

# OBSAH

<b>I. Vědecké základy a principy pedagogické diagnostiky . . . . .</b>	<b>7</b>
Diagnostika ve vědách a v praxi . . . . .	10
Pedagogická diagnostika jako vědní obor . . . . .	11
Pedagogická diagnostika z historického hlediska a současné názory na ni . . . . .	12
Definice pedagogické diagnostiky . . . . .	18
Obsahové aspekty pedagogické diagnostiky . . . . .	33
Oblasti pedagogické diagnostiky . . . . .	40
Metodologické základy pedagogické diagnostiky . . . . .	47
<b>II. Diagnostika pedagogického rozvoje žáka . . . . .</b>	<b>67</b>
Diagnostika rozumového rozvoje, diagnostika úrovně vzdělání . . . . .	68
Diagnostika morálního rozvoje žáka . . . . .	95
Diagnostika estetického rozvoje žáka . . . . .	124
Diagnostika tělovýchovných, sportovních a branných schopností žáka . . . . .	127
Diagnostika pracovního rozvoje žáka . . . . .	129
Významné psychické a somatické vlastnosti žáka . . . . .	130
Diagnostika třídy, skupiny, žákovského kolektivu . . . . .	133
<b>III. Diagnostika příčin a podmínek diferencovaného pedagogického rozvoje žáků . . . . .</b>	<b>136</b>
Diagnostika práce učitele a učitelského sboru . . . . .	137
Diagnostika výchovy v rodině . . . . .	145
Diagnostika výchovného působení sociálního prostředí . . . . .	153
Subjektivní podmínky a jejich diagnostika . . . . .	155
Speciálně pedagogické příčiny výchovných a vzdělávacích obtíží žáka . . . . .	157
<b>IV. Pedagogické diagnostické metody . . . . .</b>	<b>159</b>
1. Ústní zkoušky . . . . .	164
2. Písemné a grafické zkoušky . . . . .	167

3. Analýza výkonů. Analýza chybných a vynikajících výkonů . . . . .	169
4. Analýza výsledků práce žáka . . . . .	180
5. Didaktické testy . . . . .	181
6. Metoda dlouhodobého systematického pozorování . . . . .	188
7. Metoda pozorování v mezních (uzlových, krizových) situacích . . . . .	192
8. Metoda explorační . . . . .	194
9. Dotazník . . . . .	197
10. Anamnéza a retrospektivní metoda . . . . .	199
11. Studium dokladů a školské dokumentace . . . . .	200
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>202</b>