

## OBSAH:

<b>1. DIDAKTIKA DĚJEPISU JAKO VĚDNÍ DISCIPLÍNA</b> .....	10
1.1. VYMEZENÍ POJMU .....	10
1.2. MÍSTO DIDAKTIKY DĚJEPISU V SYSTÉMU VĚDNÍCH DISCIPLÍN .....	10
1.3. HISTORICKÝ VÝVOJ DIDAKTIKY DĚJEPISU .....	11
1.4. SOUČASNÝ STAV DIDAKTIKY DĚJEPISU .....	12
1.5. ŠKOLNÍ DĚJEPIS.....	12
<b>2. VÝVOJ DĚJEPISNĚHO VYUČOVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH I</b> .....	13
2.1. OSVÍCENSKÉ REFORMY ŠKOLSTVÍ – CHARAKTERISTIKA .....	14
2.2. VŠEOBECNÝ ŠKOLNÍ ŘÁD (SCHULPATENT) – 1774.....	14
2.3. VÝUKA DĚJEPISU PO VYDÁNÍ SCHULPATENTU .....	15
2.4. NEJSTARŠÍ DĚJEPISNÉ UČEBNICE .....	15
2.5. EXNER-BONITZOVA REFORMA STŘEDNÍHO ŠKOLSTVÍ.....	16
2.6. REFORMA STŘEDNÍHO ŠKOLSTVÍ V ROCE 1908 (MARCHETOVA) .....	16
2.7. VZDĚLÁVÁNÍ DÍVEK .....	17
2.8. TZV. HASNERŮV ZÁKON – ZÁKLADNÍ ŠKOLSKÝ ZÁKON (1869).....	17
2.9. VÝUKA DĚJEPISU VE DRUHÉ POLOVINĚ 19. STOLETÍ .....	18
<b>3. VÝVOJ DĚJEPISNĚHO VYUČOVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH II</b> .....	20
3.1. ÚPRAVY V SYSTÉMU ŠKOLSTVÍ V OBDOBÍ PRVNÍ REPUBLIKY .....	20
3.2. DĚJEPISNÉ VYUČOVÁNÍ V OBDOBÍ PRVNÍ REPUBLIKY .....	20
3.3. POKUSNÉ REFORMNÍ ŠKOLSTVÍ V OBDOBÍ PRVNÍ REPUBLIKY .....	21
3.4. ŠKOLSTVÍ A VÝUKA DĚJEPISU ZA PROTEKTORÁTU .....	22
3.5. PROMĚNY ŠKOLSTVÍ A MÍSTO DĚJEPISU V SYSTÉMU PO DRUHÉ SVĚTOVÉ VÁLCE .....	23
3.6. ZAVÁDĚNÍ TZV. NOVÉ KONCEPCE .....	24
3.7. VÝUKA DĚJEPISU V KONTEXTU ZMĚN 90. LET .....	25
<b>4. SOUČASNÉ TRENDY V DĚJEPISNĚM VYUČOVÁNÍ</b> .....	26
4.1. MÍSTO DĚJEPISU V SYSTÉMU ŠKOLNÍCH DISCIPLÍN .....	26
4.2. POJETÍ ŠKOLNÍHO DĚJEPISU .....	27
4.3. DŮRAZ NA KLÍČOVÉ (CÍLOVÉ) KOMPETENCE .....	27
4.4. ODKLON OD „BEZVĚDOMOSTNÍHO VYUČOVÁNÍ“ .....	28
4.5. PLURALITNÍ A MULTIPERSPEKTIVNÍ CHARAKTER DĚJEPISU .....	28
4.6. TRENDY V OBSAHU UČIVA .....	29
4.7. DŮRAZ NA ŽIVOTNÍ ZKUŠENOST ŽÁKŮ .....	29
<b>5. VÝUKA DĚJEPISU V ZAHRANIČÍ</b> .....	30
5.1. POSTAVENÍ DĚJEPISU V SYSTÉMU ŠKOLNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	30
5.2. ZAHRANIČNÍ MODEL DĚJEPISNĚHO VÝKLADU .....	30
5.3. EVROPSKÁ DIMENZE VE VÝUCE DĚJEPISU V ZAHRANIČÍ.....	31
<b>6. CÍLE DĚJEPISNÉ VÝUKY</b> .....	33
6.1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA CÍLŮ V DĚJEPISNĚM VYUČOVÁNÍ .....	33
6.2. KLASIFIKACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ .....	34
<b>7. DĚJEPISNÉ KURIKULUM</b> .....	37
7.1. POJMOVÉ VYMEZENÍ .....	37
