

OBSAH

Úvod	5
Ondřej Asztalos: Podmínky využívání aktivizujících metod ve výuce ekonomických předmětů	6
Blanka Bejdáková: Využívání inscenačních metod ve výuce ekonomických předmětů na Vyšší obchodní podnikatelské škole Praha.....	9
Alexandra Dvořáčková: Studentské hodnocení simulace MESE ve výuce Ekonomie firmy	15
Soňa Kompoltová: Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov pomocou aktivizujúcich vyučovacích metod	24
Alena Králová: Aktivizující metody využívané v předmětu ekonomika na středních školách.....	28
Pavel Krpálek: Koncepce meziuniverzitního grantového projektu ČZU a VŠE v Praze se zahraničními partnery pro oblast teorie vyučování.....	34
Katarína Krpáľková-Krelová: Inovácia záverečných skúšok v doplňujúcom pedagogickom štúdiu	41
Marie Kučerová: Možnosti výuky podnikatelské etiky	45
Zdenka Macková: Posolstvo Gestalt psychológie pre výchovu a sebevýchovu...50	
Iva Michňová: Aktivizující metody ve výuce ekonomického jazyka	56
Jaromír Novák: Kurikulárna transformácia všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského ekonomického vzdelávania v SR.....	61
Darina Orbánová: Analýza výsledkov prieskumu využívania aktivizujúcich vyučovacích metód	70
Eva Rathouská-Grmelová, Lukáš Hula: Finanční gramotnost.....	76

Miloslav Rotport: Aktivizace žáků ve výuce účetnictví prostřednictvím samostatného řešení příkladů	83
Ivana Svobodová, Jitka Srpová: Využití případových studií v předmětu Podnikání.....	87
Jiří Semrád, Milan Škrabal: Aktivizační metody v přípravě učitelů odborných předmětů v zahraničí.....	90
Rudolf Šlosár: Metody problémového vyučování vo výuce ekonomických predmetov.....	98
Jan Trnka: Jsou aktivizující metody všelék?.....	104
Ludmila Velichová: Nové trendy v cvičnej firme.....	107
Zdenka Zubalová: Prezentácia; učiteľ ako prezentujúci.....	114