

Obsah

| | |
|---|-----|
| 8.2.5. Textové polemika, význam textu, množství společenských vztahů odvozených z textu | 123 |
| 8.2.6. Propozici a komunikační pojetí textu | 124 |
| 8.2.7. Text, mluva a komunikační akt | 125 |
| 8.2.8. Typy a orby textů | 126 |
| 8.3. Synchronie a diachronie | 127 |
| 8.3.1. Teorie synchronie a diachronie jazykového rozvoje (Humboldtovo inklinbo) | 128 |
| 8.3.2. Vývojodidaktická a didaktická problematika | 129 |
| 8.3.3. Axiomata | 130 |
| 8.3.4. Společenské aktivity v jazykového vývoji (Marxisticko-leninský vývoj) | 131 |
| 8.3.5. Neopřesné mluvené slovo | 132 |
| 8.3.6. Nekonvenční mluvené slovo | 133 |
| Předmluva | 9 |
| Poznámky k překladu | 10 |
| 1. KOMUNIKAČNĚ-PRAGMATICKÝ OBRAT V JAZYKOVĚDĚ A TEORIE GRAMATIKY | 11 |
| 1.1. Komunikačně-pragmatický obrat jako „změna paradigmatu“ v jazykovědě | 11 |
| 1.1.1. Co znamená „komunikačně-pragmatický obrat“? | 11 |
| 1.1.2. Komunikačně-pragmatický obrat jako změna paradigmatu | 13 |
| 1.2. Požadavky společnosti a jazykověda | 15 |
| 1.3. Společenská praxe, ideologie a interně vědecké faktory ve vývoji vědy | 18 |
| 1.4. Marxisticko-leninská hlediska v jazykovědě | 20 |
| 1.4.1. Co znamená „marxiticko-leninské pojetí jazyka“? | 20 |
| 1.4.2. Jazyk, myšlení a práce | 24 |
| 1.4.3. Jazyk, komunikace a společnost | 25 |
| 1.4.4. Předmět jazykovědy | 28 |
| 1.4.5. Jazykový systém a jazyková činnost | 33 |
| 1.4.6. Synchronie a diachronie | 36 |
| 1.4.7. Společenská determinovanost subsystémů | 37 |
| 1.4.8. Variantnost a heterogenost jazyka | 39 |
| 1.4.9. Jazyk, vědomí a praxe | 40 |
| 1.4.10. Indukce a dedukce, metody modelování a formalizace | 42 |
| 1.5. Kritické zhodnocení starších pojetí jazyka a gramatických teorií | 45 |
| 1.5.1. Gramatika vztázená k obsahům (<i>Inhaltbezogene Grammatik</i>) | 45 |
| 1.5.1.1. Přecenění úlohy jazyka ve společnosti | 45 |
| 1.5.1.2. Jazykověpolitické důsledky | 47 |
| 1.5.1.3. WEISGERBER a CHOMSKY | 48 |
| 1.5.1.4. HUMBOLDT a WEISGERBER | 49 |
| 1.5.2. DE SAUSSURE | 50 |
| 1.5.2.1. Pojem systému a zařazení jazykovědy do systému věd | 50 |
| 1.5.2.2. Absolutizace a izolování jazykového systému | 51 |
| 1.5.2.3. Nedialektické oddělování synchronie a diachronie | 53 |
| 1.5.2.4. Omezení předmětné oblasti jazykovědy | 54 |
| 1.5.2.5. Zúžení pojmu systému | 55 |
| 1.5.3. Klasický strukturalismus | 55 |
| 1.5.3.1. Obecné poznámky | 55 |
| 1.5.3.2. Pražský lingvistický kroužek | 57 |

