

## OBSAH :

Předmluva		5
<b>Obecné otázky pedagogiky</b>		
Kap.	I. <i>Základní pedagogické pojmy</i>	7
	Význam pedagogiky	7
	Základní pedagogické pojmy	8
Kap.	II. <i>Jak se mění výchova v souvislosti se změnami třídně historických podmínek</i>	10
	Úloha výchovy v třídním boji	10
	Obsah, organizace a metody výchovy v otrokářské společnosti	11
	Výchova ve středověku	13
	Výchova v kapitalistické společnosti	15
	Soustava lidového vzdělání v kapitalistických státech	16
Kap.	III. <i>Cíl a úkoly výchovy v sovětské škole a rodině</i>	16
	Cíl a úkoly	16
	Soustava lidového vzdělání v SSSR	22
Kap.	VI. <i>Dědičnost, prostředí a výchova</i>	24
Kap.	V. <i>Zákonitosti tělesného vývoje dětí a periodisace věku</i>	31
	Znaky tělesného vývoje dětí	32
	Základní zákonitosti dětského vývoje	34
	Periodisace dětského věku	37
<b>Výchova dětí útlého věku</b>		
Kap.	VI. <i>Účyha dětí od narození do ukončení 3. roku</i>	39
	Povšechná charakteristika dětí	39
	Výživa dětí	41
	Spánek	45
	Péče o tělo dítěte	47
	Vzduch a slunce	48
	Oděv, postel a obydlí dítěte	49
	Rozvoj pohybů	51
	Duševní vývoj dětí útlého věku	54
	Výchova chování dítěte	59

## Výchova dětí předškolního věku

Kap.	VII. <i>Tělesná výchova</i> . . . . .	66
	Tělesný stav dítěte předškolního věku . . . . .	65
	Vývoj pohybu . . . . .	67
	Výživa dětí předškolního věku . . . . .	68
	Příkladný režim dne pro dítě předškolního věku . . . . .	69
	Výchova hygienických návyků . . . . .	70
Kap.	VIII. <i>Hry a hračky dětí předškolního věku</i> . . . . .	71
	Význam hry . . . . .	71
	Druhy her . . . . .	72
	Předměty, s nimiž si děti hrají, a hračky . . . . .	73
	Vedení hry a její využití pro výchovné cíle . . . . .	74
	Výchova hrou . . . . .	75
Kap.	IX. <i>Rozumová výchova dětí předškolního věku</i> . . . . .	76
	Jak se získávají vědomosti . . . . .	76
	Rozvoj řeči . . . . .	77
	Způsoby rozvíjení řeči . . . . .	79
	Rozvoj matematických představ . . . . .	82
	Metody práce při obohacování dětí novými představami . . . . .	83
Kap.	X. <i>Obsah a metody mravní komunistické výchovy dětí předškolního věku</i> . . . . .	85
	Úkoly výchovy . . . . .	85
	Psychologické základy výchovy . . . . .	86
	Výchova lásky k vlasti . . . . .	89
	Pracovní výchova dětí předškolního věku . . . . .	90
	Pokyny pro výchovu jednotlivých rysů charakteru . . . . .	91
	Přísnost a její podmínky . . . . .	92
	Pochvala a trest jako výchovné prostředky . . . . .	94
Kap.	XI. <i>Estetická výchova</i> . . . . .	96
	Co je estetická výchova a k čemu jí je třeba . . . . .	96
	Metody estetické výchovy . . . . .	97

## Výchova, vzdělání a vyučování dětí mladšího školního věku

Kap.	XII. <i>Obecná charakteristika tělesného a duševního stavu sedmiletých dětí</i> . . . . .	103
------	---	-----

	Obecná charakteristika tělesného stavu dětí . . . . .	103
	Obecná charakteristika duševního stavu dětí mladšího školního věku . . . . .	105
	Příprava dítěte ke vstupu do školy a první den ve škole . . . . .	110
Kap.	XIII. <i>Tělesná výchova dětí ve škole</i> . . . . .	112
	Péče o ochranu zdraví dětí . . . . .	112
	Co mají dělat rodiče . . . . .	116
	Upevňování zdraví . . . . .	117

