

	ÚVOD .....	7
1.	UVEDENÍ DO TEORIE UČEBNIC .....	8
1.1.	Vymezení pojmu učebnice .....	8
1.2.	Základní funkce učebnice .....	9
1.3.	Struktura učebnice .....	11
1.3.1.	Textové složky .....	12
1.3.1.1.	Základní text učebnice .....	12
1.3.1.2.	Doplňující text učebnice .....	13
1.3.1.3.	Vysvětlující text učebnice .....	13
1.3.2.	Mimotextové složky .....	14
1.3.2.1.	Aparát organizace osvojování .....	14
1.3.2.2.	Ilustrační materiál .....	14
1.3.2.3.	Orientační aparát učebnice .....	16
2.	OBSAHOVÉ FORMÁLNÍ SCHÉMA UČEBNICE .....	18
2.1.	Východiska pro analýzu didaktického textu .....	18
2.1.1.	Struktury učiva .....	18
2.1.2.	Parametry učiva .....	19
2.2.	Tvorba a hodnocení učebních úloh .....	20
2.2.1.	Psychologická východiska tvorby učebních úloh .....	20
2.2.2.	Problematika taxonomie učebních úloh .....	22
2.2.3.	Formulování učebních úloh .....	25
2.3.	Problematika tvorby učebnic dějepisu a občanské výchovy .....	28
2.3.1.	Funkce učebnic dějepisu a občanské výchovy .....	28
2.3.2.	Typy a modely učebnic dějepisu .....	30
2.4.	Stanovení modelu učebnice a mechanismy zpětné vazby .....	32
2.4.1.	Specifikace dotazníku zaměřeného na vytvoření modelu učebnice .....	32
2.4.2.	Stanovení modelu učebnice .....	33
2.4.3.	Strukturální analýza učebnic .....	34
2.4.3.1.	Předmět a metody strukturální analýzy .....	34
2.4.4.	Specifikace dotazníku se zpětnovazebnou funkcí .....	36

3.	KONCEPČNĚ IDEOVÉ SCHÉMA UČEBNICE .....	37
3.1.	Strategie tvořivého psaní .....	38
3.1.1.	Tvořivost a technika tvořivého psaní .....	40
3.2.	Prvky koncepčního plánu učebnice .....	43
	<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>53</b>
	<b>LITERATURA</b> .....	<b>54</b>
	<b>SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	<b>58</b>