| | |
|--|------------|
| 1.5.3.2.1. Jazyk jako funkční systém | 57 |
| 1.5.3.2.2. Teorie spisovného jazyka a jazyková kultura | 58 |
| 1.5.3.2.3. Specifické rysy básnického jazyka | 59 |
| 1.5.3.3. Dánská glosématika | 61 |
| 1.5.3.4. Americký strukturalismus | 62 |
| 1.5.3.4.1. Behavioristické východisko a antimentalismus | 62 |
| 1.5.3.4.2. Odmítání problematiky významu a zúžení předmětné oblasti lingvistiky | 63 |
| 1.5.3.4.3. Vývoj speciálních lingvistických metod | 64 |
| 1.5.3.4.4. Teorie, předmětná oblast a metoda | 65 |
| 1.5.4. Generativní gramatika a NOAM CHOMSKY | 66 |
| 1.5.4.1. Externí kritika | 67 |
| 1.5.4.1.1. Dílčí překonání strukturalismu | 67 |
| 1.5.4.1.2. Biologický, nikoli společenský charakter jazyka | 70 |
| 1.5.4.1.3. Filozofický návrat k racionalismu a „karteziánství“ | 71 |
| 1.5.4.1.4. „Marxismus-anarchismus“ jako politický koncept | 74 |
| 1.5.4.1.5. Omezení pojmu kompetence na ideálního mluvčího/posluchače v homogenním jazykovém společenství | 76 |
| 1.5.4.1.6. Síla a meze pojmu kreativita | 79 |
| 1.5.4.1.7. Redukování teorie jazyka na teorii gramatiky | 80 |
| 1.5.4.1.8. Psychologické implikace generativní gramatiky | 83 |
| 1.5.4.2. CHOMSKY a další vývoj generativní gramatiky | 85 |
| 1.5.4.2.1. Rozšířená standardní teorie | 86 |
| 1.5.4.2.2. Teorie stop (<i>TRACE THEORY</i>) | 87 |
| 1.5.4.2.3. Další vývoj po teorii stop („revidovaná rozšířená standardní teorie“) | 90 |
| 1.5.4.3. Interní kritika generativní gramatiky | 93 |
| 1.5.4.3.1. Generativní sémantika | 93 |
| 1.5.4.3.1.1. Přebudování systému: sémantika se stává generativním komponentem | 94 |
| 1.5.4.3.1.2. Interpretativní versus generativní sémantika | 97 |
| 1.5.4.3.1.3. Zahrnutí pragmatických jevů v performativní hypotéze | 98 |
| 1.5.4.3.1.4. Od jazykového významu ke komunikačnímu smyslu | 100 |
| 1.5.4.3.2. Teorie pádů | 102 |
| 1.5.4.3.2.1. Pádová gramatika versus gramatika subjektu a objektu | 102 |
| 1.5.4.3.2.2. Sepětí teorie pádů a valenční teorie | 104 |
| 1.5.4.3.2.3. Přednosti a meze pádových teorií | 105 |
| 1.5.4.3.2.4. Další vývoj a divergence pádových teorií | 109 |
| 1.6. Další teorie gramatiky: kategoriální gramatika, montaguovská gramatika a „přirozená“ gramatika | 113 |
| Seznam literatury | 118 |
| 2. SMĚRY KOMUNIKAČNĚ-PRAGMATICKY ORIENTOVANÉ LINGVISTIKY | 130 |
| 2.1. Podstata a jevové formy komunikačně-pragmatického obratu | 130 |
| 2.1.1. Systémově orientovaná lingvistika versus lingvistika orientovaná komunikačně-pragmaticky | 130 |
| 2.1.2. Rozrůzněnost komunikačně-pragmatického obratu | 131 |
| 2.1.3. K termínu „pragmalingvistika“ | 132 |
| Seznam literatury | 133 |
| 2.2. Textová lingvistika | 134 |
| 2.2.1. Východiska a problémy | 134 |
| 2.2.2. Místo textové lingvistiky ve vývoji jazykovědy | 136 |
| 2.2.3. Definice textu | 139 |

