

OBSAH

ÚVOD	6
1. VÝCHODISKA PSYCHOLOGICKÉHO KURIKULA PRO TEOLOGICKOU FAKULTU	7
1. 1 Dějinné zdroje a tradice	7
1. 2 Druhý vatikánský koncil, konstituce Gaudium et spes	9
1. 3 Pokoncilní stanoviska, očekávání a požadavky teologů	9
1. 4 Psychologická informovanost adeptů studia teologie	10
1. 4. 1 Současné podmínky koncepce kurikula psychologie na CMTF ..	10
1. 4. 2 Očekávání nároků na psychologickou vzdělanost vůči subjektům edukace - směrnice k volbě edukační metody	11
1. 5 Podněty výuky psychologie pro teology	12
2. KONCEPCE EDUKAČNÍHO PROGRAMU, VÝUKOVÉ KURIKULUM PRO TEOLOGY	13
2. 1 Determinanty kurikula z hlediska obecné pedagogiky	13
2. 2 Předmět pastorální psychologie	14
2. 3 Formální a obsahová konstrukce kurikula a její zdroje	15
2. 4 Psychologická kurikula edukace teologů v zahraničí a v České republice	15
2. 4. 1 Kurikulum výuky psychologie pro teology na univerzitě v Pasově	16
2. 4. 2 Kurikula výuky psychologie pro teology na českých univerzitách	17
3. PRAKTICKÁ PASTORÁLNÍ PSYCHOLOGIE	18
3. 1 Pastorální psychologie jako aplikovaný obor	18
3. 2 Pastorální psychologie je psychologií komunikace	19
4. KURIKULUM A JEHO EDUKAČNÍ ALGORITMY	19
4. 1 Předměty výukového okruhu univerzální psychologie	20
4. 2 Předměty výukového okruhu speciální psychologie	21
4. 3 Předměty výukového okruhu aplikované psychologie	23
5. KONCEPCE EDUKAČNÍHO PROGRAMU A JEHO MODEL	25
5. 1 Koncepce výuky ve vztahu k edukačním potřebám, realitě a procesu	26
5. 2 Konkrétní edukační konstrukt	26
5. 3 Model psychologického kurikula pro teology	27
5. 3. 1 Kurikulární fáze přípravná (pregraduální)	27
5. 3. 2 Kurikulární fáze pokročilá (postgraduální)	27
ZÁVĚR	29
POZNÁMKY	30
LITERATURA	35

PŘÍLOHY	38
Příloha I. EVROPSKÉ KURIKULUM PRACOVNÍ A ORGANIZAČNÍ PSYCHOLOGIE	39
1. Vztahový (referenční) model a minimální normy (standards)	39
2. Referenční rámec modelu	39
2. 1 Dimenze modelu	40
2. 2 Struktura modelu	42
2. 3 Obsah modelu	42
2. 4 Didaktika – vyučování	44
3. Minimální standardy	45
3. 1 Jednotka kurikula	45
3. 2 Celkový rozsah kurikula	46
3. 3 Složení kurikula	46
3. 4 Obsah kurikula	47
3. 5 Didaktika	51
4. Využití referenčního modelu a minimálních standardů	51
4. 1 Projekt kurikula	52
4. 2 Evaluace kurikula	52
4. 3 Hodnocení studentů	52
4. 4 Akreditace psychologů	52
4. 5 Podpora W&O psychologie	53
Příloha II. Zákon 111 z 22. dubna 1998 o vysokých školách, § 74 Řízení ke jmenování profesorem	54
Příloha III. Teze přednášky I. Koncepce výuky psychologie na Teologické fakultě	55
Příloha IV. Teze přednášky II. Sociometrická kognice a její význam pro klinickou psychologii.	57
Příloha V. Situace výuky psychologie na CMTF UP před jednáním akreditační komise v r. 2004.	66
Příloha VI. Jmenování „Profesor pro obor klinická psychologie“ – dekret prezidenta České republiky	74
Příloha VII. Jmenování „Profesor ordinarius“ – dekret deklarace prefekta vatikánské Congregatio de Institutione Catholica – Constitucionis Apostolicae	75
REJSTŘÍK JMENNÝ A VĚCNÝ	76