

OBSAH

| | |
|---|----|
| Úvod | 13 |
| Fonetika | 15 |
| 1. lekce | |
| Dobrý den! | 19 |
| Pozdravy a zdvořilostní výrazy | 20 |
| Názvy některých povolání | 20 |
| Běžná vlastní jména a příjmení | 20 |
| Mluvnice: Sloveso být | 21 |
| Osobní zájmema | 22 |
| Osobní koncovky | 22 |
| Zápor | 22 |
| Tázací zájmeno kdo? | 23 |
| Tázací přípona | 23 |
| Otázka a odpověď | 24 |
| Záporná otázka | 24 |
| Vokálová harmonie | 24 |
| Cvičení | 25 |
| Slovní zásoba | 26 |
| 2. lekce | |
| Evropské země | 27 |
| Názvy zemí a obyvatel | 28 |
| Mluvnice: Střídání kmenových souhlásek: kk-k, pp-p, tt-t | 29 |
| Pády: nominativ, genitiv, partitiv, inessiv | 30 |
| e-kmen | 33 |
| Přítomný čas čili prezens | 34 |
| Cvičení | 34 |
| Slovní zásoba | 35 |
| 3. lekce | |
| Barvy finské vlajky | 37 |
| Tázací zájmeno co? | 38 |
| Názvy barev | 39 |
| Mluvnice: Ukazovací zájmema | 39 |
| Slovní kmeny; zakončení na -s, -nen | 40 |
| Další typy střídání kmenových souhlásek: nk-ng, lt-ll, nt-nn | 44 |
| Cvičení | 45 |
| Slovní zásoba | 47 |



4. lekce

| | |
|--|----|
| Říčanka o měsících | 48 |
| Měsíce, dny, roční období | 50 |
| Kdy? Milloin? – Essiv, adessiv, inessiv | 51 |
| Mluvnice: je – byl; on – oli | 52 |
| Slovesné typy zakončené na -a/-ä; -la/-lä | 53 |
| Slovň typ se zakončením na -si | 54 |
| Střídání kmenových souhlásek: t-d | 54 |
| Číslovky | 55 |
| Cvičení | 56 |
| Slovní zásoba | 57 |

5. lekce

| | |
|--|----|
| Na nákupech | 59 |
| Jaký? Millainen? Minkälainen? | 62 |
| Mluvnice: Posesivní konstrukce; sloveso míti – minulla on | 63 |
| Kmeny osobních zájem | 64 |
| Další slovesné typy: -a/-ä, -da/-dä, -ta/-tä, -na/-nä, -ra/-rä | 65 |
| Verba kontrakta: V + -ta/-tä; -ita/-itä (-tse-) | 67 |
| Cvičení | 68 |
| Slovní zásoba | 69 |

6. lekce

| | |
|-------------------------------------|----|
| Helsinki | 71 |
| Mluvnice: Lokální pády | 76 |
| Některé postpozice | 77 |
| Préterium čili minulý čas | 78 |
| Cvičení | 80 |
| Slovní zásoba | 82 |

7. lekce

| | |
|---|----|
| Maria a Jana se baví o bytí | 84 |
| Lokální příslovce | 85 |
| Kolik je hodin? | 87 |
| Mluvnice: Slovní typy -os/-ös, -us/-ys (-kse-); -e; -(i)n | 89 |
| Vztažné zájmeno joka který | 92 |
| Cvičení | 93 |
| Slovní zásoba | 94 |

8. lekce

| | |
|--|-----|
| Básnička: Zef | 96 |
| Rodina, rod a příbuzenstvo | 96 |
| Kolik? Kuinka monta? | 98 |
| Mluvnice: Skloňování osobních zájmén | 99 |
| Předmět ve větě | 100 |

| | |
|---|-----|
| Osobní zájmeno v akuzativu | 101 |
| Přivlastňovací přípony čili posesivní sufixy | 101 |
| Cvičení | 104 |
| Slovní zásoba | 107 |
| 9. lekce | |
| Zima | 109 |
| Přídavné jméno na -nen + GEN | 111 |
| Zájmenná adjektiva tälläinen, tuollainen, sellainen | 112 |
| Jak dlouho? Kuinka kauan? | 112 |
| Kolik stojí? Mitä maksaa? | 112 |
| Příslovce na -n | 112 |
| Světové strany | 113 |
| Mluvnice: Celkový přehled střídání kmenových souhlásek | 113 |
| Cvičení | 115 |
| Slovní zásoba | 117 |
| 10. lekce | |
| Hymna. Maamme | 119 |
| Den nezávislosti | 119 |
| Použití translativu | 121 |
| Datum – Kolikátého je dnes? | 121 |
| Mluvnice: Tvoření minulého času prostého – celkový přehled | 122 |
| Slovesa dělat – tehdä , vidět – nähdä , chodit – käydä | 124 |
| Řadové číslovky | 124 |
| Cvičení | 126 |
| Slovní zásoba | 127 |
| 11. lekce | |
| Vánoce | 129 |
| Jídla | 129 |
| Recept na riisipuuro | 130 |
| Koledy | 130 |
| Essiv – další užití | 132 |
| Mluvnice: Přítomný čas pasiva | 133 |
| Pasivum v mluveném jazyce | 134 |
| Znovu verba kontrakta: kmeny, préteritum | 134 |
| Cvičení | 136 |
| Slovní zásoba | 137 |
| 12. lekce | |
| Rok se mění | 139 |
| Slovotvorná přípona -sti | 142 |
| Mluvnice: Další postpozice: místní | 143 |
| časové | 144 |



