

ČÁST A :

I. PEDAGOGIKA	10
(PhDr. P. Bastl)	
1. Úvod do pedagogiky a základní pedagogické kategorie	10
2. Koncepce výchovy a vzdělávání	11
3. Činitelé a podmínky výchovně vzdělávacího procesu	13
4. Výchovné působení na děti	15
5. Pedagogické zásady	17
6. Metody vzdělávání a výchovy	19
7. Materiální didaktické prostředky	23
8. Výchova a vzdělávání dospělých	25
II. ORGANIZACE ŽIVOTA DĚTÍ V KOJENECHÝCH ÚSTAVECH A DĚTSKÝCH DOMOVECH	29
(PhDr. P. Štěpánová)	
1. Zvláštnosti péče o děti v KÚ a DD	29
2. Organizace života dětí v KÚ - rituály	30
3. Organizace života dětí v DD - postupnost činností	35
III. ESTETIZACE VÝCHOVNÉHO PROSTŘEDÍ	46
(PhDr. S. Smuková)	
1. Estetika. Její význam v životě člověka	46
2. Prostředí. Utváření estetického interiéru a exteriéru	48
3. Výchovné pomůcky. Oblečení dětí, sester	53
4. Prožívání estetických vztahů	56
IV. ZÁSADY RACIONÁLNÍ VÝŽIVY DĚTÍ	58
(MUDr. H. Tříšková)	
1. Změna dietního systému pro nemocnice a lázně, nový systém výživy kojenců. Význam změn	58
2. Přirozený způsob výživy konence - kojení	58
3. Zásady umělé výživy kojence	62
4. Racionální výživa dítěte	64

	str.
V. ÚRAZY A OTRAVY V DĚTSKÉM VĚKU	68
(E. Dolenská)	
1. Prevence dětských úrazů	68
2. Povinnosti sestry při vzniku úrazu v kolektivním dětském zařízení	71
3. Otravy u dětí, jejich prevence	71
4. Povinnosti dětské sestry při poskytnutí pomoci u otrav	73
VI. PRÁVNÍ PROBLEMATIKA V PRÁCI VEDOUcí SESTRY ZVLÁŠTNÍHO DĚTSKÉHO ZARÍZENÍ	76
(JUDr. P. Varvařovský)	
1. Právní záruky všestranného rozvoje dětí a mládeže	76
2. Právní úprava rodinných vztahů	77
3. Právní úprava zdravotnických služeb v péči o dítě	85
4. Pracovněprávní a sociální záruky péče o zdraví dětí	93
VII. VYBRANÉ KAPITOLY ZE SOCIÁLNÍ PEDIATRIE	98
(MUDr. F. Schneiberg)	
1. Sociální pediatrie, její vývoj, definice a pojetí	98
2. Ohrožené dítě	101
3. Celospolečenská péče o dítě	107
4. Úkoly dětské sestry v sociálně pediatrické činnosti	116

CÁST B :

I. KOMPLEXNÍ KOORDINOVANÁ PÉČE O DEFEKTNÍ DĚTI A MLADISTVĚ	120
(B. Šabacká)	
1. Defektní dítě. Komplexní koordinovaná péče	120
2. Komplexní evidence	121
3. Kritéria a stupně defektnosti, skupiny podle charakteru onemocnění	122
4. Pracovní komise rady ONV, KNV	124
5. Zásady uceleného řízení a koordinace péče	125

	str.
II. SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA DEFEKTOLOGICKÁ (DEFEKTOLOGIE) . . .	127
(PhDr. J. Vališová)	
1. Speciální pedagogika defektologická	127
2. Úkoly speciální pedagogiky defektologické	127
3. Osobnost defektního jedince	128
4. Speciální výchova defektních, její principy	130
5. Metody speciální výchovy	132
6. Defektologická diagnostika	133
7. Defektologická prevence	134
8. Specializovaná vědní odvětví speciální pedagogiky	134
III. VÝCHOVA SMYSLOVĚ POSTIŽENÝCH DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU .	142
(PhDr. J. Vališová)	
1. Výchova sluchově postižených dětí předškolního věku	142
2. Výchova nevidomých dětí	145
IV. VÝCHOVNÁ PRÁCE S MENTÁLNĚ RETARDOVANÝMI DĚTMI VE ZVLÁŠTNÍCH DĚTSKÝCH ZARÍZENÍCH	151
(prom. psych. Ljuba Středová)	
1. Vývoj mentálně retardovaného dítěte	151
2. Výchovné postoje k mentálně retardovanému dítěti .	157
3. Zásady výchovné práce s mentálně retardovaným dítětem	159
4. Hlavní úkoly výchovy mentálně retardovaného dítěte	169
5. Mentálně retardované dítě v KÚ, DD, ve stacionáři .	176
V. PŘEHLED PSYCHOPATOLOGIE DĚTSKÉHO VĚKU	178
(PhDr. K. Plocek)	
O b e c n á č á s t	
1. Pojem psychoanalógie, psychopatologie	178
2. Zvláštnosti psychopatologie dětského věku	179
3. Příčiny poruchového duševního vývoje	180

S p e c i á l n í · č á s t	str.
1. Neurózy v dětském věku	182
2. Reaktivní stavy u dětí	186
3. Poruchy chování	187
4. Disharmonický vývoj osobnosti	191
5. Psychózy v dětském věku	194
6. Psychická deprivace	195
7. Mentální retardace	198
8. Vývojové problémy (zejména v kritických vývojových fázích) a jejich prevence	202