7.2. KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY .....	38
7.3. DĚJEPISNÉ OSNOVÁNÍ A JEHO ZÁKLADNÍ TYPY .....	39
7.4. CÍLE A OBSAH DĚJEPISNĚHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZAHRANIČÍ.....	40

<b>8. OBSAH DĚJEPISNÉHO VYUČOVÁNÍ</b> .....	41
8.1. TERMINOLOGICKÉ VYMEZENÍ .....	41
8.2. SPECIFIKA UČIVA DĚJEPISU .....	42
8.3. VÝBĚR DĚJEPISNÉHO UČIVA.....	43
8.4. OBTÍŽNOST DĚJEPISNÉHO UČIVA .....	43
<b>9. UČEBNICE DĚJEPISU. JEJÍ FUNKCE A STRUKTURNÍ PRVKY</b> .....	44
9.1. DEFINICE .....	44
9.2. DIDAKTICKÉ FUNKCE UČEBNICE.....	45
9.3. DIDAKTICKÁ VYBAVENOST UČEBNICE – STRUKTURA UČEBNICE.....	46
9.4. PRACOVNÍ SEŠIT .....	47
<b>10. VÝZKUM A HODNOCENÍ DĚJEPISNÝCH UČEBNIC</b> .....	48
10.1. VÝZKUM UČEBNIC.....	48
10.2. HODNOCENÍ UČEBNIC DĚJEPISU.....	48
10.2.1. EVALUACE NA ZÁKLADĚ ANALÝZY STRUKTURNÍCH PRVKŮ UČEBNICE .....	49
10.2.2. VLASTNOSTI TEXTU UČEBNIC.....	49
10.2.3. PROBLÉM TRANSFORMACE VĚDECKÉHO OBSAHU DO UČEBNICE.....	50
10.2.4. HODNOCENÍ OBSAHU UČEBNIC.....	50
10.3. SCHVALOVÁNÍ UČEBNIC .....	51
<b>11. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES. OSOBNOST UČITELE DĚJEPISU</b> .....	51
11.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	52
11.2. OBECNÝ PROFIL UČITELE DĚJEPISU .....	52
11.3. UČITELOVO POJETÍ VÝUKY .....	54
<b>12. DIDAKTICKÁ ANALÝZA UČIVA</b> .....	55
12.1. PLÁNOVÁNÍ UČIVA .....	55
12.2. DIDAKTICKÁ ANALÝZA UČIVA.....	55
<b>13. VYUČOVACÍ FORMY VE VÝUCE DĚJEPISU</b> .....	57
13.1. DEFINICE.....	57
13.2. VYUČOVACÍ FORMY PODLE TYPU DIDAKTICKÉ INTERAKCE.....	58
13.2.1. INDIVIDUÁLNÍ VYUČOVÁNÍ.....	58
13.2.2. SKUPINOVÉ VYUČOVÁNÍ .....	58
13.2.3. HROMADNÉ VYUČOVÁNÍ.....	59
13.2.4. DALŠÍ VYUČOVACÍ FORMY .....	59
13.3. VYUČOVACÍ FORMY VE TŘÍDĚ.....	59
13.4. MIMOTŘÍDNÍ VYUČOVACÍ FORMY .....	60
<b>14. INTERDISCIPLINÁRNÍ VAZBY. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ</b> .....	61
14.1. VÝZNAM INTERDISCIPLINÁRNÍ DIMENZE ŠKOLNÍHO DĚJEPISU.....	61
14.2. VAZBY DĚJEPISU K JEDNOTLIVÝM ŠKOLNÍM PŘEDMĚTŮM .....	62
14.3. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ.....	63
<b>15. METODY DĚJEPISNÉHO VYUČOVÁNÍ</b> .....	65
15.1. POJETÍ VÝUKOVÉ METODY .....	65
15.2. KLASIFIKACE VÝUKOVÝCH METOD .....	66
15.2.1. OBECNÁ TYPOLOGIE VÝUKOVÝCH METOD.....	66
15.2.2. TYPOLOGIE VÝUKOVÝCH METOD Z HLEDISKA SPECIFIK DĚJEPISNÉHO VYUČOVÁNÍ.....	68
15.3. VYBRANÉ VÝUKOVÉ METODY .....	69

