

# O B S A H

|  |    |
|--|----|
| <b>PŘEDMLUVA</b>                           | 5  |
| <b>I. ÚVOD</b>                             | 7  |
| 1. O nezbytnosti ekologie                  | 7  |
| 2. Psychologie a ekologie                  | 11 |
| Jak se židle chovají                       | 15 |
| 3. Základní vztah psychologie — ekologie   | 20 |
| <b>II. VNÍMÁNÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</b>     | 27 |
| 1. Úvod                                    | 27 |
| Jak odhadujeme vzdálenosti                 | 30 |
| Vliv hluku na lidskou psychiku             | 32 |
| 2. Životní prostředí jako zdroj informací  | 37 |
| a) Jak životní prostředí chráníme          | 38 |
| b) Prostředí vnímáme všemi smysly najednou | 41 |
| Existuje lidský magnetický smysl?          | 45 |
| c) Dáváme na všechno pozor?                | 49 |
| d) Ne všechny informace si uvědomujeme     | 51 |
| e) Když vnímáme prostředí, jednáme         | 52 |
| Jak citlivě lidé vnímají terén             | 54 |
| f) Člověk je tvor symbolizující            | 58 |
| Symbolické roviny měst                     | 61 |
| Jak v městech vytvářet místa příjemná      | 66 |
| Mapy měst v hlavách lidí                   | 71 |
| g) Prostředí je systém                     | 75 |
| Jak prožíváme stres v životním prostředí   | 77 |
| Přesycené prostředí                        | 82 |
| Usporádání prostoru a stálost jednání      | 85 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>III. ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ A MEZILIDSKÉ INTERAKCE</b>       | <b>89</b>  |
| Bubliny osobního prostoru a sociální úzkost . . . . .      | 90         |
| Zmrazený svět „známých neznámých“ . . . . .                | 92         |
| 1. Sociální interakce ovlivněné prostředím . . . . .       | 94         |
| Jedinec a fyzikální uspořádání prostoru . . . . .          | 97         |
| Psychologie prostoru a malé skupiny . . . . .              | 101        |
| 2. Lidské teritoriální chování . . . . .                   | 104        |
| 3. Problém „přelidnění“ . . . . .                          | 120        |
| Případ přemnožených potkanů . . . . .                      | 123        |
| Apatie přihlížejících . . . . .                            | 129        |
| 4. Ekologická psychologie soukromí . . . . .               | 131        |
| <b>IV. ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ A DĚTI</b> . . . . .              | <b>135</b> |
| Kam uvítat novorozeně? . . . . .                           | 141        |
| Nastolit důvěru v životní prostředí! . . . . .             | 142        |
| Nedopustit strádání! . . . . .                             | 143        |
| Podporovat hru v životním prostředí . . . . .              | 145        |
| Rozdíly chápání prostředí mezi dívkami a chlapci . . . . . | 148        |
| Jaká dětská hřiště budovat? . . . . .                      | 152        |
| <b>ZÁVĚR</b> . . . . .                                     | <b>155</b> |