| | |
|--|-----|
| 2.2.4. Roviny textu | 141 |
| 2.2.5. Textová koherence, výstavba textu, textační prostředky | 142 |
| 2.2.6. Propoziční a komunikační pojetí textu | 147 |
| 2.2.7. Text, téma a komunikační akt | 150 |
| 2.2.8. Typy a druhy textů | 150 |
| Seznam literatury | 154 |
| 2.3. Teorie mluvních aktů | 159 |
| 2.3.1. Východiska a základní problémy | 159 |
| 2.3.2. AUSTIN | 161 |
| 2.3.3. SEARLE | 167 |
| 2.3.4. Mluvní akty v širších souvislostech jednání (WUNDERLICH aj.) | 173 |
| 2.3.5. Nepřímé mluvní akty | 180 |
| 2.3.6. Zhodnocení | 184 |
| 2.3.7. Idealistická interpretace teorie mluvních aktů v HABERMASOVĚ teorii společnosti | 188 |
| 2.3.8. Teorie mluvních aktů a generativní gramatika | 190 |
| 2.3.9. Teorie mluvních aktů a analýza textu | 193 |
| Seznam literatury | 196 |
| 2.4. Funkčně-komunikační popis jazyka | 200 |
| 2.4.1. Úvodní charakteristika | 200 |
| 2.4.2. Východiska a základní pojmy | 201 |
| 2.4.3. Klasifikace textů | 203 |
| 2.4.4. Problémy a otázky | 203 |
| 2.4.5. Funkčně-komunikační popis jazyka a teorie mluvních aktů | 205 |
| Seznam literatury | 205 |
| 2.5. Analýza rozhovoru | 206 |
| 2.5.1. Východiska | 206 |
| 2.5.2. Základní pojmy | 208 |
| 2.5.3. Místo analýzy rozhovoru ve vývoji jazykovědy | 210 |
| 2.5.4. Výzkum partikulí | 212 |
| Seznam literatury | 213 |
| 2.6. Sociolingvistika | 215 |
| 2.6.1. Vznik a zaměření | 215 |
| 2.6.2. K předmětné oblasti a pojetí sociolingvistiky | 218 |
| 2.6.3. Variantnost a variabilita | 221 |
| 2.6.4. Pojem normy | 224 |
| 2.6.5. Sociolingvistický diferenciál | 227 |
| 2.6.6. Problematika jazykových bariér (hypotéza o jazykovém deficitu) | 229 |
| 2.6.7. Západní a marxistická sociolingvistika | 232 |
| 2.6.8. Sociolingvistika v SSSR | 235 |
| 2.6.9. Je sociolingvistika svébytnou disciplínou? | 238 |
| Seznam literatury | 240 |
| 2.7. Psycholinguistika | 244 |
| 2.7.1. Vznik a oblasti zájmu psycholinguistiky | 244 |
| 2.7.2. Protiklad behavioristických a mentalistických modelů | 246 |
| 2.7.3. Sovětská psycholinguistika | 250 |
| 2.7.4. K „psychologické reálnosti“ gramatiky | 253 |
| 2.7.5. K mentální reprezentaci slovníku | 261 |
| 2.7.6. Teorie osvojování jazyka | 263 |
| 2.7.7. Ztráta jazyka a jazykové poruchy (jazyková patologie) | 268 |
| 2.7.8. Meze a svébytnost psycholinguistiky | 269 |

| | |
|---|-----|
| Seznam literatury | 270 |
| 2.8. Hermeneutika v jazykovědě | 274 |
| 2.8.1. Východiska a cíle | 274 |
| 2.8.2. Získávání dat | 275 |
| 2.8.3. „Rozumění“ versus „vysvětlování“ | 276 |
| 2.8.4. Zařazení a zhodnocení hermeneutiky | 277 |
| Seznam literatury | 278 |
| 3. VÝHLEDY | 280 |
| Seznam literatury | 282 |
| DOSLOV: NAD HELBIGOVÝM „VÝVOJEM JAZYKOVĚDY PO ROCE 1970“ (JIŘÍ NEKVAPIL, JANA HOLŠÁNOVÁ) | 284 |
| Ze slovníku překladatele | 294 |
| Jmenný rejstřík | 296 |
| Věcný rejstřík | 302 |