

O b s a h

1. Úvod 2

Obecná část

2. Efektivita výuky 6
3. Hodnocení výuky 11
4. Obecná strategie hodnocení výuky 29
5. Metody hodnocení výuky 38

Speciální část

6. Tvorba a používání posuzovacích škál 58
 6.1 Tvorba posuzovací škály 63
 6.2 Používání posuzovací škály 79
7. Validita posuzovacích škál 94
8. Reliabilita posuzovacích škál 108
9. Reagování učitelů a kateder
 na výsledky posuzování 118
10. Závěry 132
11. Literatura 137