| | |
|---|-----|
| Opakujeme předmět: předmět v akuzativu | 144 |
| předmět v partitivu | 145 |
| Cvičení | 146 |
| Slovní zásoba | 147 |
| 13. lekce | |
| Den Kalevaly | 149 |
| První verše z první runy | 150 |
| Věta výsledková s elativem | 151 |
| Mluvnice: Minulý čas prostý sloves se zakončením na -ntaa/-ntää, -ltaa/-ltää, -rtaa/-rtää; | 151 |
| -ntea (typu tuntea); -taa/-tää (typu huutaa) | 152 |
| 2. participium čili tvar -nut/ -nyt | 152 |
| Záporný minulý čas | 153 |
| Cvičení | 155 |
| Slovní zásoba | 157 |
| 14. lekce | |
| Sauna | 159 |
| Translativ v časových výrazech | 161 |
| Mluvnice: 3. infinitiv čili tvar -ma/-mä | 161 |
| muset – nemuset täytyy – ei tarvitse, täytyi – ei tarvinnut | 162 |
| Cvičení | 164 |
| Slovní zásoba | 167 |
| 15. lekce | |
| Velikonoce | 168 |
| Pasha – Mämmi | 168 |
| Mluvnice: Množné číslo | 170 |
| Illiativ množného čísla | 174 |
| Skloňování ukazovacích zájmen tämä , tuo , se v mn. č. | 175 |
| Skloňování zájmen co? kdo? mikä? kuka? | 176 |
| Cvičení | 176 |
| Slovní zásoba | 178 |
| 16. lekce | |
| Báseň: Do nesčíslna | 179 |
| Slovotvorné sufixy -ton/-tön, -maton/-mätön | 180 |
| Slovesa s významem nutnosti: täytyy , pitää , on pakko | 180 |
| Mluvnice: Rozkazovací způsob 2. os. j. a mn. č. | 181 |
| Předmět ve větě s kladným rozkazovacím způsobem | 182 |
| Záporný rozkazovací způsob | 183 |
| Předmět ve větě se záporným rozkazovacím způsobem | 183 |
| Cvičení | 184 |
| Slovní zásoba | 185 |

17. lekce

| | |
|--|-----|
| Báseň: Zámek z písku | 186 |
| Názvy oblečení | 188 |
| Mnoho: monta a paljon | 189 |
| Slovotvorné přípony -ele/-ile | 189 |
| Mluvnice: Partitiv množného čísla | 189 |
| Partitiv v jmenné části predikátu, tzv. predikativ | 191 |
| Podmiňovací způsob čili kondicionál | 191 |
| Záporný podmiňovací způsob | 193 |
| Věta existenciální | 194 |
| Cvičení | 195 |
| Slovní zásoba | 198 |

18. lekce

| | |
|---|-----|
| Lidová pohádka | 199 |
| Zájmeno itse | 200 |
| Sloveso tulla + translativ | 201 |
| Mluvnice: Genitiv množného čísla | 201 |
| Předpřítomný čas čili perfektum | 203 |
| Cvičení | 206 |

19. lekce

| | |
|---|-----|
| Na letní kurs do Finska | 208 |
| Oblast Savonlinny – pozoruhodnosti a příroda | 208 |
| Kantáta: Co je to Finsko? | 210 |
| Slovesa päästä a joutua | 211 |
| Přídavné jméno + 3. inf. | 211 |
| Mluvnice: Podstatné jméno slovesné na -minen | 211 |
| Slovní typ na -(u)us/-(y)ys | 212 |
| Komitativ | 213 |
| Cvičení | 214 |

