

## 1. OBECNÁ PSYCHOLOGIE

4 - 32

- 1.1 Předmět a systém psychologických věd
- 1.2 Předmět obecné psychologie a její úkoly
- 1.3 Základní principy marxistické psychologie
- 1.4 Klasifikace a chápání psychických jevů
- 1.5 Psychické procesy poznávací, citové a volní
- 1.6 Psychické vlastnosti osobnosti
  - 1.6.1 Tělesné a výrazové vlastnosti
  - 1.6.2 Osební schopnosti
  - 1.6.3 Rysy temperamentu
  - 1.6.4 Rysy charakteru
  - 1.6.5 Vlastnosti strukturální
  - 1.6.6 Normalita osobnosti

## 2. PEDAGOGICKÁ PSYCHOLOGIE

32 - 199

- 2.1 Úlohy pedagogické psychologie
- 2.2 Vztahy pedagogické psychologie k jiným vědám
- 2.3 Vztah pojmů vývoj, výchova a učení
- 2.4 Psychologie vyučování
- 2.5 Druhy učení
  - 2.5.1 Podmiňování
  - 2.5.2 Percepčně motorické učení
  - 2.5.3 Verbální učení
  - 2.5.4 Pejmevé myšlenkové učení
  - 2.5.5 Učení řešení problémů
- 2.6 Výsledky učení
  - 2.6.1 Vědomosti
  - 2.6.2 Dovednosti
  - 2.6.3 Návyky
- 2.7 Psychologie zkoušení žáků (studentů)
- 2.8 Psychologie osobnosti pedagoga
- 2.9 Psycheologická analýza příčin neprospěvání žáků
  - 2.9.1 Sociálně psychologické faktory školní neúspěšnosti
  - 2.9.2 Biologicko psychologické " " "

- 2.9.3 Intrapsychické příčiny školní neúspěšnosti
- 2.10 Psychologické problémy výchovy
  - 2.10.1 Zásady správné výchovy
  - 2.10.2 Typy nesprávné výchovy
- 2.11 Poznávání osobnosti žáka
  - 2.11.1 Základní metody psychologie
  - 2.11.2 Požadavky na psychologické metody
  - 2.11.3 Pozorování
  - 2.11.4 Rozhovor
  - 2.11.5 Dotazník
  - 2.11.6 Životopis
  - 2.11.7 Školní vysvědčení
  - 2.11.8 Sociometrie
  - 2.11.9 Osobní charakteristika
- 2.12 Formativní vlivy působící na osobnost
  - 2.12.1 Biologická determinace osobnosti
  - 2.12.2 Vlivy prostředí
- 2.13 Psychologie vztahu mezi učitelem a žákem
- 2.14 Výchovné působení ve vztahu k psychickým závadám a poruchám osobnosti dětí a mládeže
  - 2.14.1 Zvýšená psychická tenze
  - 2.14.2 Psychomotorická instabilita
  - 2.14.3 Infantilismus, parvuloismus
  - 2.14.4 Disociální vývoj osobnosti
  - 2.14.5 Intrepunitivní zaměření osobnosti
  - 2.14.6 Disharmonický vývoj osobnosti. Psychopatie
  - 2.14.7 Parciální nedostatky poznávacích procesů
  - 2.14.8 Poruchy motoriky, lokomoce, praxe a laterality
  - 2.14.9 Sociální zanedbanost
  - 2.14.10 Subnormalita intelektových schopností. Oligofrenie
  - 2.14.11 Maladaptivní profesní a studijní orientace
- 2.15 Psychologické aspekty sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchovy
  - 2.15.1 Stadia sebepoznání a sebehodnocení
  - 2.15.2 Typy sebehodnocení
  - 2.15.3 Sebevýchova a její metody
- 2.16 Psychologické aspekty tvořivosti
  - 2.16.1 Význam tvořivosti

- 2.16.2 Základní pojmy tvůrčí činnosti
- 2.16.3 Podmínky tvořivosti
- 2.16.4 Třídění talentů
- 2.16.5 Výchova tvořivosti

### 3. SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

199 - 251

- 3.1 Předmět sociální psychologie
- 3.2 Socializace osobnosti
- 3.3 Vznik sebeuvědomění
- 3.4 Komunikace
- 3.5 Sociální skupiny
- 3.6 Motivace. Normy chování
- 3.7 Formování osobnosti v náročných životních situacích
- 3.8 Konfliktní situace a jejich řešení

### 4. PSYCHOLOGIE PRÁCE

251 - 277

- 4.1 Předmět psychologie práce
- 4.2 Psychologické aspekty pracovního prostředí
- 4.3 Psychologické působení faktorů pracovního prostředí
- 4.4 Psychologie pracovní činnosti
- 4.5 Psychologický rozbor pracovních výkonů
- 4.6 Psychologické aspekty při řešení výrobních nástrojů
- 4.7 Únava
- 4.8 Psychologické otázky bezpečnosti práce
- 4.9 Profesiogramy

### 5. KLINICKÁ PSYCHOLOGIE

277 - 278

### 6. PORADENSKÁ PSYCHOLOGIE

278 - 279

Literatura

280 - 291