

OBSAH:

Úvod	5
Osobnost adolescenta	7
Fyziologické hledisko adolescenta	11
Sociologické hledisko adolescenta	14
Pedagogické hledisko adolescenta	19
Psychologické hledisko adolescenta	23
Pozornost	29
Výkonová motivace	31
Psychický vývoj dětí sluchově postižených a specifika výchovné péče	34
Sluchové ústrojí	34
Sluchová protetika	40
Jedinec se sluchovým postižením	46
Psychické zvláštnosti adolescentů se sluchovým postižením	50
Zásady komunikace s adolescenty se sluchovým postižením	53
Právní úprava handicapovaných občanů ve společnosti	56
Možnosti ve vzdělávání jedinců se sluchovým postižením	58
Motorické schopnosti	59
Kategorizace motorických schopností	59
Vymezení pojmu koordinační schopnosti a jejich diferenciaci	61
Charakteristika jednotlivých koordinačních schopností	63
Motorické učení	66
Tělesná výchova, sport a pohybová aktivita sluchově postižených	67
Psychomotorika pro sluchově postižené	69
Vymezení pojmu psychomotorika	69
Historie psychomotoriky	71
Využití psychomotoriky u sluchově postižených	72
Sebeobrana pro sluchově postižené	74
Vymezení pojmů sebeobrana a bojové umění	74
Historie bojového umění a sebeobrany	76
Využití sebeobrany u sluchově postižených	79
Výzkumné šetření vlivu intervenčního pohybového programu na rozvoj pozornosti a výkonové motivace u adolescentů se sluchovým postižením ...	80
Metodika výzkumného šetření	82
Výsledky výzkumného šetření a jejich interpretace pro stanovenou vědeckou otázku	90
Diskuze k výsledkům výzkumného šetření	111
Vyhodnocení stanovených hypotéz	115
Závěry a doporučení k výsledkům šetření	117

Použitá literatura	118
Resume	127
Summary	129
Jmenný rejstřík / Name index	131
Věcný rejstřík / Subject index	133
Přílohy	136