

Obsah

Úvod.....	4
1. kapitola.....	5
1. VÝZKUM HODNOTOVÝCH ORIENTACÍ MLÁDEŽE STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL.....	5
1.1. Explorativní metody pedagogického výzkumu.....	5
1.1.1. Pozorování.....	6
1.1.2. Dotazování.....	7
1.1.3. Druhy a typy dotazování.....	9
1.1.4. Interview.....	10
1.1.5. Dotazník.....	12
1.1.6 Druhy dotazníků.....	13
1.1.7 Anketa.....	15
1.2. Speciální techniky explorativního výzkumu	16
1.2.1. Škálování.....	16
1.2.2. Sumačně posuzovací škály.....	17
1.2.3. Škála zjevně stejných intervalů (Thurstoneova).19	
1.2.4. Kumulační (Guttmanová) škála.....	19
1.2.5. Sémantický diferenciál.....	20
Shrnutí.....	22
Poznámky k 1. kapitole.....	23
2. Kapitola.....	27
2.1. CÍLE, POSLÁNÍ A ZÁKLADNÍ OBECNÉ ZÁVĚRY NAŠEHO VÝZKUMU.....	27
2.2. DATA ZÍSKANÁ ANALÝZOU ANKETNÍCH ODPOVĚDÍ.....	27
2.2.1. Tabulka první anketní otázky.....	28
2.2.2. Tabulka druhé anketní otázky	29
2.2.3.Tabulka třetí anketní otázky.....	30
2.2.4. Analýza první anketní otázky.....	30
2.2.5. Analýza druhé anketní otázky.....	32
2.2.6. Analýza třetí anketní otázky.....	33

2.3. ROZDÍLY V HODNOTOVÝCH ORIENTACÍ MLÁDEŽE JEDNOTLIVÝCH TYPŮ STŘEDNÍCH ŠKOL.....	34
2.4. SROVNÁNÍ VÝLEDKŮ VÝZKUMU V ČESKÉ A SLOVENSKÉ REPUBLICCE...	37
2.5. DATA ZÍSKANÁ ANALÝZOU ODPOVĚDÍ Z DOTAZNÍKU.....	41
Celkové shrnutí poznatků z výzkumu.....	54
Příloha 1.....	58
Příloha 2.....	90
Příloha 3.....	98

