

## OBSAH.

Předmluva vydavatelova . . . . .	5
I. Zkouška jako základní pedagogický problem . . . . .	9
II. Podstata školského měření . . . . .	17
III. Vývoj školského měření . . . . .	30
IV. Školské známkování . . . . .	38
V. Stará zkouška a školské měření . . . . .	63
VI. Průpravné fáze normalisace testu . . . . .	102
1. Formulace problému . . . . .	105
2. Výběr zkušebního materiálu . . . . .	123
3. Formální organisace zkoušky . . . . .	147
VII. Prvotní forma testu . . . . .	167
A. Přiměřený vzorek . . . . .	167
B. Jednotná úprava prvotního testu . . . . .	174
VIII. Stupnice pro školské měření . . . . .	182
1. Konstrukce škály . . . . .	184
2. Umístění prvků na škále . . . . .	196
a) Určení nulového bodu . . . . .	196
b) Derivace škály . . . . .	204
1. Metoda případů správných a nesprávných . . . . .	204
2. Metoda posuzovací . . . . .	214
3. Metoda funkcionální . . . . .	226
IX. Normalisace zkoušky . . . . .	239
Závěr . . . . .	264
Literatura . . . . .	269
Rejstřík jmenný . . . . .	273
Rejstřík věcný . . . . .	276
Errata . . . . .	282

