

ÚVOD	5
1 CO JE VLASTNĚ TVOŘIVOST	7
1.1 Všeobecný pohled na pedagogickou tvořivost	7
1.2 Faktory tvořivosti	7
1.3 Fáze tvořivého procesu	9
1.4 Technická tvořivost	10
1.5 Rozvoj tvořivosti žáka	11
2 TVOŘIVOST VE VYUČOVACÍM PROCESU	13
2.1 Tvořivé vyučování a jeho koncepce	13
2.2 Metodika tvořivého vyučování	16
2.3 Bariéry tvořivé práce	17
2.4 Metody rozvoje tvořivosti	22
2.5 Techniky na podporu tvořivosti	26
2.6 Tvořivost a synergie	30
3 VÝZKUM TVOŘIVÝCH SCHOPNOSTÍ ŽÁKŮ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	31
3.1 Cíle a hypotézy výzkumu	31
3.2 Organizace výzkumu a charakteristika výzkumného vzorku	32
3.3 Výsledky výzkumu a ověření hypotéz	33
3.4 Další výsledky, shrnutí a závěry výzkumu	55
4 PRACOVNÍ A TECHNICKÁ VÝCHOVA V SOUČASNÉ EDUKACI	60
4.1 Technická výchova jako součást všeobecného vzdělávání	60
4.2 Učení senzomotorickým dovednostem	60
4.3 Domény ovlivňující rozvoj psychomotorických dovedností	63

5 NONVERBÁLNÍ TVOŘIVOST V PRAKTICKÝCH ČINNOSTECH A TECHNICKÉ VÝCHOVĚ	65
5.1 Plánování praktických činností	65
5.2 Tvořivé úlohy v technické výchově	69
5.3 Volba vyučovacích metod	71
5.4 Příprava a realizace problémové úlohy	72
5.5 Příprava a realizace výukového projektu	77
6 PROGRAM PRO TVOŘIVÉ TECHNICKÉ PRÁCE DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	82
6.1 Význam představivosti a fantazie pro tvůrčí proces	82
6.2 Tvořivost jako vyučovací cíl	83
6.3 Program TTP	85
6.4 Účinnost programu Tvořivé technické práce v praxi	86
6.5 Obsah přílohového CD	88
ZÁVĚR	89
LITERATURA	91
PŘÍLOHY	94
Tvarový skládací test	94
Torrancův figurální test tvořivého myšlení	97