<b>16. DIDAKTICKÁ MÉDIA V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ</b> .....	71
16.1. VÝZNAM DIDAKTICKÝCH MÉDIÍ PRO VÝUKU DĚJEPISU .....	71
16.2. KLASIFIKACE DIDAKTICKÝCH MÉDIÍ .....	71
16.3. MODERNÍ EDUKAČNÍ MÉDIA .....	73
16.4. DIDAKTICKÁ TECHNICA .....	73
<b>17. TEXTOVÁ MÉDIA A JEJICH CHARAKTERISTIKA</b> .....	74
17.1. KLASIFIKACE TEXTOVÝCH MÉDIÍ .....	74
17.2. ODBORNÁ HISTORICKÁ LITERATURA .....	75
17.3. POPULÁRNĚ NAUČNÁ LITERATURA .....	75
17.4. HISTORICKÁ PUBLICISTIKA .....	76
17.5. LITERATURA FAKTU .....	76
17.6. MEMOÁROVÁ LITERATURA .....	77
17.7. LITERÁRNÍ OBRAZY UDÁLOSTÍ .....	78
<b>18. DIDAKTIZOVANÉ PÍSEMNÉ PRAMENY</b> .....	79
18.1. PÍSEMNÉ PRAMENY A JEJICH KLASIFIKACE .....	79
18.2. VYUŽITÍ PÍSEMNÝCH PRAMENŮ VE VÝUCE DĚJEPISU .....	80
<b>19. KRÁSNÁ A POPULÁRNĚ NAUČNÁ LITERATURA VE VÝUCE DĚJEPISU</b> .....	82
19.1. VÝZNAM HISTORICKÉ LITERATURY .....	82
19.2. ODBORNÁ LITERATURA VE VÝUCE DĚJEPISU .....	83
19.3. VYUŽITÍ POPULÁRNĚ NAUČNÉ LITERATURY V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ .....	83
19.4. KRÁSNÁ LITERATURA JAKO ZDROJ HISTORICKÉHO POZNÁNÍ .....	84
19.5. PRÁCE S KRÁSNOU LITERATUROU VE VÝUCE DĚJEPISU .....	85
<b>20. ORAL HISTORY</b> .....	87
20.1. POJEM .....	87
20.2. ORAL HISTORY VE VÝUCE DĚJEPISU .....	88
<b>21. PRÁCE S Hmotnými PRAMENY VE VÝUCE DĚJEPISU</b> .....	91
21.1. TERMINOLOGICKÉ VYMEZENÍ .....	91
21.2. SPECIFIKA VYUŽITÍ Hmotného PRAMENE V RÁMCI DĚJEPISNÉ VÝUKY .....	92
21.3. SBĚR Hmotných PRAMENŮ .....	93
21.4. PRÁCE S Hmotnými PRAMENY V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ .....	93
21.5. STAVEBNÍ PAMÁTKA A PAMÁTNÍK .....	94
<b>22. VIZUÁLNÍ MÉDIA. OBRAZ V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ</b> .....	96
22.1. VÝZNAM VIZUÁLNÍCH PRAMENŮ .....	96
22.2. TYPOLOGIE VIZUÁLNÍCH MÉDIÍ .....	97
22.3. DIDAKTICKÝ ASPEKT – VYUŽITÍ VIZUÁLNÍCH MÉDIÍ V DĚJEPISNÉ VÝUCE .....	98
22.4. ANALÝZA A INTERPRETACE OBRAZU .....	98
22.5. DALŠÍ MOŽNOSTI PRÁCE S VIZUÁLNÍMI PROSTŘEDKY .....	99
<b>23. FOTOGRAFIE V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ</b> .....	100
23.1. POJEM, VLASTNOSTI A TYPOLOGIE .....	101
23.2. HISTORICKÁ FOTOGRAFIE .....	102
23.3. DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ HISTORICKÉ FOTOGRAFIE .....	102
<b>24. HISTORICKÁ KARIKATURA</b> .....	105
24.1. PŮVOD, DEFINICE A ZNAKY .....	105
24.2. HISTORICKÁ KARIKATURA .....	106
24.3. SYMBOLIKA V KARIKATURÁCH .....	107
