

OBSAH SBORNÍKU

Obsah	strana	3
Editorická poznámka		9

PLENÁRNÍ JEDNÁNÍ

Bradík Pavel		
Slovo hejtmana Východočeského kraje		11
Mareš Jiří		
Medicína a pedagogika: podněty pro pedagogický výzkum		13
Rýdl Karel		
Vzdělávací politika a věda: sňatek z rozumu?		40
Štech Stanislav		
Pedagogika mezi vědou a ideologií – pokrok nebo úpadek vědeckosti?		52

SEKCE 1:

METODOLOGICKÉ INOVACE V PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU

Seberová Alena		
Učitelství výzkum? (v kontextu metodologie pedagogických věd a možnostech učitelství profesí)		59
Bláhová Jitka		
Jak získat v kvalitativním pedagogickém výzkumu kvalitní data		70
Homolová Kateřina		
Pedagogický výzkum pro školu a veřejnost		78
Pavelková Isabella, Škaloudová Alena		
Učitelova percepce žákovských postojů ke školním předmětům		90
Půlpán Zdeněk		
Matematická teorie testů		101
Sikorová Zuzana, Červenková Iva		
Užívání učebnic na 2. stupni ZŠ jako výzkumný problém		109
Šlégrová Anna, Kolčarová Klára		
Výzkum učebnic matematiky - jeho meze a možnosti		123
Nišpanská Magda, Urbánek Petr		
Narativně-psychologická interpretace výzkumu klimatu učitelství sborů ZŠ		131
Svatoš Tomáš		
Procedura focus group ve výzkumné praxi (na příkladu výzkumu kvality života dětí základní školy)		141

SEKCE 2:

PODÍL VZDĚLÁVACÍ POLITIKY NA PROMĚNĚ ŠKOLY A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Pupala Bronislav

Paradoxy vzdělávací politiky	157
Marádová Eva	
Výchova ke zdraví v kurikulu školy jako výzva pro změny v edukační realitě	164
Čábalová Dagmar	
Zkušenosti s tvorbou a využitím E-learningu v celoživotním vzdělávání	170
Ježková Věra	
Raná podpora dětí a žáků jako důsledek jednoho z aktuálních trendů německé vzdělávací politiky	183
Všetečková Helena	
Vybrané problémy odborného školství a možnosti jejich řešení prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	191
Evsina Anna	
Metodologické zvláštnosti inovační školy	197
Skutil Martin, Manénová Martina	
Implementace základních cílů vzdělávání ve školních vzdělávacích programech: průběžné výsledky výzkumu	205

SEKCE 3:

PROFESIONALIZACE UČITELŮ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kasáčová Bronislava, Tabačáková Petronela

Možnosti výzkumu profesních činností učitele v primární edukaci	212
Porubský Štefan	
Subjektivna pedagogická teória učiteľa - pohľad z iného brehu edukačnej reality	222
Cabanová Mariana	
Učitel' diagnostik - učitel' výskumník	234
Kašíková Hana, Valenta Josef	
Sociální kompetence učitele: zpět do role žáků?	241
Jirečková Ilona	
Hodnocení kvality a kompetencí učitelů na škole podporující zdraví	251
Bártová Jana	
Možnosti rozvoje kompetencí učitelů v oblasti psychosociální a osobnostně kultivující	259

Novotná Jiřina	
Rozvíjení kompetence učitelů ke vzdělávání svých kolegů v učitelském sboru	262
Novotová Jiřka	
Výzkum učitelských kompetencí	268
Vašutová Jaroslava, Suchánková Květa	
Přístupy k tvorbě a využití profesního standardu učitele	283
Burkovičová Radmila	
Komparace sdělení o další předpokládané profesní dráze po ukončení studia specifikované skupiny učitelů	296
Juklová Kateřina	
"Moje profesní Já": profesní sebepojetí učitelů jako produkt sebereflexe jejich aktuálního vztahu k profesi	304
Vrabcová Daniela	
Učitelova proinovační angažovanost faktorem kompetence k inovativnosti v kontextu kurikulární reformy.	310

SEKCE 4:

PEDEUTOLOGICKÉ OTÁZKY V KONTEXTU PREGRADUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Nelešovská Alena, Šmelová Eva	
K možnostem monitorování rozvoje pedagogických kompetencí u studentů oboru Učitelství pro mateřské školy	323
Doležalová Jana, Najvarová Veronika, Najvar Petr	
Čtenářské strategie studentů pedagogických fakult	333
Bartošová Iva, Kotková Věra	
Poznatky studentů z nácviku čtení v 1. třídě ZŠ analyticky-syntetickou metodou a metodou genetickou	344
Skopečková Eva	
Inovace v přípravě učitelů AJ v kontextu kurikulární reformy - akční výzkum	359
Reimannová Irena	
Postoje vysokoškolských studentů k blended learningu	371
Poledňová Ivana, Stránská Zdenka	
Adaptační problémy vysokoškolských studentů na počátku studia	383
Semrád Jiří, Škrabal Milan	
Vědomostní základ pedagogické kompetence techniků (studentů učitelství odborných předmětů)	392
Göbelová Taťána	
Aplikovaná fenomenologie - "poznání smyslu a účelu existence" u studentů učitelství 1. stupně	400
Svatoš Tomáš	
Proměny sebepojetí v komunikačním nácviku budoucích učitelů	407
Doležalová Jana	
Práce s textem na SOŠ a SOU	417

