

# OBSAH

ÚVOD	5
<i>Kapitola I</i>	
ČLOVĚK, TECHNIKA A CIVILIZACE	11
Technika jako významný civilizační a sociálně kulturní jev	12
Technika jako rozporný jev moderní civilizace?	16
Předpoklady pro komplexní pojetí techniky	22
<i>Kapitola II</i>	
OD KLASICKÉ TECHNOLOGIE K POKROKOVÝM A INTENZÍVNÍM TECHNOLOGIÍM	27
Rozumíme správně pojmu „technologie“?	28
Sepětí technologie s ekonomikou	30
Nástup nových progresivních technologií v podmínkách vědeckotechnické revoluce	32
<i>Kapitola III</i>	
TECHNIKA A LIDSKÝ FAKTOR	39
Lidský faktor — vědeckotechnický rozvoj a proces urychlení	39
Humanizace techniky za socialismu	44
Možnosti člověka a stroje	52
<i>Kapitola IV</i>	
INTENZIFIKACE VĚDY	56
Radikální proměny místa, vnitřní povahy a sociální úlohy vědy	56
Věda jako materializovaná síla vědění a duchovní výrobní síla	59

Intenzivní ekonomiku nelze vybudovat bez intenzivního rozvoje vědy	66
<i>Kapitola V</i>	
EXISTUJÍ HRANICE VÝVOJE VĚDY?	71
Věda a její společenská úloha	71
Reálná dialektika rozvoje vědy	75
„Historická škola“ v současné buržoazní filozofii vědy	78
<i>Kapitola VI</i>	
VĚDA A HODNOCENÍ	86
Problém hodnocení ve vědě	86
Humanistická hodnota vědy a problém etických norem ve vědě	92
Leninský princip stranickosti ve vědě	96
<i>Kapitola VII</i>	
ETIKA VĚDY	100
Věda bez etiky nebo etika vědy?	100
Má věda svou profesionální etiku?	106
Společenská odpovědnost a mravní svědomí vědců	110
<i>Kapitola VIII</i>	
VĚDECKOTECHNICKÝ ROZVOJ V SOUČASNÝCH SOCIÁLNĚ POLITICKÝCH SOUVISLOSTECH	115
Vědeckotechnický rozvoj a společenský pokrok	116
Nové směry vědeckotechnického rozvoje	122
Vědeckotechnický rozvoj v třídně rozděleném světě	126
<i>Kapitola IX</i>	
VĚDECKOTECHNICKÝ ROZVOJ A EKOLOGIE	128
Od globální ekologie k ekologii sociální a k ekologii člověka	129
Porušená rovnováha — civilizace proti přírodě?	132
Ekologicky myslet, žít a pracovat	138
<i>Kapitola X</i>	
VĚDECKOTECHNICKÝ ROZVOJ, ZPŮSOB ŽIVOTA A LIDSKÝ FAKTOR	141
Způsob života není pojem technologický, ale sociální	143



Úloha vědeckotechnického rozvoje v životě společnosti a člověka	146
Vědeckotechnický rozvoj a utváření profesně vyspělé, všestranně rozvinuté osobnosti	150
<i>Kapitola XI</i>	
VĚDECKOTECHNICKÝ ROZVOJ, ŠKOLA A VZDĚLÁNÍ	157
Člověk se bude muset stále učit	158
Počítače do škol — nástup druhé gramotnosti?	162
Vědeckotechnický rozvoj — vzdělanostní a kvalifikační struktura pracujících	165
<i>Kapitola XII</i>	
KLÍČOVÝ ÚKOL PŘESTAVBY — RADIKÁLNÍ REFORMA ŘÍZENÍ	169
Revoluce ve vztahu věda—práce—řízení	170
Leninské principy řízení v socialistické společnosti	172
K vyšší účinnosti řízení	175
<i>Kapitola XIII</i>	
POSUNY V INŽENÝRSKÉM MYŠLENÍ A ČINNOSTI	182
Racionalita inženýrského myšlení	183
Technická a sociálně politická stránka inženýrské profese	184
Tvořivost (kreativita) — bytostný rys profesionálního profilu inženýra	188
<i>Kapitola XIV</i>	
TECHNOLOGICKÉ ÚVAHY O BUDOUCNOSTI CIVILIZACE	197
Od industriálního optimismu k technologickému pesimismu	198
Buržoazní futurologie v bludném kruhu	200
Obavy vědců o osud lidstva	206
<i>Kapitola XV</i>	
CIVILIZACE MÍRU A VÍTĚZSTVÍ ROZUMU	211
Odklon od politiky uvolňování k politice síly a konfrontace	212
Do konce století zbavit lidstvo jaderné hrozby	218
Filozofie komunismu je filozofie míru	220
ODKAZY A POZNÁMKY	223