

# Obsah

ÚVOD	7
Původ a historické pozadí hnutí Haré Kršna	10
Teoretický rámec, metodologie a zdroje	15
BUDOVNÍ TVRDÉ INSTITUCE	25
Zakladatelská léta (1966–1970)	25
Moc přebírá vůdčí elita žáků (léta 1970–1977)	31
GBC versus chrámoví vedoucí a snahy o centralizaci	38
Prodej knih – výdělečná mise	44
Od nástupnické krize po reformu guruovství (1978–1987)	54
První vážné schizma způsobené Džajatírthou	68
Reforma	72
Od začátku devadesátých let do současnosti	76
SOCIÁLNÍ ROZMĚR INSTITUCIONALIZACE	83
<i>Varnášramadharm a bhágavatadharm</i>	83
Status manželství a rodiny	87
Žena v hnutí ISKCON: matka, partnerka, <i>májádéví</i> ?	100
Oběti institucionalizace: zneužívání dětí a snahy o nápravu	112
AUTORITA, TEOLOGIE A INTELEKT	125
Bůh, učitel a žák – kdo všechno je autoritou?	125
Bhaktivédánta Svámí: guru a služebník služebníka	131
Jaký typ autority prosazoval zakladatel hnutí Haré Kršna?	134
Učení Bhaktivinóda Thákura versus Prabhupádova interpretace tradice	135
Teologické spory a institucionalizace organizace ISKCON	146
Prabhupádovy názory na moderní vědu	158
Bhaktivédántův institut	162
ISKCON V ČESKÉ REPUBLICCE	167

ZÁVĚR	179
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	188
POZNÁMKA K PŘEPISU CIZÍCH SLOV A PŘEKLADU	189
PODĚKOVÁNÍ	190
PRAMENY A LITERATURA	191
REJSTRÁK	203