### Didaktika

Kap.	XIV. <i>Zásady didaktiky</i> . . . . .	121
	Co je zásada vůbec a co jsou didaktické zásady . . . . .	121
	Zásady výchovného vzdělání a vyučování . . . . .	121
	Zásada názornosti . . . . .	122
	Zásada uvědomělého osvojování vědomostí . . . . .	123
	Zásada aktivity v osvojování vědomostí . . . . .	124
	Zásada trvalosti vědomostí . . . . .	126
	Zásada respektování individuálních zvláštností . . . . .	126
	Zásada vědeckosti a přístupnosti . . . . .	127
	Zásada systematičnosti . . . . .	128
Kap.	XV. <i>Obsah vzdělání a vyučování v počáteční škole</i> . . . . .	131
	Učební plán počáteční školy . . . . .	131
	Osnovy . . . . .	133
	Učebnice pro počáteční školu . . . . .	138
Kap.	XVI. <i>Metody počátečního vyučování</i> . . . . .	139
	Všeobecná nauka o metodě . . . . .	139
	Metody živého slova . . . . .	140
	Beseda. (Metody živého slova ve formě otázek a odpovědí) . . . . .	144
	Metody učení podle knihy . . . . .	149
	Metody přímého pozorování (metoda názorného vyučování) . . . . .	154
	Upevnění vědomostí . . . . .	157
Kap.	XVII. <i>Systém tříd a vyučovacích hodin a vyučovací hodina jako základní forma učební práce</i> . . . . .	161
	Podstata systému tříd a vyučovacích hodin . . . . .	161
	Obsazování tříd . . . . .	162
	Struktura hodiny . . . . .	163

	Příprava na hodinu . . . . .	163
	Provedení hodiny . . . . .	165
Kap. XVIII.	<i>Samostatná domácí práce žáků</i> . . . . .	170
	Pojem samostatné práce . . . . .	170
	Význam domácí práce žáka . . . . .	171
	Druhy samostatné domácí práce . . . . .	171
	Didaktické požadavky na organizaci samostatné práce žáků . . . . .	171
	Pokyny žákům . . . . .	173
	Úloha rodičů v samostatné práci dětí . . . . .	174

**Mravní komunistická výchova dětí  
mladšího školního věku**

Kap. XIX.	<i>Pojem komunistické mravnosti a mravní komunistické výchovy</i> . . . . .	176
-----------	---	-----

**Obsah a metody mravní komunistické výchovy**

Kap. XX.	<i>Obecné prostředky výchovy</i> . . . . .	178
Kap. XXI.	<i>Úchova sovětského vlastenectví a proletářského internacionalismu</i> . . . . .	184
	Pojem vlastenectví . . . . .	184
	Metody výchovy vlastenectví a internacionalismu . . . . .	186
Kap. XXII.	<i>Úchova uvědomělé kázně</i> . . . . .	189
	Pojem kázně . . . . .	189
	Výchova komunistického poměru k práci . . . . .	189
	Výchova komunistického poměru k společenskému vlastnictví . . . . .	193
	Výchova socialistického humanismu a komunistického poměru k lidem . . . . .	195
	Výchova kolektivismu, soudružství a družby . . . . .	198
	Výchova komunistického poměru k pravidlům socialistického soužití . . . . .	202

**Rysy charakteru člověka pevné vůle  
a metody jejich výchovy**

Kap. XXIII.	<i>Úchova vůle a charakteru</i> . . . . .	205
Kap. XXIV.	<i>Estetická výchova</i> . . . . .	213
	Pojem estetické výchovy . . . . .	213

	Význam estetické výchovy . . . . .	214
	Metody estetické výchovy . . . . .	215
Kap. XXV.	<i>Pionýrská organizace v počáteční škole . . . . .</i>	219
	Co je pionýrská organizace . . . . .	219
	Úkoly pionýrské organizace . . . . .	220
	Organizační struktura pionýrské organizace . . . . .	220
	Obsah, organizace a metodika pionýrské organizace . . . . .	221
	Učitel, rodiče a pionýrská organizace . . . . .	223
Kap. XXVI.	<i>Sovětský učitel . . . . .</i>	224
	Práce učitele a její význam . . . . .	224
	Vlastnosti sovětského učitele . . . . .	225
Kap. XXVII.	<i>Rodiče a škola . . . . .</i>	228
	Potřeba pedagogického vzdělání rodičů . . . . .	228
	Rodiče jako vychovatelé v rodině . . . . .	229
	O lásce rodičů k dětem . . . . .	230
	O společné práci rodičů a školy . . . . .	231
	Propagace pedagogiky pomocí školy . . . . .	233