

OBSAH

I. Socializace a emoční vývoj jedince

Iva Wedlichová

1.1. Vývoj emočních projevů jedince a jejich socializace	4 - 15
1.2. Prožívání dospívajících	15 - 27
1.3. Jedinec v sociálních situacích	27 - 37
1.4. Interakční tendence osobnosti dospívajících v souvislosti se způsobem výchovy v rodině	38 - 57

II. Sebepojetí a učení jedince

2.1. Teoretické koncepty sebepojetí (<i>Otakar Fleischmann</i>)	58 - 69
2.2. Obrana sebepojetí (<i>Otakar Fleischmann</i>)	69 - 73
2.3. Sebepojetí a sebereflexe v kontextu rozvoje osobnosti (<i>Vladislava Heřmanová</i>).....	73 - 78
2.4. Osobnost jako identita a diferencovanost (<i>Vladislava Heřmanová</i>).....	78 - 81
2.5. Struktura vytváření profilu osobnosti studentů za pomoci sebereflexe (<i>Vladislava Heřmanová</i>)	81 - 84

III. Sociální a jazykové kompetence osobnosti

3.1. Sociálně psychologické kompetence studentů (<i>Božena Jirincová, Michal Svoboda</i>).....	85 - 92
3.2. Sociálně psychologické techniky ve výuce (<i>B. Jirincová-M. Svoboda</i>).....	92 - 95
3.3. Jazyková socializace osobnosti v kontextu Bernsteinové teorie (<i>I. Knausová</i>)	96 - 107

IV. Psychologická specifika rozvoje osobnosti ve výuce

4.1. Teorie transmisivní a konstruktivistický přístup (<i>V. Holeček - M. Hříchová</i>)	108 - 115
4.2. Transmisivní a konstruktivistický přístup k výuce (<i>V. Holeček - M. Hříchová</i>)	115 - 123
4.3. Utváření psychologických pojmů ve výuce (<i>V. Holeček - M. Hříchová</i>)	123 - 132

Literatura	133 - 140
------------------	-----------