

OBSAH

ÚVOD	9
1. ROMOVÉ ZA 2. SVĚTOVÉ VÁLKY	11
2. SNAHY O ASIMILACI A INTEGRACI ROMŮ 1945–1989	19
3. ROMSKÝ JAZYK A KOMUNIKACE	27
3.1 Význam vzdělávání v mateřském jazyce	27
3.2 Slovenští Romové – slovenská romština	29
3.3 Charakter romského jazyka	30
3.4 Význam Evropské charty pro regionální a menšinové jazyky k využívání a rozvoji romského jazyka	35
4. VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ V ČESKÉ REPUBLICE	39
4.1 Koncepce romského národnostního školství	39
4.2 Strategie Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro zlepšení vzdělávání romských dětí – verze 2001	42
4.3 Podmínky pro integraci Romů do společnosti	50
4.4 Přípravné třídy	52
4.5 Asistent pedagoga (romský pedagogický asistent)	57
4.6 Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže v Ostravě – Ostravská oratoř	61
4.7 Celodenní výchovný systém	63
4.8 Romistika a romský jazyk na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze	64
4.9 Tematické okruhy ke kurzu multikulturní výchovy	67
4.10 Shrnutí	68
5. VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ V ZAHRANIČÍ	73
5.1 Cikánská škola v Užhorodu	73
5.2 Vzdělávání Romů ve Slovenské republice	75
5.3 Asistent pedagoga ve Velké Británii	85

5.4	Vzdělávání Romů v Rumunsku	90
5.5	Vzdělávání Romů v Rakousku	96
5.6	Sinti a Romové v Německu	99
5.7	Vzdělávání Romů ve Španělsku	102
5.8	Vzdělávání kočovných Romů	106
5.9	Vzdělávání Romů v Belgii	108
5.10	Vzdělávání Romů ve Francii	110

6.	ZÁVĚRY VÝBORU PRO MEZIKULTURNÍ SPOLUPRÁCI PŘI RADĚ EVROPY	115
----	--	-----

FOTODOKUMENTACE

Romská osada u Spišské Nové Vsi (foto: Filip Remunda, 1997)
 Romské děti v Bukurešti (foto: Filip Remunda, 1997)
 Karlín – Praha rok po povodních, Czech Press Photo –
 grant hlavního města Prahy (foto: Salim Issa a Štěpánka Stein, 2003)

ZÁVĚR	119
-------------	-----

LITERATURA	121
------------------	-----