

OBSAH

1. Podstata geografické a environmentální výuky v krajině	
1.1 Obsahové vymezení hlavních pojmů (<i>D. Řezníčková, T. Matějček</i>)	8
1.2 Vzdělávací cíle a struktura témat výuky v krajině (<i>D. Řezníčková</i>)	13
1.3 Koncepce geografické laboratoře v městské krajině (<i>D. Řezníčková</i>)	25
2. Náměty pro výuku v městské krajině na příkladu Prahy	
2.1 Albertovská naučná vycházka (<i>L. Šefrna</i>)	32
2.2 Albertovská stráž (<i>D. Řezníčková, T. Matějček</i>)	44
2.3 Botič (<i>T. Matějček</i>)	49
2.4 Hřbitov Slavín (<i>S. Kuldová</i>)	55
2.5 Krajina očima geografa (<i>T. Matějček, D. Řezníčková</i>)	72
2.6 Kvalita místa (<i>D. Řezníčková, T. Matějček</i>)	80
2.7 Názvy ulic v okolí Albertova (<i>D. Řezníčková, T. Matějček</i>)	84
2.8 Záměrné pozorování krajiny (<i>D. Řezníčková</i>)	91
3. Náměty pro výuku v krajině mimo území Prahy	
3.1 Černé a Čertovo jezero (<i>K. Vočadlová</i>)	96
3.2 Červené blato (<i>T. Matějček</i>)	112
3.3 Karlštejn: hodnocení dopadů turistického ruchu (<i>M. Marada</i>)	120
3.4 Krajina a lidé Třeboňska – expozice na zámku Třeboň (<i>M. Marada</i>)	129
3.5 Pískovna u Sadské (<i>T. Matějček</i>)	139
3.6 Rybník Rožmberk: Ochrana proti povodním (<i>M. Marada</i>)	144
3.7 Rybníky u Vitmanova: Ekosystém rybníka a chov ryb (<i>M. Marada</i>)	150
3.8 Svatý Jan pod Skalou (<i>K. Vočadlová</i>)	157
4. Literatura	178