24.4. PRÁCE S HISTORICKOU KARIKATUROU VE VÝUCE DĚJEPISU .....	107

<b>25. PLAKÁT V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ</b> .....	110
25.1. PLAKÁT JAKO ZDROJ HISTORICKÉHO POZNÁNÍ.....	110
25.2. PRÁCE S PLAKÁTEM V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ.....	111
<b>26. KOMIKS V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ</b> .....	113
26.1. KOMIKS JAKO GRAFICKÁ LITERATURA.....	113
26.2. HISTORICKÝ KOMIKS.....	114
26.3. VYUŽITÍ KOMIKSU V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ.....	114
<b>27. AUDITIVNÍ A AUDIOVIZUÁLNÍ MÉDIA</b> .....	116
27.1. VÝZNAM AUDITIVNÍCH MÉDIÍ.....	117
27.2. ZVUKOVÝ DOKUMENT.....	117
27.3. HUDBA A PÍSEŇ V CENTRU POZORNOSTI DĚJEPISNÉ VÝUKY.....	118
27.4. ROZHLASOVÉ HRY.....	119
27.5. AUDIOVIZUÁLNÍ MÉDIUM – TELEVIZE.....	120
<b>28. FILM A ŠKOLNÍ DĚJEPIS</b> .....	121
28.1. FILM JAKOŽTO HISTORICKÝ PRAMEN.....	121
28.2. VYUŽITÍ FILMU V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ.....	122
<b>29. GRAFICKÁ MÉDIA</b> .....	125
29.1. VÝZNAM GRAFICKÝCH MÉDIÍ V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ.....	125
29.2. ČASOVÁ PŘÍMKA.....	126
29.3. VYUŽITÍ KARTOGRAFICKÝCH PROSTŘEDKŮ VE VÝUCE DĚJEPISU.....	127
29.3.1. HISTORICKÁ A DĚJEPISNÁ MAPA.....	127
29.3.2. HISTORICKÝ KARTOGRAM.....	129
29.4. VYUŽITÍ STATISTICKÝCH ÚDAJŮ VE VÝUCE DĚJEPISU.....	129
<b>30. VYUŽITÍ MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ VE VÝUCE DĚJEPISU</b> .....	131
30.1. DIDAKTICKÉ ASPEKTY PRÁCE S VÝPOČETNÍ TECHNIKOU.....	132
30.2. CD-ROM V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ.....	133
30.3. VYUŽITÍ INTERNETU VE VÝUCE DĚJEPISU.....	134
<b>31. KOMUNIKACE A PREZENTACE VÝSLEDKŮ VÝUKY</b> .....	137
31.1. DISKUZE.....	137
31.2. PREZENTACE VÝSLEDKŮ VÝUKY.....	138
31.3. DALŠÍ PŘÍKLADY PREZENTACE VÝSLEDKŮ VÝUKY.....	139
<b>32. DIDAKTICKÉ TESTY</b> .....	141
32.1. VYMEZENÍ POJMU.....	141
32.2. DRUHY TESTŮ.....	141
32.3. VLASTNOSTI DOBRÉHO DIDAKTICKÉHO TESTU.....	143
32.4. DRUHY TESTOVÝCH ÚLOH.....	143
32.5. ZÁSADY PLATNÉ PRO SEŠTAVOVÁNÍ TESTOVÝCH ÚLOH.....	145
32.6. ZÁSADY HODNOCENÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ.....	145
<b>33. MATURITNÍ ZKOUŠKA Z DĚJEPISU</b> .....	146
33.1. DOSAVADNÍ STRUKTURA MATURITNÍ ZKOUŠKY Z DĚJEPISU.....	146
33.2. REFORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY V ČESKÉ REPUBLICE.....	147
