
OBSAH

Předmluva / 5

I. PEDAGOGIKA JAKO VĚDA O VÝCHOVĚ / 7

1. Soustava pedagogických věd / 10
2. Vztah pedagogiky k jiným vědám / 15
3. Výchova / 16
4. Třídní ráz výchovy / 21

II. CÍLE SOCIALISTICKÉ VÝCHOVY / 24

1. Cíl jako filozofická a pedagogická kategorie / 24
 2. Složky výchovy / 29
 3. Cíl výchovy jako základní pedagogická kategorie / 36
 4. Cíle a úkoly PO SSM / 38
- Pokus o analýzu výchovných cílů Plamene samostatnosti / 44

III. ZÁSADY VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ / 48

IV. FORMOVÁNÍ SOCIALISTICKÉ OSOBNOSTI / 57

1. Výchova k socialistickému vlastenectví a proletářskému internacionalismu / 59
2. Výchova k vědeckému světovému názoru a ateismu / 64
3. Výchova socialistického vztahu k práci a ke společenskému vlastnictví / 66
4. Výchova ke kolektivismu / 68
5. Výchova k uvědomělé kázní / 69
6. Výchova k socialistickému humanismu / 71
7. Výchova mravních vlastností osobnosti / 73
8. Proces mravní výchovy / 75

V. ČINITELÉ, KTERÍ SE PODÍLEJÍ NA SOCIALISTICKÉ VÝCHOVĚ / 77

1. Dítě jako objekt výchovy / 78
2. Osobnost pedagoga / 79

3. Československá výchovně vzdělávací soustava / 84

4. Rodina jako výchovný činitel / 89

5. Životní prostředí jako výchovný činitel / 91

VI. PROSTŘEDKY, METODY A FORMY VÝCHOVNÉ PRÁCE V PO SSM / 96

1. Formy výchovy v PO SSM / 98

2. Metody výchovy / 100

a) Pojem a podstata výchovných metod / 100

b) Metody přesvědčování / 101

c) Metody organizace činnosti dětí (cvičení) / 105

d) Metody podněcování a hodnocení / 109

3. Kolektiv jako prostředek životního formování jedince / 113

4. Hra jako výchovný prostředek / 118

LITERATURA K HLUBŠÍMU STUDIU PEDAGOGIKY / 124

LITERATURA KE STUDIU TEORIE A METODIKY PRÁCE S PIONÝRY / 126

SLOVNÍK ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH POJMŮ / 127