Model.....</i>	<i>154</i>
<i>Self-directed Learning – a More Flexible and More Open Learning Culture.....</i>	<i>155</i>
<i>Synchronous/Asynchronous Learning.....</i>	<i>157</i>
<i>Network Learning and Didactics .....</i>	<i>158</i>
<b>Multimedia and Teaching/Learning.....</b>	<b>161</b>
<i>Important Aspects of Multimedia.....</i>	<i>161</i>
<i>Interactivity .....</i>	<i>162</i>
<i>Didactic Functions of Multimedia.....</i>	<i>163</i>
<i>Multimedia and Motivation.....</i>	<i>163</i>
<i>Categories of Multimedia Learning Software.....</i>	<i>164</i>
<i>Software and Theories of Learning.....</i>	<i>165</i>
<b>Internet and Learning .....</b>	<b>167</b>
<i>Hypertext/Hypermedia and Learning.....</i>	<i>168</i>
<i>Navigation (Orientation).....</i>	<i>168</i>
<i>Incidental Learning.....</i>	<i>170</i>
<i>Competencies .....</i>	<i>171</i>
<b>Media Didactics .....</b>	<b>173</b>
<i>Media Literacy.....</i>	<i>173</i>
<i>Internet Responsibility.....</i>	<i>175</i>
<i>Codes of Practice .....</i>	<i>176</i>
<b>Examples of ICT used in Teaching .....</b>	<b>179</b>
<i>Production as a Means to Initiate Learning Processes .....</i>	<i>180</i>

<b>Virtual Learning .....</b>	<b>181</b>
<i>Virtual Learning Environment, Learning Platforms.....</i>	<i>181</i>
<i>Trends for the Promotion of Network Learning.....</i>	<i>182</i>
<i>Changes due to Virtual Learning.....</i>	<i>183</i>
<i>Learning Communities.....</i>	<i>184</i>
<b>Didactic Aspects of Working with Learning Environments .....</b>	<b>187</b>
<i>Parameters for Designing Teaching Modules.....</i>	<i>189</i>
<i>Planning a Virtual Teaching Course.....</i>	<i>190</i>
<i>Problem Areas in Virtual Educational Courses.....</i>	<i>191</i>
<b>Systems for the Organization of Network-based Learning.....</b>	<b>193</b>
<i>Learning Management Systems LMS.....</i>	<i>194</i>
<i>Content Management Systems CMS.....</i>	<i>194</i>
<i>Reusable Learning Objects RLOs.....</i>	<i>195</i>
<i>Learning Content Management Systems LCMS.....</i>	<i>195</i>
<b>Teacher Training .....</b>	<b>197</b>
<i>The Role of the Teacher.....</i>	<i>198</i>
<b>Conclusion.....</b>	<b>199</b>
<b>Literatur/ References .....</b>	<b>201</b>