

Obsah

1. Část knižní

1 Úvod	7
2 Řízení školy	11
2.1 Přínos obecného managementu k řízení školy	14
2.2 Přínos pedagogiky k řízení školy	16
2.3 Trendy, koncepce a modely řízení škol	17
2.4 Systémový pohled na řízení školy	19
2.5 Řízení školy a učitelé (pedagogičtí pracovníci)	23
3 Základní škola a její prostředí	27
3.1 Vymezení pojmu základní škola	27
3.2 Povinná školní docházka	29
3.3 Základní škola po roce 1990, struktura, kurikulum, nabídka dalších služeb	31
3.4 Zřizování, správa, hospodaření, financování základních škol, hierarchie pracovních pozic a odměňování učitelů, členění základních škol	34
3.5 Prostředí základní školy	38
4 Periodizace období od roku 1990	43
4.1 Různé přístupy k periodizaci období od roku 1990	43
4.2 Členění sledovaného období z pohledu řízení základní školy	49
5 Pojetí autonomie české základní školy	55
5.1 Autonomie školy	57
5.2 Autonomie základní školy v rezortních koncepčních a strategických dokumentech	61
5.3 Autonomie základní školy a legislativa	64
5.3.1 Právní subjektivita základní školy	64
5.3.2 „Pedagogická autonomie“ základní školy	68

6	Řízení relativně autonomní základní školy	75
6.1	Míra autonomie základní školy zjištěná pomocí metodiky projektu OECD „Decision-making Processes in the Education Systems of fourteen Countries“	75
6.2	Autonomie základní školy v dalších empirických zjištěních a ve vyjádřeních expertů.....	79
6.3	Přístup k řízení základní školy jako relativně autonomní organizace.....	84
7	Aktuální stav řízení základní školy jako odraz empirického poznání	91
7.1	Ředitel základní školy	91
7.1.1	Stěžejní manažerské dovednosti ředitele základní školy	93
7.1.2	Profesní příprava a rozvoj ředitelů základních škol.	96
7.2	Realizace manažerských funkcí	101
8	Závěr	113
	Seznam zkratk	119

2. Část elektronická (CD)

9 Základní škola a její řízení před rokem 1990	1
9.1 Zřizování, správa, financování základní školy, odměňování učitelů před rokem 1990	2
9.2 Ředitel základní školy jako liniový manažer, jeho profesní příprava	3
9.3 Řízení základní školy jako závislé organizace	7
10 Přístup k deskripci fenoménu řízení základní školy od roku 1990 ..	11
10.1 Vymezení typu a zdrojů poznatků	11
10.2 Uspořádání poznatků do funkční struktury	12
10.3 Možná úskalí tohoto postupu, výpovědní hodnota souboru poznatků	14
11 Prostředí a řízení základní školy v letech 1990–1995	16
11.1 Vnější prostředí základní školy	16
11.1.1 Vlivy makroprostředí	16
11.1.2 Subjekty mezoprostředí	20
11.2 Vnitřní prostředí základní školy, složky mikroprostředí	26
11.3 Řízení základní školy	30
11.3.1 Pozice ředitele základní školy	30
11.3.2 Manažerské funkce	32
12 Prostředí a řízení základní školy v letech 1996–2000	38
12.1 Vnější prostředí základní školy	38
12.1.1 Vlivy makroprostředí	38
12.1.2 Subjekty mezoprostředí	42
12.2 Vnitřní prostředí základní školy, složky mikroprostředí	50
12.3 Řízení základní školy	58
12.3.1 Pozice ředitele základní školy	58
12.3.2 Manažerské funkce	66
13 Prostředí a řízení základní školy v letech 2001–2004	74
13.1 Vnější prostředí základní školy	74
13.1.1 Vlivy makroprostředí	74
13.1.2 Subjekty mezoprostředí	79
13.2 Vnitřní prostředí základní školy, složky mikroprostředí	91

13.3	Řízení základní školy	100
13.3.1	Pozice ředitele základní školy.....	100
13.3.2	Manažerské funkce	107
14	Prostředí a řízení základní školy v letech 2005	
- 1.	pololetí roku 2007	115
14.1	Vnější prostředí základní školy.....	115
14.1.1	Vlivy makroprostředí	115
14.1.2	Subjekty mezoprostředí	118
14.2	Vnitřní prostředí základní školy, složky mikroprostředí.....	126
14.3	Řízení základní školy	132
14.3.1	Pozice ředitele základní školy.....	132
14.3.2	Manažerské funkce	137
	Glosář – stručný výklad některých pojmů	146
	Seznam použité literatury a zdrojů	150
	Přílohy	195