SEKCE 5:**ŽÁK V KONTEXTU SOUČASNÉ EDUKAČNÍ REALITY**

Kaščák Ondrej	
Subverzivní strategie žiakov voči škole a jej reprezentantom	422
Šmelová Eva	
Dítě v kontextu současného předškolního vzdělávání	428
Matejovičová Iveta	
Hypotézy v pedagogickom kontexte	438
Magulová Jaroslava	
Strategie modifikácie písaného textu u detí 3.ročníka ZŠ	445
Najvarová Veronika	
Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy	461
Hošťálková Marta	
Rozvoj empatie jako předpokladu podporujícího osvojování sociálních kompetencí u dětí mladšího školního věku pomocí zážitkových metod	469
Vašíček Zdeněk	
Hra na klavír jako CLIL	483
Smékalová Lucie	
Ověření vztahu mezi autodidaktickými dovednostmi žáků a jejich prospěchem	495
Dopiša Miroslav, Grecmanová Helena	
Spokojenost středoškoláků s výukou fyziky, chemie a matematiky	509
Zormanová Lucie, Pecina Pavel	
Srovnání aktivity chlapců a dívek a aktivizační činnosti učitele ve výuce občanské nauky na ZŠ	519
Kesnerová Řádková Olga, Bílek Martin	
"Moje budoucí povolání" - analýza zájmu patnáctiletých žáků ZŠ a G v ČR	531

SEKCE 6:**EDUKACE JEDINCŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A ETICKÉ SOUVISLOSTI VE VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ**

Kocurová Marie	
Specifické poruchy učení a studium na VŠ	538
Kratochvílová Jana	
Podmínky pro vzdělávání a strategie výuky při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školních vzdělávacích programech	553
Slowík Josef	
Reflexe přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve školních vzdělávacích programech základních škol	563
Škoda Jiří, Doulík Pavel	
Výzkum dětského pojetí postižení	572
Němec Jiří, Jelínková Klára	
Přípravné třídy z pohledu učitelů prvního stupně	584

Javorská Miroslava	
Speciálně pedagogická intervence u jedinců se získaným tělesným postižením	599
Švarcová Eva	
Děti cizinců v české škole	612
Vacek Pavel	
Analýza morálního úsudku dítěte	620
Vojtko Tibor	
Dva obrazy postiženého dítěte v evropské společnosti 1. poloviny 20. století	632
Vacek Pavel, Švarcová Eva	
Školní prevence jako nástroj výchovy charakteru žáků	645

SEKCE 7:

ŠKOLA JAKO ZÁKLADNÍ JEDNOTKA PROMĚNY EDUKACE

Petrová Zuzana	
Sociokultúrna teória z pohľadu jej kultúrne diverzných interpretácií	661
Žoldošová Kristína	
Cielená zmena preferovanej učiteľovej koncepcie vyučovania v primárnom prírodovednom vzdelávaní smerom k výskumne ladeným koncepciám vzdelávania	674
Filagová Markéta	
Socializačné pôsobenie čakania v materskej škole	687
Čapek Robert	
Učiteľ jako spoluvůrce a konzument klimatu a tvůrce a příjemce evaluace	695
Vašátková Jana	
Možnosti využití autoevaluace a benchmarkingu v české základní škole	702
Korcová Kateřina	
Konstruktivismus v alternativních školách - mýtus nebo realita?	714
Klapal Václav	
Škola v prostředí rozporů	724
Müller Lukáš, Prášilová Michaela, Obst Otto	
Možnosti spolupráce středních škol	729
Krátká Jana, Střelec Stanislav	
Třídní učitel jako integrující a koordinující činitel	737
Ulrichová Monika	
Zkušenost české učitelky "Miss U" ze střední školy v New Yorku	748
Simonová Carmen, Kamil Janiš	
Komunikace mezi školou a rodinou na poli sexuální výchovy	755

SEKCE 8:

DIDAKTICKÉ PŘÍSTUPY K ROZVOJI KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

Slavík Jan, Dytrtová Kateřina, Hajdušková Lucie	
Konceptová analýza učitelské přípravy ve výtvarné výchově	761

Zikmundová Vladimíra	
Digitální technologie jako zásadní faktor proměny kurikula vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.	779
Douřík Pavel, Škoda Jiří	
Výzkum didaktické efektivity výuky podporované interaktivní tabulí	792
Besedová Petra	
Problém analýzy a kritiky cizojazyčných čítanek	805
Ondráková Jana	
Hodnocení a sebehodnocení ve výuce cizích jazyků	814
Krejčová Eva	
Kompetence a kooperativní vyučování v matematice	823
Švecová Milada, Horychová Ilona	
Aktivizující metody a formy didaktické přípravy učitelů přírodovědných oborů	828
Vaculová Ivana	
Výzkum výuky fyziky realizovaný prostřednictvím videostudie	833
Vala Jaroslav	
Možnosti sémantického diferenciálu jako nástroje na výzkum čtenářské receptce poezie	844
Konštacký Geffroy Daniele	
K rozvoji osobnosti působením knih	852

SEKCE 9:**MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA, ŽIVOTNÍ STYL, VOLNÝ ČAS**

Lukášová Hana	
Kvalita života dětí v pojetí studentů učitelství	857
Opatrný Pavel, Pagáčová Jolana	
Úroveň životního stylu studentů SŠ a SOU	868
Hejlová Helena, Kropáčková Jana, Linková Marie	
Příspěvek k výzkumu životního stylu dětí v mateřské a primární škole	879
Havelková Marie, Pokorná Martina, Pruša Tomáš	
Nadaní žáci a jejich volný čas	885
Krátká Jana	
Ztotožnění a nápodoba: Postavy fikčního světa audiovizu jako téma výzkumu	894
Bělohorská Jitka	
Postoje žáků ZŠ k masově komunikačním médiím	900
Janiš Kamil	
Představa středoškoláků o svém budoucím partnerském soužití	911
Loudová Irena	
Přátelský život se spolužáky - znak kvality života pubescentů	917