

OBSAH

Předmluva - Foreword	11
Zkratky a symboly; Použité pokyny Abbreviations and Special Symbols, Instructions	

A1 – A2

ÚVODNÍ LEKCE INTRODUCTORY LESSON	15
---	----

Město - ulice. **A** Výslovnost a pravopis; české hlásky. **B** Česká abeceda. – **Odkud jste?** Co nás čeká? Česká gramatika. (Slovo a jeho formy; Slovo ve větě.)

A Pronunciation and spelling; Czech sounds. **B** Czech alphabet. - What is waiting for us? (View on the Czech grammar.)

LEKCE 1 LESSON ONE	25
---------------------------------------	----

Škola a kolej. Třída. Pokoj. - Rozhovor. **A** Rod substantiv; „ten“ („tenhle, tamten“), „jeden“. **B** Subjekt věty; substantiva - nominativ singuláru. **C** Adjektiva tvrdá - nominativ singuláru. **D** Sloveso „jsem“ - přezens; osobní zájmena. **E** Slovesa „stojí, visí, leží, sedí“. **F** Otázka a odpověď.

A The gender of nouns; „ten“, „jeden“. **B** The nominative singular. **C** Hard adjectives - the nominative sg. **D** The verb „jsem“; personal pronouns. **E** The verbs „stojí, visí, leží, sedí“. **F** Questions and answers.

LEKCE 2 LESSON TWO	38
---------------------------------------	----

Pracovní den. Co říká učitel / student. - Jak mluvíme? **A** Slovesa - přezens. **B** Adjektiva měkká - nominativ singuláru. **C** Číslovky základní 1-20; Kolik je hodin? **D** Určení místa na otázku „Kde?“ - lokál singuláru substantiv.

A Czech verbs - the present tense. **B** Soft adjectives - the nominative singular. **C** The cardinal numerals 1-20; What is the time? **D** Answers the questions with: „Kde?“ - The locative sg. of nouns.

LEKCE 3 LESSON THREE	52
---	----

Naše město. - Rozhovor I, II **A** Objekt slovesa; akuzativ singuláru jmen - F; Mn+N. **B** Zájmena posesivní - nominativ a akuzativ singuláru; „Čí?“. **C** Reflexivní slovesa; postavení „se“ ve větě.

A The accusative sg. - F; Mi + N. **B** Possessive pronouns - the nominative and the accusative sg.; (Whose?). **C** Czech reflexive verbs; the position of the „se“.

LEKCE 4 LESSON FOUR	65
--	----

Můj přítel a jeho rodina. Na návštěvě. - Rozhovor I, II **A** Akuzativ singuláru Mž. **B** Substantiva feminina od maskulin; česká příjmení. **C** Slovesa „znám - vím - umím“. **D** Futurum perfektivních sloves (futurum I). **E** Futurum sloves pohybu „jdu, jedu“; vyjádření místa na otázku „Kam?“

A The accusative sg. – Ma B Feminine nouns formed from those of masculine gender; Czech surnames M - F. C The Czech verbs „znám - vím - umím“. Czech perfective verb - the future tense I. E The verbs „jdu, jedu“ - the future tense; „Kam?“

LEKCE 5 | LESSON FIVE 81

Pojedeme na výlet. - Na nástupišti. A Slovesa - infinitiv; „jdu, jedu“ + infinitiv; B Modální slovesa. Vidové rozdíly sloves (1). C Číslovky základní - pokračování (20-99, 100 - ...). D Určení času na otázky „Kdy?, Jak dlouho?, Jak často?“ o Typy české deklinace (substantiva a adjektiva).

A The infinitive of verbs. The verbs „jdu, jedu“ + the infinitive. B Czech modal verbs. Verbal pairs - the aspect of Czech verbs (1). C Cardinal numerals - continued (20-99,100 - ...) D Questions and forms for telling time (continued) o The types of Czech declension - nouns and adjectives.

LEKCE 6 | LESSON SIX 97

Zítřa budeme nakupovat. - Rozhovor A Nominativ a akuzativ plurálu jmen - Mn, F, N. B Předložky „na, za“, „pro“ (+ akuzativ). C Futurum slovesa „být“. D Futurum imperfektivních sloves (futurum II). E Vidové rozdíly sloves (2). F Akuzativ osobních zájmen.

