

Obsah

	Předmluva	7
	Úvod (S. Bendl)	11
1	Přípravné vzdělávání učitelů a pedagogická praxe (S. Bendl)	17
1.1	Přípravné vzdělávání učitelů v ČR a v zahraničí	17
1.1.1	Význam a vymezení přípravného vzdělávání	17
1.1.2	Modely učitelské přípravy	18
1.1.3	Přístup k přípravnému vzdělávání učitelů v evropských zemích	23
1.1.4	Přípravné vzdělávání učitelů v České republice	24
1.1.5	Přechod do reálného školního prostředí	30
1.1.6	Závěr	32
1.2	Současný model přípravného vzdělávání učitelů v ČR	34
1.2.1	Učitelská příprava a její složky	36
1.2.2	Závěr	40
1.3	Pedagogická praxe a její místo v přípravě budoucích učitelů	42
1.3.1	Význam, cíle a funkce pedagogické praxe v přípravě budoucích učitelů	46
1.3.2	Pedagogická praxe a modely učitelské přípravy	49
1.3.3	Závěr	51
1.4	Nárys nového modelu pedagogické praxe na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze	64
1.4.1	V jakých podmínkách tvoříme nový model pedagogické praxe	67
1.4.2	Návrh nového modelu pedagogické praxe	74
1.4.3	Popis tvorby a podoby nového modelu pedagogické praxe	77
1.4.4	Evaluaace projektu	90
1.4.5	Přínos projektu	94
1.4.6	Zkušenosti a perspektivy	95
1.4.7	Závěr	96

2	Modely pedagogických praxí v ČR a ve světě	99
2.1	Studie o pedagogických praxích na vybraných učitel- ských fakultách v ČR (J. Mojžíšová)	99
2.1.1	Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta (S. Bendl, J. Mojžíšová)	101
2.1.2	Masarykova univerzita v Brně – Pedagogická fakulta (J. Štáva)	129
2.1.3	Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta (M. Musilová)	151
2.1.4	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta (L. Betáková)	168
2.1.5	Ostravská univerzita v Ostravě – Pedagogická fakulta (L. Dokoupilová)	181
2.1.6	Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická (J. Jursová)	226
2.1.7	Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta (M. Maněnová)	247
2.1.8	Univerzita Pardubice – Fakulta filozofická (M. Píšová, K. Kostková)	262
2.2	Studie o pedagogických praxích na vysokých školách ve vybraných zemích (J. Mojžíšová)	314
2.2.1	Příprava učitelů a pedagogická praxe na Slovensku (J. Prokop)	316
2.2.2	Příprava učitelů a pedagogická praxe v Polsku (J. Prokop)	334
2.2.3	Příprava učitelů a pedagogická praxe v Ruské federaci (N. Mazáčová)	365
2.2.4	Příprava učitelů a pedagogická praxe v Nizozemsku (H. Voňková)	386
2.2.5	Příprava učitelů a pedagogická práce ve Španělsku (M. Kovaříková)	402
2.2.6	Příprava učitelů a pedagogická praxe ve Francii (J. Uhlířová)	415
2.2.7	Příprava učitelů a pedagogická praxe v Dánsku (K. Rýdl)	432

3	Fakultní a klinické školy	453
3.1	Školy přiřčené k institucím vzdělávajícím učitele v Čechách a jejich funkce (1774-1989) (R. Váňová)	453
3.1.1	Školy jako místo výkonu pedagogické praxe	453
3.1.2	Přiřčená škola jako místo vědeckého výzkumu ..	459
3.1.3	Spojení dosavadních funkcí přiřčené školy	461
3.1.4	Závěr	469
3.2	Fakultní školy (S. Bendl)	473
3.3	Náplň práce fakultních učitelů (M. Zvírotsky)	489
3.3.1	Výzkumné šetření mezi studenty PedF UK	490
3.3.2	Akční výzkum kompetencí fakultního učitele – učitele klinické školy	494
3.4	Ideální fakultní škola – předstupeň školy klinické (M. Zvírotsky, J. Mojžíšová, J. Pavlišová)	499
3.4.1	Pohled akademických pracovníků	499
3.4.2	Pohled studentů učitelství	502
3.4.3	Pohled fakultních učitelů	503
3.4.4	Příklad dobré praxe – profil fakultní školy ZŠ genpor. Františka Peřiny v Praze 6.	504
3.4.5	Pokus o vytvoření klinické školy – Gymnázium Univerzity Karlovy v Praze	506
3.4.6	Závěr	508
3.5	Klinická škola jako terminus technicus (S. Bendl, E. Podhajská)	509
3.5.1	Klinická pracoviště	510
3.5.2	Úzké propojení učitelské fakulty se školským terénem	515
3.5.3	Volání po klinické škole v České republice	518
3.5.4	Klinické (cvičné) školy v zahraničí	521
3.5.5	Závěr	535
	Závěr (S. Bendl)	538
	Souhrn	540
	Summary	542
	Přílohy	544