20. lekce

| | |
|---|-----|
| Údaje o Finsku | 216 |
| Rozhovor o tom, co Češi a Finové navzájem o sobě vědí | 218 |
| Který z dvou? Kumpi? | 219 |
| Neurčité zájmeno: kumpikin, ei kumpikaan | 219 |
| Přípony -kin, -kaan/-käään, -s | 219 |
| Reciproční zájmeno: toinen toistaan | 220 |
| Mluvnice: Stupňování přídavných jmen | 220 |
| Komparativ – 2. stupeň | 220 |
| Superlativ – 3. stupeň | 221 |
| Nepravidelné stupňování | 223 |
| Přípona -sti ; stupňování příslovce | 224 |



| | |
|---|-----|
| Nepravidelné stupňování příslovčí | 224 |
| Stupňování lokálních příslovčí | 225 |
| Cvičení | 225 |
| 21. lekce | |
| Rosa Liksom: Krajková blůza | 228 |
| Mluvnice: Skloňování neurčitých zájmen: někdo joku , něco jokin | 231 |
| Pasivum minulého času, préteritum | 232 |
| Tvary kladné i záporné | 232 |
| Podmiňovací způsob minulý kladný i záporný | 233 |
| Pasivní tvary podmiňovacího způsobu | 234 |
| Přítomný pasivní podmiňovací způsob kladný i záporný | 234 |
| Minulý pasivní podmiňovací způsob kladný i záporný | 235 |
| Cvičení | 235 |
| 22. lekce | |
| Předpověď počasí | 238 |
| Mluvnice: 1. aktivní participium čili tvar -va/-vä | 241 |
| Vedlejší věty vztažné (pokračování) | 242 |
| Cvičení | 243 |
| 23. lekce | |
| Zákazníky přestalo bavit čekání v bankách | 246 |
| Mluvnice: 2. aktivní participium čili tvar -nut/-nyt | 249 |
| Předminulý čas čili pluskvamperfektum | 250 |
| Tvary kladné i záporné | 250 |
| Cvičení | 251 |
| 24. lekce | |
| Devět cest do Evropy | 253 |
| Zájmenné výrazy -koli(v) | 254 |
| Mluvnice: 1. pasivní participium čili tvar -ttava/-ttävä | 255 |
| Konstrukce on tehtäävä – je třeba | 256 |
| Cvičení | 257 |
| 25. lekce | |
| Životní prostředí – příroda a lidé | 260 |
| Tuleň saimský – saimaannorppa | 262 |
| Mluvnice: 2. pasivní participium čili tvar -ttu/-tty | 263 |
| Přehled participií | 264 |
| Záporná zájmena na -(ka)an/-(kä)än | 266 |
| Cvičení | 267 |

26. lekce

| | |
|--|-----|
| Chřipka | 269 |
| Běžné tvary mluveného jazyka | 270 |
| Věta typu minua nukuttaa – chce se mi spát | 272 |
| Mluvnice: Agentní participium čili tvar -ma/-mä | 272 |
| Abessiv | 273 |
| 3. infinitiv v abessivu | 274 |
| Přídavná jména na -maton/-mätön | 274 |
| Přídavná jména na -ton/-tön | 275 |
| Cvičení | 275 |

27. lekce

| | |
|---|-----|
| Finský baseball – pesäpallo | 278 |
| Názvy některých sportovních disciplín | 279 |
| Výrazy pro finský baseball | 279 |
| Mluvnice: Instruktiv | 280 |
| 2. infinitiv | 280 |
| Cvičení | 282 |

28. lekce

| | |
|---|-----|
| Trochu o finské historii | 283 |
| Mluvnice: Pasivní složené časy minulé a záporné tvary | 285 |
| Potenciál | 287 |
| Potenciál pasivní na – ttaneen/-ttäneen | 288 |
| Potenciál minulý | 288 |
| Sloveso olla v potenciálu | 289 |
| Cvičení | 290 |

29. lekce

| | |
|---|-----|
| Rosa Lixsom: Na začátku listopadu uhodily silné mrazy | 292 |
| Mluvnice: Nahrazování vedlejších vět předmětových a podmětových | 294 |
| Konstrukce participiální | 295 |
| Konstrukce s -maisi/-mäisi | 298 |
| Cvičení | 299 |

30. lekce

| | |
|---|-----|
| Neil Hardwick: Odvrácená strana Měsíce | 302 |
| Slovotvorný sufix -uus/-yys | 303 |
| Skloňování zájmen kumpikin a ei kumpikaan | 304 |
| Mluvnice: Temporální konstrukce | 305 |
| Nahrazování vedlejší věty časové | 305 |
| Rozkazovací způsob (pokračování) | 307 |
| Přehled rozkazovacího způsobu | 307 |
| Cvičení | 308 |



31. lekce

| | |
|--|-----|
| Joel Lehtonen: Muttinenovo štěstí aneb píseň pro Lýgii | 312 |
| Mluvnice: Nahrazování vedlejších vět účelových | 317 |
| Finální konstrukce | 317 |
| Konstrukce on tekevinäään – dělat něco jakoby | 318 |
| Další postpozice | 318 |
| Cvičení | 319 |
| Gramatické přehledy | 321 |
| Seznam použitých zkratek | 343 |

OBSAH

| | |
|----------------------------|-----|
| Klíč k lekcím | 6 |
| Finsko-český slovník | 61 |
| Česko-finský slovník | 98 |
| Seznam stop na CD | 112 |