

O b s a h

strana

1.	<u>Vědní obor pedagogika</u> (D. Holoušová)	9
1.1.	Historický vývoj pedagogiky jako vědy	9
1.2.	Předmět pedagogiky a její vědní charakter	9
1.3.	Základní znaky vědního oboru pedagogika	10
1.4.	Funkce pedagogiky	11
1.5.	Etapy vývoje vědního oboru pedagogika	11
1.6.	Prameny pedagogiky	11
1.7.	Vztah pedagogické teorie a pedagogické praxe	12
1.8.	Systém pedagogických disciplín	13
1.9.	Vztah pedagogiky k ostatním vědám. Hraniční disciplíny pedagogiky	15
1.10.	Základní pedagogické pojmy	18
	Poznámky	20
	Literatura	21
2.	<u>Cíl výchovy</u> (D. Holoušová)	22
2.1.	Historický vývoj výchovných cílů	22
2.2.	Vývoj názorů na výchovné cíle	22
2.3.	Východiska při stanovení výchovných cílů	22
2.4.	Formulace základního výchovného cíle	22
2.5.	Třídění výchovných cílů	23
2.6.	Názory na konkretizaci výchovných cílů	24
	Poznámky	30
	Literatura	30
3.	<u>Složky výchovy</u> (D. Holoušová)	31
3.1.	Výchova rozumová	34
3.2.	Výchova pracovní	34
3.3.	Výchova mravní	35
3.4.	Výchova estetická	36
3.5.	Výchova tělesná	37
	Poznámky	38
	Literatura	39
4.	<u>Metodologie pedagogiky. Základy vědeckého pedagogického výzkumu</u> (D. Holoušová)	40
4.1.	Základní pojmy	40
4.2.	Druhy vědeckých prací	40
4.3.	Vědecký výzkum v pedagogice	42
4.4.	Metody vědecké práce	44
4.5.	Fáze výzkumu	44

4.6.	Etapy pedagogického výzkumu	45
4.7.	Metody pedagogického výzkumu	46
4.7.1.	Metoda pozorování	47
4.7.2.	Metoda pedagogického experimentu	48
4.7.3.	Metoda rozhovoru	49
4.7.4.	Metoda dotazníková	50
	Poznámky	51
	Literatura	52
5.	<u>Didaktika jako věda</u> (D. Tomanová)	53
	Literatura	54
5.1.	Vztah didaktiky k ostatním vědám	55
	Literatura	57
5.2.	Základní didaktické pojmy	57
	Literatura	61
6.	<u>Zásady vyučování</u> (D. Tomanová)	62
6.1.	Zásada vědeckosti	62
6.2.	Zásada spojení teorie s praxí	63
6.3.	Zásada uvědomělosti	64
6.4.	Zásada aktivity	64
6.5.	Zásada názornosti	65
6.6.	Zásada soustavnosti a posloupnosti	65
6.7.	Zásada trvalosti	66
6.8.	Zásada přiměřenosti	66
6.9.	Zásada individuálního přístupu k žákům	67
	Literatura	68
7.	<u>Organizační formy vyučování</u> (D. Tomanová)	69
7.1.	Individuální vyučování	69
7.2.	Hromadné vyučování	69
7.3.	Individualizované vyučování	73
	Literatura	75
8.	<u>Metody vyučování</u> (D. Tomanová)	76
8.1.	Klasifikace metod O. Pavlíka	77
8.2.	Klasifikace metod J. Maňáka	77
8.3.	Klasifikace metod L. Mojžíška	78
8.4.	Klasifikace metod S. Opatřila	80
	Literatura	83

	strana
9.	<u>Modernizace vyučování</u> (D. Tomanová) 84
9.1.	Modernizace obsahu 84
9.2.	Modernizace forem vzdělávání a vyučování 85
9.3.	Modernizace metod vyučování 87
9.4.	Modernizace vyučovacích prostředků 88
	Literatura 90
10.	<u>Teorie a tvorba učebních úloh</u> (D. Holoušová, D. Tomanová) 91
	Literatura 98
	Literatura ke studiu didaktiky 99