A The nominative and the accusative plural - Mi, F, N. B The prepositions „na, za“, „pro“ with the accusative. C Future tense of the verb „být“. D Future tense of imperfective verbs (future tense II) E The imperfective versus the perfective verbs - relations between them (2). F The accusative of personal pronouns.

LEKCE 7 | LESSON SEVEN 114

V restauraci. - Co jíme a pijeme. Jídelní lístek. A Akuzativ plurálu Mž. B Nominativ plurálu Mž. C Nepravidelný plurál (*lidi, přátelé, rodiče, děti; každý*) - nominativ a akuzativ. D Číslovky řadové (*1.-100.*). - „Kolikátý?“ E Adverbia od adjektiv („Jak?“) F Forma a užití „rád“.

A The accusative plural – Ma.. B The nominative plural – Ma. C Irregular plural forms (*lidi, přátelé, rodiče, děti; každý*) - the nom. and the accus. D Ordinal numerals (*1st - 100th*). - „Kolikátý?“ E Adverbs – formations from adjectives. F The word „rád, ráda, „ - how to use it.

LEKCE 8 | LESSON EIGHT 128

Prohlížíme si mapu. - Roční období. Počasí. Opakování -- **Přehled tvarů nominativu a akuzativu - singulár a plurál.**

Revision lesson. A synopsis of the nominative and accusative forms - singular and plural.

LEKCE 9 | LESSON NINE 141

Veronika je nemocná. U lékařky. - Co říká lékař / pacient. A Genitiv singuláru jmen. B Funkce genitivu; vyjádření místa na otázky „Kde?, Kam?, Odkud?“ – nejčastější předložky. C Reflexivní zájmeno „svůj“.

A The genitive singular - how to form it. B Usage of the genitive (prepositions, the genitive with verbs, partitive genitive). Questions „**Kde?**, **Kam?**, **Odkud?**“ – prepositions. C The reflexive possessive pronoun „*svůj*“.

Lidské tělo.

LEKCE 10 | LESSON TEN 157

Sport a hry. - Rozhovor. A Präteritum sloves (minulý čas) - -l forma. B Präteritum - konjugace; postavení „*jsem*“. C Věty relativní; relativní zájmeno „ *který*“.

A The past tense of Czech verbs - the 3rd person; formation of the -l form, the gender of the -l form. B The past tense - conjugation; the position of „*jsem*“. C Relative clauses with the pronoun „ *který*“.

Na prohlídce nového stadionu.

LEKCE 11 | LESSON ELEVEN 171

Svátky a oslavy. - České Vánoce a Velikonoce. A Genitiv plurálu jmen. B Další funkce genitivu (číslovka a počítaný předmět; genitiv po „*pět, několik, ...*“). C Genitiv osobních zájmen. D Datum. „**Kolikátého je, ...?**“ E Věty bez subjektu - präteritum. F Užití sloves perfektivních a imperfektivních - vid (3).

A The genitive plural - how to form it. B Partitive genitive (continued) – the genitive after „*pět, několik, ...*“. C The genitive of personal pronouns. D Usage of the genitive to denote dates. E Subjectless sentences in the past tense. F The perfective versus the imperfective verbs - relations between them (3).

17. listopad 1939.

LEKCE 12 | LESSON TWELVE 186

Posíláme informace. Na poště. - Co musíme a nesmíme dělat. A Imperativ sloves; rozkaz a zákaz. B Vidové rozdíly v imperativu. C Vokativ substantiv – oslovení. D Nepravdělné stupňování adjektiv a adverbů. E Deklinace číslovek základních; forma genitivu.

A The imperative of Czech verbs; command, request, warning, ... B Verbal pairs of Czech verbs - the imperative. C Addressing form of nouns - the vocative. D Irregular comparison of adjectives and adverbs. E Cardinal numerals; the genitive. Pan Wrait v Praze.

LEKCE 13 | LESSON THIRTEEN 205

Studium mého přítele. - Životopis a dotazník. A Dativ osobních zájmen. B Funkce dativu. C Dativ singuláru jmen. D Reflexivní zájmeno „*si*“. E Pořadí příklonek.

A The dative of personal pronouns. B Usage of the dative (some prepositions, the dative with verbs, the dative to express the personal objects of verbs, the dative in „subjectless“ sentences). C The dative singular - how to form it. D The reflexive pronoun „*si*“. E The words „*jsem, se, mě, ...*“ – the order of them.

