

# Obsah

<i>Předmluva</i> .....	7
<i>Úvod</i> .....	8
<b>1. Vymezení problematiky</b> .....	11
1.1 Aktivita – samostatnost – tvořivost ve struktuře osobnosti . . . .	11
1.2 Aktivita, samostatnost a tvořivost jako pedagogický problém . . .	13
<b>2. Poučení z minulosti</b> .....	16
2.1 J. A. Komenský .....	16
2.2 J. J. Rousseau .....	19
2.3 L. N. Tolstoj .....	21
2.4 J. Dewey .....	22
2.5 Snahy o školu činnou a pracovní .....	23
<b>3. Aktivita</b> .....	27
3.1 Pojem aktivity ve výchovně-vzdělávacím procesu .....	27
3.2 Projevy aktivity .....	29
3.3 Aktivizace žáků .....	34
<b>4. Samostatnost</b> .....	40
4.1 Pojetí samostatné práce žáků .....	40
4.2 Realizace samostatné práce žáků .....	43
4.3 Druhy a stupně samostatné práce žáků .....	52
4.4 Metodické otázky samostatné práce žáků .....	60
<b>5. Tvořivost</b> .....	72
5.1 Podstata tvořivosti (kreativity) .....	72
5.2 Strukturní prvky tvořivosti .....	74
5.3 Tvořivý proces .....	77
5.4 Úrovně tvořivosti .....	79
<b>6. Tvořivý žák</b> .....	82
6.1 Projevy tvořivého žáka .....	82
6.2 Identifikace tvořivého žáka .....	85
<b>7. Tvořivý učitel</b> .....	90
7.1 Osobnost tvořivého učitele .....	90
7.2 Tvořivost v práci učitele .....	92
<b>8. Spolupráce školy a rodiny při rozvoji samostatné a tvořivé osobnosti</b> ..	97

---

9. <i>Výchova k samostatnosti a tvořivosti</i> .....	104
9.1 <i>Faktory podporující a brzdící samostatnost a tvořivost žáků</i> . . .	104
9.2 <i>Metody rozvíjející samostatnost a tvořivost</i> . . . . .	108
10. <i>Tvořivá škola</i> .....	115
<i>Věcný rejstřík</i> .....	121
<i>Seznam literatury</i> .....	124
<i>Zusammenfassung</i> .....	131
<i>Summary</i> .....	133