33.3. MATURITNÍ ZKOUŠKA Z DĚJEPISU.....	148
<b>34. HISTORICKÉ VĚDOMÍ A HISTORICKÁ KULTURA</b> .....	150
34.1. HISTORICKÁ KULTURA.....	150
34.2. KATEGORIE HISTORICKÉ KULTURY.....	150
34.3. MEZINÁRODNÍ VÝZKUM MLÁDEŽ A DĚJINY.....	151

<b>35. HISTORICKÉ MÝTY A STEREOTYPY VE VÝUCE DĚJEPISU.....</b>	<b>153</b>
35.1. DEFINICE STEREOTYPU .....	154
35.2. HLAVNÍ ZNAKY STEREOTYPU .....	154
35.3. FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ UTVÁŘENÍ STEREOTYPU .....	155
35.4. HISTORICKÝ STEREOTYP .....	155
35.5. ÚLOHA DIDAKTIKY DĚJEPISU V PŮSOBNÍ NA PODOBU STEREOTYPŮ.....	156
<b>36. ETNICKÉ STEREOTYPY VE VĚDOMÍ STUDUJÍCÍ MLÁDEŽE.....</b>	<b>157</b>
36.1. ČESKÉ HISTORICKÉ MÝTY.....	157
36.2. ČESKÝ AUTOSTEREOTYP .....	158
36.3. HETEROSTEREOTYP ČECHA VE VĚDOMÍ VYBRANÝCH EVROPSKÝCH NÁRODŮ.....	159
36.4. OBLIBA EVROPSKÝCH NÁRODŮ A JEJICH HETEROSTEREOTYPY VE VĚDOMÍ ČESKÉ STUDUJÍCÍ MLÁDEŽE.....	160
<b>37. VÝZKUM V DIDAKTICE DĚJEPISU .....</b>	<b>162</b>
37.1. VÝZKUMNÉ METODY V DIDAKTICE DĚJEPISU.....	162
37.2. ZÁSADY EMPIRICKÉHO VÝZKUMU .....	163
37.3. DOTAZNÍK .....	164
<b>38. EVROPSKÁ DIMENZE VE VÝUCE DĚJEPISU.....</b>	<b>165</b>
38.1. HISTORICKÝ VÝVOJ.....	166
38.2. DEFINICE .....	166
38.3. CÍLE EVROPSKÉ DIMENZE .....	166
38.4. PŘÍSTUPY K REALIZACI EVROPSKÉ DIMENZE.....	167
38.5. SPECIFIKA EVROPSKÉ DIMENZE VE VÝUCE DĚJEPISU .....	168
<b>39. REGIONÁLNÍ DĚJINY V DĚJEPISNÉM VYUČOVÁNÍ.....</b>	<b>170</b>
39.1. TERMINOLOGICKÉ VYMEZENÍ.....	170
39.2. DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ REGIONÁLNÍ HISTORIE .....	171
39.3. VYUČOVACÍ FORMY VHODNÉ PRO VÝUKU REGIONÁLNÍCH DĚJIN.....	171
39.4. KULTURNÍ A HISTORICKÉ INSTITUCE V REGIONU.....	172
<b>40. GENDEROVÁ TEMATIKA A HISTORIE DĚTSTVÍ VE VÝUCE DĚJEPISU .....</b>	<b>174</b>
40.1. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ.....	174
40.2. MÍSTO HISTORIE ŽEN V ČESKÉ HISTORIOGRAFII .....	174
40.3. GENDER HISTORY V DĚJEPISNÝCH UČEBNÍCÍCH .....	175
40.4. NĚKTERÉ MOŽNOSTI ZPŘÍSTUPNĚNÍ ŽENSKÉ TEMATIKY V HODINÁCH DĚJEPISU.....	176
40.5. HISTORIE DĚTSTVÍ.....	177
40.6. MATERIÁLY K PREZENTACI HISTORIE DĚTSTVÍ VE VYUČOVÁNÍ.....	178
<b>NÁMĚTY PRO SEMINÁRNÍ ÚKOLY .....</b>	<b>179</b>
<b>SEZNAM LITERATURY .....</b>	<b>180</b>
<b>SEZNAM POUŽITÝCH IKON .....</b>	<b>185</b>
<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>187</b>
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>189</b>