České školy.

LEKCE 14 | LESSON FOURTEEN 221

Kulturní život. - Rozhovor I, II. A Pravidelné stupňování adjektiv. B Lokál singuláru jmen. C Předložky s lokálem. D Lokál osobních zájmen.

A Regular comparison of Czech adjectives. B The locative singular - how to form it. C Prepositions requiring the locative. D The locative of personal pronouns.

Architektura - stavební slohy.

LEKCE 15 | LESSON FIFTEEN 236

O českém průmyslu. - V technickém muzeu. A Pravidelné stupňování adverbii.

B „Kolik je hodin?“ (čtvrt, půl, tři čtvrtě). C Zájmena a adverbia neurčitá a negativní. D Slovesné prefixy – směr pohybu.

A Regular comparison of Czech adverbs. B „What is the time?“ (continued) C Indefinite and negative adjectives and adverbs. D The prefixes modifying the meaning of Czech verbs – the direction of the motion.

Pan Nový na veletrhu.

LEKCE 16 | LESSON SIXTEEN 251

O českém zemědělství. - U babičky na venkově. A Instrumentál singuláru jmen. B Funkce instrumentálu. C Instrumentál osobních zájmen. D Reflexivní zájmeno „se/si“ – další tvary.

A The instrumental singular - how to form it. B Usage of the instrumental („Jak? / Čím?“, prepositions, the instrumental with verbs; the question „Kudy?“). C The instrumental of personal pronouns. D The reflexive pronouns „se/si“ – further forms of them.

Návštěva britských farmářů.

LEKCE 17 | LESSON SEVENTEEN 267

Náš nový domov. - Ještě k českému státu. Opakování. o Přehled deklinace v singuláru.

Revision lesson. A synopsis of the declension – singular.

Několik údajů k České republice. Křižovatka Evropy.

B1

LEKCE 18 | LESSON EIGHTEEN 278

Evropa ve dvacátém století. A Reflexivní pasivum sloves. B Instrumentál plurálu; instrumentál číslovek základních. C Adjektiva účelová - význam a tvoření. D Zkratky; zkracování slov při psaní. E Bližší určení substantiva („Jaký?, Který?, Čí?“).

A The reflexive passive forms of Czech verbs. B The instrumental plural; the instrumental of cardinal numerals. C Czech verbal adjectives denoting purpose. D Some current abbreviations and how to read them. E Answers the questions with: „Jaký?, Který?, Čí?“.

Z historie českého státu I., II. - V restauraci.

LEKCE 19 | LESSON NINETEEN 291

Svět na prahu třetího tisíciletí. **A** Složené pasivum sloves; -n/-t forma. **B** Adjektiva posesivní - tvoření; forma nominativu a akuzativu. **C** Názvy zemí; neskloňná substantiva.

A The compound passive forms of Czech verbs; the -n/-t form. **B** Possessive forms of nouns (possessive adjectives) - formation; declension - the 1st part (the nominative and accusative sg. and pl.) **C** Some names of countries; nouns without declension.

Etnické skupiny a náboženství. Vstup ČR do EU. – O divadle.

LEKCE 20 | LESSON TWENTY 304

Moderní doba a životní prostředí. **A** Slovesná substantiva.

B Lokál plurálu; lokál číslovek základních. **C** Konkurence obou pasiv.

D Číslovky typu „jednadvacet“.

A So-called verbal nouns (how to form them). **B** The locative plural, the locative of cardinal numerals. **C** The reflexive versus the compound passive forms of Czech verbs. **D** Some „compound“ numerals - variant forms of them.

Ochrana přírody. Kyselý déšť - Jan musí jít na poštu.

LEKCE 21 | LESSON TWENTY-ONE 317

Hledáme energii pro budoucnost. **A** Slovesná adjektiva aktivní a pasivní – tvoření, význam. **B** Slovesné adjektivum ve větě. **C** Přehled adjektiv tvořených od sloves. **D** Substantiva Mž typu „předseda“, „-ista“. **E** Věty časové a podmínkové - nejčastější spojky.

