

O B S A H

Předmluva .....	3
1. OBECNÉ PROBLÉMY (F. Jiránek) .....	4
1.1 Psychologie a filosofie .....	4
1.2 Psychologie a jiné vědy .....	8
1.21 Psychologie a fyzika .....	9
1.22 Psychologie a biologie .....	14
1.23 Psychologie a sociologie .....	20
1.3 Hlavní směry v současné psychologii .....	24
1.31 Behaviorismus a kritika introspekce ..	24
1.32 Tvarová teorie a kritika elementové psychologie .....	29
1.33 Psychoanalýza .....	33
1.34 Směřování k syntéze .....	35
1.4 Struktura psychologie .....	36
1.41 Obecná psychologie .....	37
1.42 Psychologické vědy .....	38
1.5 Metody psychologického výzkumu .....	43
1.51 Pozorování .....	44
1.52 Experiment .....	46
1.53 Diagnostické metody .....	50
1.6 Význam studia obecné psychologie pro pedagogy .....	52
2. OSOBNOST (J. Souček) .....	54
2.1 Pojem osobnosti .....	54
2.11 Osobnost v pojetí hlubinné psychologie	55
2.12 Sociologizující pojetí osobnosti .....	57
2.13 Personalistická teorie osobnosti .....	59
2.14 Lewinova teorie osobnosti .....	60
2.15 Behavioristické pojetí osobnosti .....	62
2.2 Struktura osobnosti .....	62
2.21 Vlohy či dispozice .....	64
2.22 Schopnosti .....	68
2.23 Dovednosti .....	71
2.24 Charakter .....	72

2.3	Motivace .....	75
2.31	Pojem motivace a její druhy .....	75
2.32	Konflikty .....	86
2.33	Zájem .....	88
2.34	Postoje .....	91
2.35	Životní sloh .....	91
2.36	Sebevědomí .....	94
2.4	Typy a vlastnosti .....	96
2.41	Typologie .....	96
2.42	Kvantitativní (analytický) přístup ke studiu osobnosti .....	100
2.5	Vývoj osobnosti .....	105
2.51	Zrání a učení .....	108
3.	ORIENTACE V PŘÍTOMNOSTI .....	110
3.1	Pojem orientace .....	110
3.2	Emoce .....	111
3.21	Emoce a aktivita .....	111
3.22	Situace, v nichž vznikají emoce .....	115
3.23	Druhy emocí .....	118
3.24	Výraz citu .....	120
3.3	Senzorickomotorická orientace .....	122
3.31	Senzibilita .....	122
3.32	Pozornost .....	126
3.4	Snímání .....	129
3.41	Výklad vnímání .....	129
3.42	Charakteristické zákonitosti vnímání ...	134
3.43	Druhy vjemů .....	139
3.44	Typy vnímání .....	155
3.45	Pozorování .....	156
4.	UČENÍ (F. Jiránek) .....	158
4.1	Pojem a učení .....	158
4.2	Teorie učení .....	160
4.21	Klasický asocianismus .....	160
4.22	Teorie podmínování .....	165
4.23	Konekcionistické teorie učení .....	169
4.24	Kognitivní teorie učení .....	172
4.25	Některé další současné teorie učení ....	176

4.3	Druhy učení .....	177
4.31	Učení senzoricikomotorické .....	178
4.32	Učení pamětní .....	184
4.33	Učení "pojmové" .....	191
4.34	Sociální učení .....	205
4.4	Fáze učení .....	210
4.41	Motivace k učení .....	210
4.42	Tápání a vhléd .....	213
4.43	Přenos .....	216
5.	TVOŘENÍ .....	219
5.1	Pojem tvoření (J. Souček) .....	219
5.2	Hra a fantazie (J. Souček) .....	221
5.21	Teorie hry .....	221
5.22	Charakteristické rysy hry .....	224
5.23	Klasifikace her .....	226
5.24	Fantazie .....	227
5.3	Tvůrčí činnost .....	231
5.31	Činnost tvůrčích pracovníků .....	232
5.32	Řešení problémů .....	236
5.4	Citové vztahy (sentimenty) .....	242
5.41	Klasifikace citů .....	242
5.42	Charakteristika sentimentů .....	243
5.43	Druhy sentimentů .....	246
5.5	Volní jednání .....	252
5.51	Povaha volního jednání .....	252
5.52	Fáze volního jednání .....	253
5.53	Teorie volního jednání .....	258
	Vybrané údaje biografické a bibliografické .....	260
	Jmenný rejstřík .....	267
	Věcný rejstřík .....	273