

O B S A H

<i>I. Mravní úpadek civilisovaného lidstva</i>	<i>7</i>
<i>II. Pedagogika a didaktika</i>	<i>11</i>
<i>III. Výchova objektivní a subjektivní</i>	<i>17</i>
<i>IV. Život je neúčinnější a proto má být nejlepší školou .</i>	<i>23</i>
<i>V. Tolerance, předpoklad svobody</i>	<i>31</i>
<i>VI. Svoboda budiž podřízena spravedlnosti</i>	<i>39</i>
<i>VII. O revolučním pojetí práce</i>	<i>43</i>
<i>VIII. Demokracie znamená spolupráci dobrovolnou kázní .</i>	<i>51</i>
<i>IX. Národní výbory, ohniska politické výchovy</i>	<i>57</i>
<i>X. Revoluční poslání národního učitelstva</i>	<i>71</i>