A Passive and active verbal adjectives - formation, meaning. **B** The Czech verbal adjectives in Czech sentences – their position. **C** A synopsis of Czech verbal adjectives. **D** Czech nouns of Ma ending in -a („předseda“, „-ista“). **E** Some conjunctions in temporal clauses and conditional ones.

Alternativní energie. Globální oteplování. - Ivan hledá zaměstnání.

LEKCE 22 | LESSON TWENTY-TWO 330

O cestování. **A** Kondicionál sloves - forma. **B** Kondicionál při vyjádření přání a prosby. **C** Věty podmínkové s „kdyby“. **D** Slovesa typu „zdokonalovat (se)“. **E** Psaní velkých písmen.

A The conditional of Czech verbs. **B** The conditional in main clauses. **C** The conditional clauses expressing unreal conditions - „kdyby“ **D** Verbs of the type „zdokonalovat (se)“. **E** Usage of capital letters.

O dopravě. Doprava v ČR očima EU. - Zuzana má nový byt

LEKCE 23 | LESSON TWENTY-THREE 345

Člověk a příroda. **A** Dativ plurálu; dativ číslovek základních. **B** Další předložky s dativem. **C** Věty se spojkou „aby“. **D** Forma nepřímé řeči (spojky, spojovací slova). **E** Odpověď na otázku „Proč?“ - vyjádření účelu a příčiny.

A The dative plural; the dative of cardinal numerals. **B** Prepositions followed with the dative (continued). **C** The conditional (continued) - „aby“ **D** The direct and the indirect speech. **E** Answers the question with „Proč?“

Národní park Šumava. Nová stavba na Sněžce. - V umělecké galerii.

LEKCE 24 LESSON TWENTY-FOUR	360
<u>Jaký je člověk?</u> A Substantiva N typu „děvče“. B Deklinace substantiv „ <i>děti, lidé; ruce, nohy; dva/oba; oči, uši</i> “. C Zvláštní užití čísla; číslovky typu „ <i>dvoje</i> “; substantiva typu „ <i>dovolená</i> “, „ <i>drobné</i> “. D Deklinace cizích substantiv na <i>-um, -us</i> . E Relativní zájmeno „ <i>jenž, jež</i> “.	
A The nouns of the type „ <i>děvče</i> “. B The declension of nouns „ <i>děti, lidé; ruce, nohy; dva/oba; oči, uši</i> “. C The nouns of the type „ <i>dveře X čaj</i> “; „ <i>dovolená</i> “, „ <i>drobné</i> “; the numerals of the type „ <i>dvoje</i> “. D The declension of nouns in „ <i>-um/-ium</i> “, „ <i>-us/-ius</i> “. E The relative pronoun „ <i>jenž, jež</i> “.	
Z policejního protokolu. Světový den zvířat. - V opravně aut.	
LEKCE 25 LESSON TWENTY-FIVE	375
<u>Dříve než se rozloučíme. Už nejen „kdo je“, ale také „co je“ Galileo.</u>	
Opakování. Přehled deklinace v plurálu. Slovesa - přehled tvarů.	
Revision lesson. A synopsis of the declension - plural. The Czech verbs - a synopsis of their forms.	
Zvěrokruh.I,II. - V cestovní kanceláři.	
<u>Klíč k aplikačním cvičením</u> – Key to the Exercises	388
<u>Přehled české deklinace a konjugace v tabulkách</u>	411
Deklinace substantiv, adjektiv, zájmen a číslovek základních; konjugace sloves, nepravidelná a obtížnější slovesa.	
Synopsis of Noun, Adjective and Pronoun Forms; Synopsis of Verb Forms	
<u>Přílohy</u> - Appendices	421
A PRONUNCIATION AND SPELLING - Výslovnost a pravopis	
Č Adjektiva posesivní - Possessive Forms of Nouns	
Zájmeno „týž / tentýž“ - The Pronoun „týž / tentýž“	
Zájmena a adverbia neurčitá - Indefinite Pronouns and Adverbs	
OBECNÁ ČEŠTINA - The colloquial Czech	
<u>Přehled českých předložek</u> – Synopsis of Czech Prepositions	437
<u>Přehled českých spojek</u> – Synopsis of Czech Conjunctions	446
<u>Česko-anglický slovník</u> (A1-A2; B1) - Czech-English Vocabulary	453
<u>Česko-anglický slovník / terminologie</u> - Czech-English	511
Vocabulary of the terms used in the textbook	