

I. část

VÝUKA VÝSLOVNOSTI U SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH
Naděžda Janotová

1.1	Význam zvukové řeči pro sluchově postižené	10
1.2	Charakteristické vlastnosti řeči sluchově postižených	10
1.3	Možnosti rozvíjení řeči u dětí s vadami sluchu	12
1.4	Přehled výuky artikulace u nás	13
2.1	Fonetické základy řeči	16
2.2	Fonetické metody	17
3.1	Didaktický materiál, pomůcky, přístroje	19
3.2	Průpravná cvičení	22
4.1	Systém českých hlásek	24
4.2	Samohlásky a jejich tvoření u sluchově postižených	24
4.3	Souhlásky a jejich tvoření u sluchově postižených	31
4.4	Spojování hlásek	63
4.5	Frekvence českých hlásek	64
4.6	Příčiny vadného tvoření hlásek	68
5.	Doporučení pro praxi	70

II. část

VIZUÁLNĚ POKYBOVÉ JAZYKY NESLYŠÍCÍCH
PhDr. Karla Řeháková

1.	Vizuálně pohybové jazyky neslyšících	76
2.	Vlastní znakový jazyk neslyšících	101
3.	Znakovaná čeština	133
4.	Vizuálně pohybové jazyky v praxi	137
5.	Úvodní poznámky k teorii převodu do vizuálně pohybových jazyků	154
6.	Využití vizuálně pohybových jazyků ve vzdělávání neslyšících	159
7.	Závěry	161